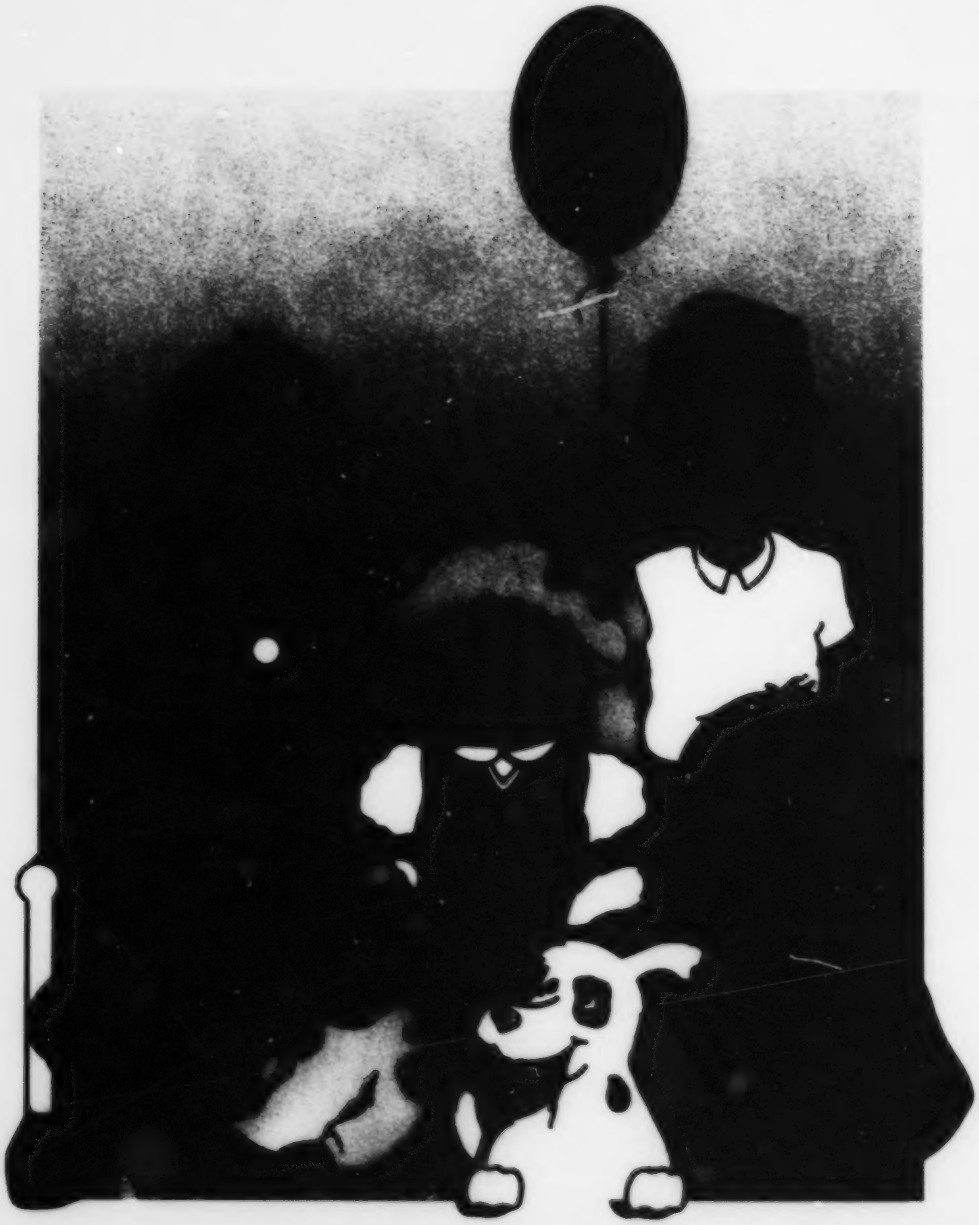
Health and Welfare Canada
Santé et Bien-être social Canada

List of Projects Approved Under the Child Care Initiatives Fund to March 31, 1991



Canada

92-04508/

List of Projects Approved Under the Child Care Initiatives Fund to March 31, 1991

Également disponible en français sous le titre
«Liste des projets autorisés à la caisse d'aide aux projets
en matière de garde des enfants au 31 mars 1991»

©Minister of Supply and Services Canada 1991
Cat. H73-5/1991E
ISBN 0-662-18171-9

Table of Contents

Introduction 4

Children from Minority Cultural Backgrounds 5

Children in Rural Communities 6

Children with Special Needs 9

Emergency Care/Part-Time Care/Short-Term Care/Shiftwork 13

Employer-Supported or Work-Site Child Care 15

Formal Training/Professional Development 18

Hub Models 31

Indian and Inuit Children 33
Cultural Programming Materials 33
Emergency Care 34
Models of Service 34
Needs Assessment 35
Research 39
School Age 40
Training/Professional Development 40

Needs Assessments 42

Parent/Public Education 45

Research 47

School-Age Children/School-Based Child Care . . . 48

Introduction

This publication provides a listing with a brief description of all projects approved under the Child Care Initiatives Fund (CCIF) to March 31, 1991. If you would like more detail on any of the projects listed, please contact either the group sponsor or the Child Care Programs Division of the Department of National Health and Welfare. Updates of approved projects will be provided on a regular basis.

The Child Care Initiatives Fund is a component of the 1987 National Strategy on Child Care. It is administered by the staff of the Child Care Programs Division of the Department of National Health and Welfare. The Fund was launched in the spring of 1988 and will run until March 1995. It is designed to work in a flexible manner to encourage and evaluate innovation and to enhance the development of approaches and services as they relate to child care issues across Canada. Innovation, flexibility and quality care are key words in the program's criteria. The CCIF does not cover capital expenditures or the ongoing operational costs which may be required for the delivery of child day care services. Project submissions may be made at any time over the life of the program.

The projects funded are grouped under headings which either describe the need being addressed or the nature of the work being done. If the project resulted in an end product, it is listed under either the publications or audio visuals sub-heading for the section. We hope this listing is helpful to you in locating the projects of most interest to you in your subject area. The headings we have used are as follows:

Children from Minority Cultural Backgrounds
Children in Rural Communities
Children with Special Needs
Emergency Care/Part-Time Care/Short-Term Care/ Shiftwork
Employer-Supported or Work-Site Child Care
Formal Training/Professional Development
Hub Models
Indian and Inuit Children:
- Cultural Programming Materials
- Emergency Care
- Models of Service
- Needs Assessment
- Research
- School Age
- Training/Professional Development

Needs Assessments
Parent/Public Education
Research
School-Age Children/School-Based Child Care

If you would like additional information on how to apply to CCIF, please contact us at the address below. We will put you in touch with the child care consultant for your province. A discussion with the consultant at an early stage will clear up questions of eligibility and help you to focus on those ideas that are most likely to become successful project proposals. The consultant can also provide CCIF guidelines and application forms.

The National Child Care Information Centre of the Child Care Programs Division makes available current literature on a wide range of child care matters. If you would like more information on the publications we have available, or if you would like to be on our mailing list to receive future updates of our activities, please write to us:

The National Child Care Information Centre
6th Floor, Brooke Claxton Building
Tunney's Pasture
Ottawa, Ontario
K1A 1B5

Tel.: (613) 957-0611
Fax.: (613) 957-9562

■■ *Children from Minority Cultural Backgrounds*

Publications

▼
Multicultural Resource Kit for Young Children
4774-6-88/9
Teachers of English as a Second Language
3rd Floor, 18 Louisa Street
Ottawa, Ontario
K1R 1W9

To develop resource material to assist teachers in child care settings to plan activities for young children from various ethnic backgrounds which foster positive and accepting attitudes to encourage the development of self-esteem and pride in racial heritage among young children.

Final Reports

▼
Atonement Home Multicultural Daycare Project
4774-9-88/11
The Franciscan Sisters Benevolent Society
11035-92 Street
Edmonton, Alberta
T5H 1W5

To establish a multicultural day care demonstration project for immigrant pre-school children whose families are in transition.

▼
Formation francophone en préscolaire à Victoria
4774-10-89/33
La Société de la garderie et de la prématernelle francophone à Victoria
423-1207 Douglas Street
Victoria, British Columbia
V8W 2E7

To complete a needs assessment and feasibility study into the start-up of a Francophone day care service.

▼
Garderie Maternelle d'Accueil
4774-2-89/3
Centre Pré-scolaire l'Ile Enchantée Inc.
P.O. Box 2737
82 Great George
Charlottetown, Prince Edward Island
C1A 8C3

To develop the first francophone child care service, in Charlottetown, for children aged three to five years.

▼
Nouvelles Ressources
4774-5-89/10
Frisson de Colline
475 Bloomfield
Montreal, Québec
H2V 3R9

The project will identify the needs and concerns of the cultural communities in the area served by the daycare centre.

▼
Pour un service de garde canadien-français (Phase I)
4774-15-89/5
Commission nationale des parents francophones
200A - 170, rue Marion
St-Boniface, Manitoba
R2H 0T4

To evaluate existing francophone day care programs (outside Quebec) by surveying all francophone day care centres (unilingual/bilingual) across Canada and by conducting case studies of 17 of these centres across Canada.

■■*Children in Rural Communities*

Final Reports

▼

Child Care Needs Assessment – Labrador Straits
4774-1-88/6
L'Anse au Loup Women's Institute
Child Care Steering Committee
L'Anse au Loup
Labrador, Newfoundland
A0K 3L0

To undertake a needs assessment to determine the type of child care required for fish plant employees on the Labrador Straits coast.

▼

Child Care Needs in Rural Canada
4774-15-88/9 and 4774-15-89/16
Federated Women's Institute of Canada
606-251 Bank Street
Ottawa, Ontario
K2P 1X3

Phase I: To design and field test instruments and questionnaires for the survey of child care needs in rural Canada.

Phase II: To survey approximately 4,000 rural families to identify their child care needs and appropriate child care strategies.

▼

Co-operative Child Care Development Project Phase I
4774-1-89/5
Newfoundland-Labrador Federation of Co-operatives
P.O. Box 13369
Station "A"
St. John's, Newfoundland
A1B 4B7

To carry out a needs assessment to ensure the collection, organization and analysis of sufficient information on existing child care needs and services in rural Newfoundland and Labrador.

▼

Daycare Beginnings
4774-6-88/16
Atikokan Non-Profit Daycare Committee
50 Maple Crescent
Box 1779
Atikokan, Ontario
P0T 1C0

To begin work on the creation of a non-profit, licensed community child care service in Atikokan, an isolated community in northwestern Ontario.

▼

Durham West On-Farm Child Care Program
4774-6-89/1
Bethesda-Reach Women's Institute
R.R. #3
Uxbridge, Ontario
L0C 1K0

To research and develop quality, affordable, and flexible child care services to farm families living in the West Durham Region.

▼

Early Childhood Rural Training Program – Phase I
4774-1-89/4
Community Services Council
Virginia Park Plaza, 2nd Floor
P.O. Box 5116
St. John's, Newfoundland
A1C 5V3

To undertake a needs assessment to evaluate both the need and the demand for an early childhood education training program in five rural regions of Newfoundland.

▼

Family Resource Centre
4774-12-88/1
Yukon Child Care Association
Box 5439
Whitehorse, Yukon
Y1A 5H4

To provide a public education service on all aspects of quality child care as well as to encourage training in early childhood development.

Phase 1 will be to determine specific needs and plans of each community, phase 2 will be to set up community resource centres and phase 3 will provide evaluations of each of the centres and follow-ups on services provided by each community.

▼

Flexible Childcare Model in Rural Communities
4774-6-88/5
Merrymount Children's Centre
930 Richmond Street
London, Ontario
N6A 3J4

To conduct a six-month study of child care needs and preferences of rural communities in the area as the first phase in developing a flexible model of care which meets these needs.

▼

La Garde au domicile du parent
4774-5-88/6
Regroupement des Agences de Service de Garde en Milieu familial du Québec
100A, rue Giguère
Lac Etchemin, Québec
G0R 1S0

To examine a new formula of day care, that of home-base day care, in order to meet the needs of families living in the rural-agricultural sector; for parents with special needs children; and those who have seasonal work or have irregular hours of work.

▼

Lakeview Children's Centre
4774-7-88/10
Lakeview Children's Centre
c/o Wee World Day Care Inc.
Box 152
Langruth, Manitoba
R0H 0N0

To establish a 30-space rural child care centre. The centre will address the needs of children requiring infant, full-time, seasonal, school age and occasional care services.

To research the possibility of a childminder program, by which a qualified child care worker would care for a child in the child's own home.

▼

Manitoulin Child Care Co-operative – Outreach Worker
4774-6-89/23
Manitoulin Child Care Co-operative Inc.
P.O. Box 57, King Street
Mindemoya, Ontario
P0P 1S0

To employ an outreach worker to provide training to child care providers, develop programs and resources that are culturally appropriate for Native children, participate in planning and implementation of agency workshops, and share responsibility for the recruitment, evaluation and monitoring of new providers.

▼

Outcome Assessment of Four Rural Child Care Programs
4774-6-88/13
Wilfrid Laurier University
75 University Avenue
Waterloo, Ontario
N2L 1C5

To evaluate and share information about four pilot projects which were developed to meet the child care needs of rural families.

▼

Rural Child Care Needs
4774-2-89/4
Early Childhood Development Association
West Royalty Industrial Park
West Royalty, Prince Edward Island
C1E 1B0

To conduct a needs assessment of the child care requirements of seasonally employed parents in rural Prince Edward Island. The project will also investigate studies conducted in other provinces on rural child care options.

▼

Rural Child Care: A Proposal to Develop a Resource Centre
4774-3-89/1
Apple Tree Landing Children's Centre
P.O. Box 159
Canning, Nova Scotia
B0P 1H0

The purpose of this development project is to enable this organization to expand its existing program to include a toy lending library/resource centre for children and caregivers.
This organization currently provides quality child care to children in Canning and surrounding areas in rural Nova Scotia.

▼

Rural Family Day Home Project
4774-9-88/24
Society for the Development of Rural Children's Services
47 Ayers Close
Red Deer, Alberta
T4R 1E3

To develop a demonstration project which provides viable, accessible child care services for communities within an approximate 50 km radius of four rural areas in Central Alberta.

The objectives of the project are to increase the number of trained family day care providers and raise the standard of quality in family day care.

▼

Rural Saskatchewan Child Care Development
4774-8-88/14
Lakeland Preschool Co-operative
Box 6
Christopher Lake, Saskatchewan
S0J 0N0

To design and conduct a child care needs survey of community farm families and resort employees.

To evaluate survey results to determine the feasibility of enhancing centre programming to meet identified needs.

▼

Small Endeavors Inc.
4774-7-89/1
Small Endeavors Inc.
Box 57
Swan Lake, Manitoba
R0G 2S0

To establish a twenty-five space child care facility. The centre will address the needs of children requiring infant, full-time, seasonal, school age, and occasional care services.

■■ *Children with Special Needs*

Audio Visuals

▼

Developing Positive Attitudes about Integrated Day Care for Disabled Children Using Educational Videos
4774-15-88/19
Canadian Cerebral Palsy Association
222-40 Dundas Street
Toronto, Ontario
M5G 2C2

To undertake a video production about the integration of pre-school children, with mild or moderate cerebral palsy, into the day care setting.

▼

Specialix
4774-15-89/15
Town Daycare Foundation
5 West Avenue
Glace Bay, Nova Scotia
B1A 5P2

To promote the awareness of day care mainstreaming by developing and disseminating instructional materials, including audio-visuals, on ten exemplary day care models across Canada.

Publications

▼

Exceptional Health Care: Recommended Practices for the Early Childhood Education Field - Phase II
4774-10-90/4
Fraser North Child Care Issues Society
550 Thompson Avenue
Coquitlam, British Columbia
V3J 3Z8

The purpose of this development project is to develop, produce, and distribute a report entitled "Exceptional Health Care: Recommended Practices for the ECE Field."

The project will actively involve the ECE and Health Care communities in the development of guidelines regarding the integration of children with complex health care needs through focus group interviews, key informant interviews, and contact with agencies, groups, and individuals involved in the provision of services and care for these children and their families.

▼

Needs Assessment
4774-10-88/37
Issues Committee – Fraser North Region
550 Thompson Avenue
Coquitlam, British Columbia
V3J 3Z8

To conduct a comprehensive study to determine issues which need to be addressed in order to research, compile and publish a "Guidelines and Information Manual" for child care centres enrolling, or with the potential to enroll, special needs children.

Final Reports

▼

Child Care Programs and Mental Handicap
4774-15-89/21
G. Allan Roeher Institute
4700 Keele Street
York University
Downsview, Ontario
M3J 1P3

To study and produce a comprehensive report on child care issues as they concern children with mental handicaps and their families.

▼

Developmental Day Program (Integration and Outreach)
4774-7-88/13
St. Amant Centre Inc.
440 River Road
Winnipeg, Manitoba
R2M 3Z9

To transform the current segregated program into an integrated program. The project will also develop a clinical outreach service to provide professional consultation to other day care centres serving disabled children in integrated settings.

▼

Early Identification of Learning Disabilities Child Care Centre
4775-15-88/14
Learning Disabilities Association of Canada
200-323 Chapel Street
Ottawa, Ontario
K1N 7Z2

To investigate existing learning disability services in day care centres and to enhance those services by developing and disseminating resource materials and conducting workshops for day care professionals.

▼

Enhancement of the Special Education Library and Audio-Visual Resources of Child Development Services
4774-3-89/5
Froebel Early Childhood Institute
R.R. #1
Truro, Nova Scotia
B2N 5A9

To enable the Child Development Services at Froebel Early Childhood Institute to enhance their special education teaching and learning resource centre. The centre will include material addressing the problems of preschool-aged children with developmental delays.

▼

An Evaluation of Metropolitan Toronto Children's Services Integration Model
4774-6-88/35
Metro Toronto Children's Services Division
2200-439 University Avenue
Toronto, Ontario
M5G 1Y8

To study the existing records of children they have served in the integrated program and to provide descriptive information on their subsequent integration into the community.

To examine the changes in the children's developmental level as represented by assessments carried out prior to admission to the day care, during enrollment, at discharge and during school placement.

▼

Facilitating Integration Training (F.I.T.)
4774-10-88/34
Vancouver Neurological Centre
1195 West 8th Avenue
Vancouver, British Columbia
V6H 1C5

To examine community resources, interests, and needs in providing integrated child care services to children in the Greater Vancouver area, and to produce a comprehensive report on the child care issue.

▼

Facilitating Integration Training – Phase II
4774-10-90/3
Vancouver Neurological Centre
1195 West 8th Avenue
Vancouver, British Columbia
V6H 1C5

The purpose of this demonstration project is to provide children with special needs equal opportunity to attend their neighbourhood/community child care and preschool programs, and to participate fully in all aspects of their communities' activities.

The objectives of the project are to increase information available to parents of special needs children on appropriate programs available for their child and how to access them; to provide consultation, training, and support for child care program staff; and to develop training and resource materials for provincial dissemination.

▼

Family Focus '89 Conference
4774-10-89/1
F.F. Family Focus Society
874 Island Road
Victoria, British Columbia
V8S 2T9

To host a conference to be held at the University of Victoria from May 5-7, 1989, for families, caregivers and professionals who are involved with children and adults of special needs (i.e. physical, mental, emotional or behavioural).

▼

Individual Options Program
4774-10-88/38
Mission Association for Community Living
P.O. Box 3185
Mission, British Columbia
V2V 4J4

To establish a service which will meet the needs of special needs pre-school children and their families.

▼

Information and Resource Services for Parents and Professionals Working with Young Children
4774-3-88/8
Mount Saint Vincent University
166 Bedford Highway
Halifax, Nova Scotia
B3M 2J6

To improve and expand the existing resources available in Nova Scotia pertaining to children with special needs, through the dissemination and coordination of information.

▼

Integrated Program Design for the Goldcrest Integrated Child Care Centre
4774-6-89/19
Goldcrest Integrated Child Care Centre
303-1020 Lawrence Avenue West
Toronto, Ontario
M6A 1C8

To identify the specific child care requirements of families with special needs children living in the city of North York.

To incorporate an integrated child care centre into a new multi-purpose, multi-service complex.

▼

Integrated Special Needs Child Care Centre
4774-10-88/18
The Burnaby Association for the Mentally Handicapped
3755 Banff Avenue
Burnaby, British Columbia
V5G 3Z9

The purpose of this demonstration project is to operate and administer an integrated special needs child care centre.

▼

Learning Through Play Conference
4774-8-88/17
Early Childhood Intervention Program Provincial Council
c/o Saskatchewan Association for Community Living
3031 Louise Street
Saskatoon, Saskatchewan
S7J 3L1

To host a three-day conference to develop awareness, knowledge, and skills of participants in using play as a tool for intervention with young children with developmental disabilities.

▼

Playground Redesign
4774-10-88/27
G.F. Strong Rehabilitation Centre
4255 Laurel Street
Vancouver, British Columbia
V5Z 2G9

To make the G.F. Strong Rehabilitation Centre's playground safe, challenging and accessible to all children aged 1 to 6 years, regardless of disability.

▼

Preparing for the Year 2000
4774-15-88/25
University of Victoria
Division of University Extension
Conference Office
P.O. Box 1700
Victoria, British Columbia
V8W 2Y2

To conduct a National Conference to be held July 13-15, 1989, at the University of Victoria to enhance professionalism among child care workers by providing education and training for their work with Down Syndrome children in day care centres.

▼

Project to Enhance the Accessibility of Day Care Centres in Metro Toronto
4774-6-88/7
Municipality of Metropolitan Toronto
Community Services Department
Children's Services Division
22nd Floor, 439 University Avenue
Toronto, Ontario
M5G 1Y8

To enhance the physical accessibility of child care centres in Metro Toronto, using accepted standards of barrier-free design.

▼

Projet de support et formation à l'intégration des enfants de 5 à 12 ans présentant une déficience intellectuelle
4774-5-89/2
Association pour l'intégration communautaire de l'Outaouais
30, rue Nicolet
Hull (Québec)
J8V 2J4

To provide direct support and training services to accredited day care services accommodating school-age children, to ensure quality integration of intellectually handicapped school-age children.

▼

Projet d'étude sur la problématique de l'intégration des enfants handicapés en service de garde
4774-5-90/1
The Quebec Young Men's Christian Association
835 Boul. St-Cyrille ouest
Québec (Québec)
G1S 1T4

The purpose of the proposed project is to identify the difficulties related to daycare and respite care for physically challenged children and their families, to identify the difficulties related to integration of such children in daycare services and to find appropriate solutions.

▼

Red Lake Integrated Child Care Program
4774-6-88/43
Township of Red Lake
117 Howey Street, P.O. Box 308
Red Lake, Ontario
P0V 2M0

To plan and implement an integrated child care program which responds to the individual needs of special needs children.

▼

Respite Care for Special Needs Families
4774-10-88/17
Cariboo Chilcotin Child Development Centre Association
690 North Second Avenue
Williams Lake, British Columbia
V2G 4C4

To establish a pilot project for a small number of high-priority special needs families, with the aim to train competent substitute caregivers to provide in-home respite care for five families.

▼

Social Integration: Early Childhood Mainstreaming
4774-10-89/24
Vancouver-Richmond Association for Mentally Handicapped People
2979 West 41st Street
Vancouver, British Columbia
V6N 3C8

The purpose of this demonstration project is to investigate methods of enhancing the social integration of handicapped preschool children in mainstreamed settings, and to examine methods of enhancing their social competence.

▼

Sondage
4774-4-88/6
Les Services d'intervention, de recherche et de développement, Inc.
C.P. 358, rue Principale
Richibouctou (Nouveau-Brunswick)
E0A 2M0

To conduct a survey of rural families within Kent County, N.B., to determine the number of special needs children that could be integrated into day care centres and to identify the requirements of these children so that resulting programs can better meet their particular needs.

▼
Special Needs Integration Project
4774-8-88/8
Parents' Day Care Cooperative
1141-5th Street
Saskatoon, Saskatchewan
S7H 1H4

To develop and test a comprehensive plan to integrate mildly and moderately mentally disabled children into mainstream day care.

To develop a manual for child care providers to use when working with children from the target population.

▼
Special Needs Research & Pilot Project
4774-9-88/18
Edmonton Social Services
The City of Edmonton
5th Floor, Centennial Library
7 Sir Winston Churchill Square
Edmonton, Alberta
T5J 2V4

To research the need for out-of-school child care services for special needs children in the city of Edmonton. The results will be used to establish a demonstration pilot project to provide interim guidelines to the chosen, licensed, out-of-school child care centres participating in the pilot project.

▼
The St. Norbert Foundation Childcare Project
4774-7-88/6
The St. Norbert Foundation
Box 250
St. Norbert, Manitoba
R3V 1L6

The Foundation offers a long-term residential program for chemical-abuse treatment, supporting the "total family."

The purpose of the demonstration project is to assist in establishing two child care programs (pre-school/school age) for children of parents undergoing active treatment.

■■ *Emergency Care/Part-Time Care/Short-Term Care/ Shiftwork*

Publications

▼
Nightingale Extended Hour Project
4774-6-89/24
George Brown College
P.O. Box 1015
Station B
Toronto, Ontario
M5T 2T9

To establish an extended-hour child care centre at the Nightingale Campus of George Brown College, and to write a "How To" manual that will be available to hospitals across Canada as a resource for establishing on-site child care centres.

Final Reports

▼
Brockville Psychiatric Hospital Day Care Centre – 12-Hour Shift Proposal
4774-6-89/18
Brockville Psychiatric Hospital Day Care Centre
P.O. Box 1050
Brockville, Ontario
K6V 5W7

To develop and pilot an extended-hour licensed child care program for the children of the employees at the Brockville Psychiatric Hospital.

▼
Family Day Care Enhancement Program
4774-10-88/15
Matsqui-Abbotsford Community Services
2420 Montrose Street
Abbotsford, British Columbia
V2S 3S9

To enhance the existing Family Day Care program of the Matsqui-Abbotsford Community Services Department by addressing the needs of parents through a response to in-home care, emergency relief care, and shift work (especially evenings and weekends).

▼

In-Home Emergency Child Care
4774-8-88/11
Family Service Bureau of Regina
2020 Halifax Street
Regina, Saskatchewan
S4P 1T7

To provide interim emergency child care and respite care to families in need who do not qualify for help through existing programs.

▼

Mothercare Sitter Service
4774-3-88/3
Mothercare Sitter Service Society
2-5639 Morris Street
Halifax, Nova Scotia
B3J 1C4

To establish a comprehensive and reliable sitter service designed to meet the needs of working parents on an emergency basis when their primary child care arrangements have broken down or are inadequate.

▼

Needs Assessment for Short-Term Care for Sick Children
4774-6-88/29
Victorian Order of Nurses
Waterloo Region Branch
5 Manitou Drive
Kitchener, Ontario
N2C 2J6

To research and identify models of emergency/sick-child care for employers and employees living in the Kitchener-Waterloo area.

▼

Projet de recherche et d'expérimentation d'un service de garde pour enfants malades
4774-5-89/16
Regroupement des garderies sans but lucratif de l'Outaouais
89, avenue Gatineau
Gatineau (Québec)
J8T 4J4

To study the feasibility of a regional service to provide child care to sick children either in their home or in a family day care setting on a temporary basis.

▼

Sick Child Care Research - Phase II
4774-6-90/3
Victorian Order of Nurses
Waterloo Region Branch
5 Manitou Drive
Kitchener, Ontario
N2C 2J6

To design and implement a sick/emergency child-care pilot project. The project will also develop and implement a comprehensive training program to enable child caregivers to provide emergency/sick-child care in the child's own home on a short-term basis.

■■ *Employer-Supported or Work-Site Child Care*

Audio-Visuals

▼

Employer Supported Child Care – The Incentives, the Value and the Need (Phase I -- Video Project)
4774-10-88/13
Douglas College
P.O. Box 2503
New Westminster, British Columbia
V3L 5B2

To develop a video illustrating the need, the value and the business incentives for employer-supported, quality child care.

▼

Employer Supported Child Care: The Incentives, The Value and The Need – Phase II
4774-10-89/19
Douglas College
P.O. Box 2503
New Westminster, British Columbia
V3L 5B2

To assess the impact of a multi-media presentation on improving the knowledge of corporation personnel of employer-sponsored child care options.

Final Reports

▼

Business Plan for a Day Care Centre and Teaching Laboratory
4774-6-88/2
Canadore College of Applied Arts and Technology
Box 5001
North Bay, Ontario
P1B 8K9

To conduct a study that will determine if it is financially feasible for Canadore College to establish a day care centre and Early Childhood Education teaching laboratory.

▼

Canada Place Day Care – Edmonton
4774-9-88/3
Canada Place Child Care Society
4th Floor, Federal Building
9820-10th Street
Edmonton, Alberta
T8N 2N8

To provide affordable, quality workplace child care to infants and children under the age of five years.

▼

City of Scarborough Child Care Needs
4774-6-88/18
City of Scarborough
150 Borough Drive
Scarborough, Ontario
M4P 1N7

To study the general day care needs of Scarborough families and develop a strategy of relief for those communities identified as areas in greatest need; to adjust services to assist with integration of special needs children; to develop workplace child care programs.

▼

Conference - The Working Partnership: Employers and Child Care in Ottawa-Carleton
4774-6-90/14
Andrew Fleck Child Centre/Child Care Information
195 George Street
Ottawa, Ontario
K1N 5W6

The purpose of this development project is to provide the Ottawa-Carleton business and labour community with the opportunity to learn more about the range of employer-supported child care options, and to provide employers with the information and tools required to implement appropriate child care support programs.

This conference represents Phase II of CCIF funding to enable this organization to establish and pilot the "Employer Child Care Assistance Project" for the Ottawa-Carleton business community.

▼

The Corporate Share Care Project – Phase I
4774-10-88/1
Corporate Share Care Society
Suite 202, 1318-56th Street
South Delta, British Columbia
V4L 2A4

To create a provincial centre for employer-supported child care designed to meet the needs of the business community and other organizations concerned with child care by providing a resource and referral service, free of charge, to all B.C. businesses.

▼

The Corporate Share Care Project – Phase II
4774-10-89/22
Corporate Share Care Society
Suite 202-1318 56th Street
South Delta, British Columbia
V4L 2A4

To assist in the establishment of employer supported child care services as a "free of charge" consulting service to all businesses.

▼

Employee Child Care Assistance Project
4774-6-89/6
Child Care Information and Andrew Fleck Child Care
209-256 King Edward Avenue
Ottawa, Ontario
K1N 7M1

To improve access to high quality care for employees in the Ottawa-Carleton area; to work with employers to sensitize them to the needs of working parents; to provide information and assistance with the design and implementation of child care support services; and to develop new informational materials.

▼

Employer Supported Child Care Initiatives
4774-5-89/13
The Montreal Board of Trade
710-1080 Beaver Hall Hill
Montreal, Quebec
H2Z 1S9

To sensitize corporate managers to their possible roles and the resources available in order to make informed decisions about a corporate child care program.

A Corporate Child Care Study will also be conducted to investigate the child care needs of the corporate community, and to identify the impact of work/family conflicts on both employers and employees.

▼

Etude de faisabilité, Projet de Garderie Unique
4774-5-88/23
Projet de Garderie Unique
P.O. Box 1294
St-Janvier, Québec
J0N 1L0

To undertake a needs assessment study of the day care needs and related costs in order to set up a day care centre for the children of employees of an industrial park in the St-Janvier-Mirabel area.

▼

Feasibility Study and Implementation Plan for Child Care Facilities at The University of New Brunswick
4774-4-88/4
The University of New Brunswick
P.O. Box 4400
Fredericton, New Brunswick
E3B 5A3

To produce a feasibility study and implementation plan for the establishment of a child care facility at the Fredericton Campus of the University of New Brunswick.

▼

Feasibility Study – Day Care Services for Eagle Ridge Hospital and Surrounding Communities
4774-10-88/24
Kolumbia Inn Daycare Society
K.I.D.S.
Royal Columbian Hospital
330 E. Columbia Street
New Westminster, British Columbia
V3L 3W7

To determine the feasibility and financial viability of a work site child care centre at Eagle Ridge Hospital in Port Moody, British Columbia.

▼

Hospital Based Day Care Feasibility Study
4774-10-89/18
Greater Victoria Hospital Society
2101 Richmond Avenue
Victoria, British Columbia
V8R 4R7

To conduct a formative evaluation of a proposed hospital-based day care demonstration program in Greater Victoria.

▼

The Nightingale Queen Street Extended Hours Project
4774-6-88/14
George Brown College of Applied Arts and Technology
P.O. Box 1015, Station "B"
Toronto, Ontario
M5T 2T9

To determine the need for extended-hour child care for employees of Queen St. Mental Health Centre, Mount Sinai and Toronto Western hospitals.

▼

Vancouver Workplace Infant/Toddler Daycare Development Program
4774-10-88/39
Young Women's Christian Association
580 Burrard Street
Vancouver, British Columbia
V6C 2K9

To provide employers and developers who are interested in sharing the responsibility of child care with the necessary expertise and knowledge to establish and operate a workplace day care centre.

▼

Workplace Daycare – A New Brunswick Initiative
4774-4-88/8
Saint John Human Development Council
P.O. Box 6125, Station A
Saint John, New Brunswick
E2L 4R6

To identify the child care needs of workers among the province's large employers.

▼

Work Related Integrated Day Care
4774-6-89/27
Dufferin Association for Community Living
14 Stewart Court
Suite 100
Orangeville, Ontario
L9W 3Z9

To conduct a survey to assess the child care needs and preferences of staff of the Dufferin Association for Community Living, staff of local hospitals, other special agencies, businesses and industries.

■■ *Formal Training/Professional Development*

Audio Visuals

▼

Perfectionnement
4774-5-89/12
Regroupement des garderies S.B.L. de l'Outaouais
45, chemin Des Erables
Gatineau, Québec
J8V 1C5

To organize six workshops for day care workers and produce a short video of the workshop. Two training sessions on intervention principles and methods will be developed. A newsletter on child care will be produced and its future feasibility and viability will be assessed.

▼

Resource Materials: Hanen Early Language Program
4774-6-88/28
Hanen Early Language Resource Centre
4-126, 252 Bloor Street West
Toronto, Ontario
M5S 1V6

To develop and produce training and resource materials to assist child care workers with the early identification and treatment of children who are language delayed. To develop print and video materials.

▼

Video-feedback
4774-5-89/5
C.E.G.E.P. de Saint-Jérôme
455, rue Fournier
Saint-Jérôme (Québec)
J7Z 4V2

To develop and disseminate a self-evaluation method for day care teachers, making it possible for them to see themselves at work with the children and at the same time, evaluate their own work.
Publications

▼

Conference Proceedings and Booklet
4774-6-88/26
Independent Child Caregivers' Association
c/o 1998 Elmside Avenue
Ottawa, Ontario
K1H 5N9

To sponsor the third annual Conference of the Independent Child Caregivers' Association (ICCA) on March 11, 1989, in Ottawa.

▼

Day Care Design Booklet
4774-2-88/6
Community Child Care of Eastern PEI, Inc.
Cardigan, Prince Edward Island
C0A 1G0

To develop a standard design for the construction of a day care facility that will aid consultation between a building contractor and a group seeking to construct or expand a day care centre.

▼

Daycare Resource Network
4774-6-88/34
The Dellcrest Children's Centre
1645 Sheppard Avenue West
Downsview, Ontario
M3M 2X4

To provide child care professionals with the skills and tools required to develop training and resource workshops and support systems within their own communities.

To develop training and resource services which are affordable and accessible to child care programs throughout Ontario.

To develop new training materials for the purpose of improving the quality of care.

▼

Development of an In-Service Training Package for Child Care Professionals
4774-6-88/6
Metro Toronto Children's Services Division
439 University Avenue
22nd Floor
Toronto, Ontario
M5G 1Y8

To develop a comprehensive in-service staff training package to meet Metro Toronto's identified needs and which could at a later date be applied more broadly to other child care programs.

▼

Development of Health-Related Issues that Determine Quality "Out-of-Home" Child Care
4774-15-88/11
Canadian Paediatric Society
Children's Hospital of Eastern Ontario
401 Smyth Road
Ottawa, Ontario
K1H 8L1

To develop educational material on health-related issues for child care providers, caregivers, parents and where appropriate, children.

▼

Development of Management and Education Manuals
4774-6-88/19
Umbrella Central Day Care Services
361 Danforth Avenue
Toronto, Ontario
M1N 1P1

To develop and disseminate three training manuals on starting a centre, the composition and function of a Board of Directors and the daily operation and financial/staff management of a centre to non-profit care centres in Ontario.

▼

Development of Training Materials for Child Care Staff
4774-10-88/7
Vancouver Health Department
1060 West Eighth Avenue
Vancouver, British Columbia
V6H 1C4

To develop training materials for child care staff which will provide them with the knowledge, skills and techniques required to improve identification and management of developmental problems of children in their care.

▼

Early Childhood Education Program Expansion
4774-2-88/4
Early Childhood Education Program
Holland College
140 Weymouth Street
Charlottetown, Prince Edward Island
C1A 4Z1

To produce learning guides related to after-school care which will enable Holland College to offer the child care community access to this training.

▼

A Family Day Care Manual for Providers
4774-6-88/31
Ottawa-Carleton In-Home Child Care Providers Association
14 Tapiola Crescent
Ottawa, Ontario
K1T 1W9

To develop, evaluate and distribute a comprehensive family day care manual for use by caregivers across the province who do not have access to regular training and support services.

▼

Health and Safety Manuals for Child Care Providers
4774-6-89/17
Middlesex-London Health Unit
50 King Street
London, Ontario
N6A 5L7

To research and develop a manual about health and safety practices in child care settings based on the requirements of the Day Nurseries Act and the Health Protection and Promotion Act.

▼

Healthy Kids – Happy Kids
4774-15-88/20
Canadian Institute of Child Health
105-17 York Street
Ottawa, Ontario
K1N 5S7

To develop and provide child care providers, parents and children with resource kits aimed at the prevention of common childhood infections and diseases.

▼

The History of Child Care in New Brunswick
4774-4-89/4
New Brunswick Provincial Writing Team – NCCS
Women's Directorate
P.O. Box 6000
Fredericton, New Brunswick
E3B 5H1

To enable a provincial writing team composed of professionals in the field of child care to prepare information concerning the history of child care in New Brunswick.

▼

National Guidelines on Preschool Nutrition
4774-15-88/24
National Institute of Nutrition
400-1565 Carling Avenue
Ottawa, Ontario
K1Z 8R1

To develop and distribute guidelines on preschool nutrition to day care centres, public health nurses and other health professionals with an interest in child care.

▼

A Program to Reduce Childhood Injuries
4774-9-88/7
Calgary Health Services
P.O. Box 4016, Station "C"
Calgary, Alberta
T2T 5T1

To develop training/information materials for child care staff on reducing the frequency and severity of childhood injuries.

▼

Progressive Interaction
4774-6-89/12
West Ferris Day Nursery
60 Marshall Park Drive
North Bay, Ontario
P1A 2P2

To develop written guidelines on the care of infants and to offer a series of workshops led by recognized community experts in the fields of child care, health, nutrition, dental hygiene, stress, etc.

▼

Promoting Safer, Healthier Communities Through Early Investment in Children
4774-15-89/6
Canadian Council on Children and Youth
14-2211 Riverside Drive
Ottawa, Ontario
K1H 7X5

To produce an authoritative document which demonstrates that early childhood investment programs are an important part of the movement to make communities healthier and safer from crime.

▼

Publications/Resource Directory "Interaction"
4774-15-88/2
Canadian Child Day Care Federation
401-120 Holland Avenue
Ottawa, Ontario
K1Y 0X6

To produce a bilingual Canadian child care magazine/newsletter entitled "Interaction"; and a Child Care Resource Inventory and Directory of organizations, training programs, suppliers and funding agencies.

▼

Reproduction of Safe & Happy Kit
4774-15-89/20
Outreach Abuse Prevention
P.O. Box 1271, Station "B"
Oshawa, Ontario
L1J 5Z1

To provide the Outreach Abuse Prevention organization with the necessary resources to reproduce additional Safe and Happy Personal Kits.

▼

Resource Development and Training Program for Home Day Care
4774-6-88/33
Canadian Mothercraft Society
32 Heath Street West
Toronto, Ontario
M4V 1T3

To design and develop educational and other technical assistance "source" materials that would incorporate Canadian values, culture and approaches to the delivery of quality home day care.

▼

Resource Materials: Hanen Early Language Program
4774-6-88/28
Hanen Early Language Resource Centre
Suite 4-126, 252 Bloor Street West
Toronto, Ontario
M5S 1V6

To develop and produce training and resource materials to assist child care workers with the early identification and treatment of children who are language delayed. To develop print and video materials.

Final Reports

▼

Une Accréditation ... ça se prépare
4774-5-89/19
Les Services de Garde La Petite Ecole Inc.
436, rue Principale
Daveluyville (Québec)
G0Z 1C0

The objectives of the proposed project are to design more specialized tools for accreditation which will provide a solid basis for recognition of family daycare providers, to validate these tools for province-wide accreditation, and to make them available to the various parties involved in home-centred daycare.

▼

Alberta Association for Young Children Conference '89
4774-9-89/1
Alberta Association for Young Children Conference Committee
Churchill Park Child Development Centre
332-6th Avenue, S.E.
Calgary, Alberta
T2G 4S6

To hold their annual provincial conference in Calgary on October 20-21, 1989. The conference will address the needs of caregivers, parents, health care professionals and social service professionals.

▼

Anishinabek Early Childhood Education Project
4775-6-89/1
Union of Ontario Indians
27 Queen Street East
Toronto, Ontario
M5C 2M6

To develop a two-year, diploma accredited, Early Childhood Education curriculum which incorporates Native cultural and linguistic components.

▼

Canadian Child Care Student Conference "Issues of the 1990s"
4774-15-88/21
Red River Community college Students' Association
2055 Notre Dame Avenue
Winnipeg, Manitoba
R3N 0J9

To convene a child care conference for community college students across Canada in Winnipeg, April 5-8, 1989 (held in conjunction with "Children: The Heart of the Matter").

▼

Caregiver Training Project
4774-6-88/42
Macaulay Child Development Centre
1674 Eglinton Ave. West
3rd Floor
Toronto, Ontario
M6E 2H3

To develop, implement and refine a training model for informal and formal caregivers.

To develop and evaluate training methods and materials to address the following: caregiver literacy, cultural diversity, adult education styles, caregiver self-esteem, and innovative training techniques.

▼

Centre Resource-Garderie Familiale de Clare
4774-3-89/2
La Garderie Familiale de Clare
Pointe de l'Eglise, Nouvelle Ecosse
B0W 1M0

To enhance the rural family day care of La Garderie Familiale de Clare by providing workshops and resources to francophone caregivers which will benefit parents and caregivers with increased knowledge and communication.

▼

Child Abuse Conference Workshops
4774-15-88/22
British Columbia Ministry of the Solicitor General
Police Services Branch

To hold a pre-conference workshop on child sexual abuse as part of the "Children: The Heart of the Matter" Conference held in Winnipeg, April 5-8, 1989.

▼

Childcare Awareness Project
4774-6-89/13
University Settlement Recreation Centre
23 Grange Road
Toronto, Ontario
M5T 1C3

To develop and offer child care training courses to Chinese speaking caregivers, to assist Chinese speaking caregivers, to assist Chinese speaking parents in finding and evaluating child care arrangements, to develop educational materials and activities which enhance understanding of child behaviour and development.

▼

Child Care Community Support Services Project
4774-6-89/28
Community Services Council
390 Davis Drive
Suite 301
Newmarket, Ontario
L3Y 2N9

To implement a centralized service that will provide professional development and training for community child care agencies and their boards of directors. To establish an information hot-line and referral service to assist parents in locating and choosing child day care arrangements.

▼

The Child Care Connection – Nova Scotia
4774-3-88/2
The Child Care Connection – Nova Scotia
c/o Point Pleasant Child Care Centre
5651 Ogilvie Street
Halifax, Nova Scotia
B3H 1B9

To allow the organization to serve as a clearing house for information and to promote the development of a network of professionals in the field of early childhood education.

▼

Child Care Management Workshop
4774-15-88/17
YWCA of/du Canada
80 Gerrard Street East
Toronto, Ontario
M5B 1G6

To convene a national workshop for child care volunteers, YWCA associations and others in order to encourage professional development and to discuss methods to ensure quality child care for children.

▼

Child Care Workers Educational Seminar
4774-9-88/14
Alberta Public Health Association
Seventh Street Plaza
10030-107 Street
Edmonton, Alberta
T5J 3E4

To conduct a workshop to inform child care workers about environmental health aspects of child care facilities, such as physical, social and psychological factors contributing to quality child care.

▼

Children: The Heart of the Matter
4774-15-88/3
Canadian Child Day Care Federation
401-120 Holland Avenue
Ottawa, Ontario
K1Y 0X6

To conduct a national conference of child care workers and organizations in Winnipeg, Manitoba April 5-8, 1989, highlighting achievements, program innovation and research in child care as part of a practical, interactive program.

▼

Circulating Resource Library for CDS Extension Study Groups
4774-3-89/4
Child Development Services
The Froebel Institute for Early Childhood Education
R.R. #1
Truro, Nova Scotia
B2N 5A9

To organize a circulating, portable, resource library (based at the Institute) to enhance the effectiveness of existing and future extensive study groups in the field.

▼

Colloque regional sur la famille
4774-5-89/21
Comité Action Famille Estrie, Inc.
C.P. 850
Sherbrooke, Québec
J1H 5L2

To provide funding to the sponsoring organization to defray costs of their October 2-9, 1989 "colloque" addressing family issues.

▼

Le Comité des pré-maternelles
4774-3-88/6
Fédération des parents acadiens de la Nouvelle-Écosse
1106, rue South Park
Halifax, Nouvelle-Écosse
B3H 2W7

To conduct a three-day workshop for professionals in Nova Scotia to discuss various issues pertaining to Francophone nursery schools which are very isolated from each other.

▼

Conference: Child Care – Taking Responsibility
4775-7-89/7
Manitoba Indian Nurses Association
211-323 Portage Avenue
Winnipeg, Manitoba
R3B 2C1

To hold a two-day Conference in 1990, in Winnipeg.

To establish linkages and share information and experiences regarding the care of children in Native communities.

▼

Conference: "I'm Keeping my Baby!" The Challenge of Infant/Toddler Day Care and the Parenting Teen
4774-10-89/26
Victoria Society for Educational Alternatives
3020 Richmond Road
Victoria, British Columbia
V8R 4V1

To sponsor a three-day Conference in Victoria, B.C., on March 30-April 1, 1990, which will explore issues in group child care for infants and toddlers, as well as support for the parenting teen.

▼

Day Care Directors' In-Service Training Project
4774-8-89/3
The Saskatoon Day Care Directors' Association
1141 - 5th Street East
Saskatoon, Saskatchewan
S7H 1H4

The purpose of this development project is to hold a series of two-day workshops for the directors of 42 licensed, non-profit day care centres in Saskatoon and surrounding districts in June and January over a period of three years.

▼

Day Care Resource Person
4774-8-88/13
Children's Services Department
Regina Public Library
P.O. Box 2311
Regina, Saskatchewan
S4P 3Z5

To employ a day care resource person to develop and distribute a handbook on planning storytime programs for pre-school children, to train child care providers (centre-based and family home day care) on storytime programming, and to offer programs to native children, disabled children and other children who do not visit the library regularly.

▼

Development of Distance Delivery Materials for the Early Childhood Administration Program
4774-9-88/4
Grant MacEwan Community College
Millwoods Campus
7319-29 Avenue
Edmonton, Alberta
T6K 2P1

To develop five one-credit courses to enable distance delivery of the College's Early Childhood Administration Program.

▼

Development Project for Early Childhood Educators
4774-3-88/1
St. Joseph's Children's Centre
The E.C.E. Training Program
2326 Brunswick Street
Halifax, Nova Scotia
B3K 2Z3

To offer an Extension In-Service Education Pilot Program which will allow day care centres or communities to design professional in-service programs to meet their particular staff needs. This will be facilitated through a needs assessment which will enable this organization to set specific goals for training based on individual needs of staff, day care centres, and communities.

▼

Durham Community Early Childhood Resource Centre
4774-6-88/30
Durham College of Applied Arts & Technology
P.O. Box 385, 2000 Simcoe Street North
Oshawa, Ontario
L1H 7L7

To permit Durham College to open an Early Childhood Education Resource Learning Centre and a model community child care centre housed in the Pickering/Ajax area.

▼

Early Childhood Education (Post-Basic) – Children with Special Needs and Infant/Toddler Care
4774-10-88/8
Pacific Rim Early Childhood Association
2120 Bear Hill Road, R.R.# 3
Victoria, British Columbia
V8X 3X1

To design, develop and implement two post-basic staff training programs for early childhood educators in the areas of infant/toddler care and the care of special needs children

▼

Early Childhood Educators – What Is Our Future?
4774-2-88/3
Holland College
Early Childhood Education Program
140 Weymouth Street
Charlottetown, Prince Edward Island
C1A 4Z1

To host a conference for professionals of the early childhood education field to examine the direction and needs of their profession.

▼

Early Childhood Inservice Project
4774-1-89/1
Government of Newfoundland & Labrador
Department of Education
Confederation Building
P.O. Box 4750
St. John's, Newfoundland
A1C 5T7

To provide professional development to all licensed child care centres in the province of Newfoundland.

▼

Early Intervention: Current Issues and Future Directions
4774-3-88/12
Mount Saint Vincent University
166 Bedford Highway
Halifax, Nova Scotia
B3M 2J6

To enable Mount Saint Vincent University to host a three-day conference in Halifax, N.S. on May 26-28, 1990.

To bring together professionals and parents working with young children with special needs.

▼

ECPAA Conference '89
4774-9-88/20
Early Childhood Professional Association of Alberta
4615-85 Street N.W.
Calgary, Alberta
T3B 2R8

To conduct an annual conference for the members of the Early Childhood Professional Association of Alberta.

▼

L'éducateur en garderie comme médiateur d'apprentissage: perfectionnement professionnel du personnel
4774-5-89/20
Université de Montréal
Département de psychologie
C.P. 6128, Succursale A
Montréal (Québec)

To create, apply, and evaluate a training program to assist child care workers in fostering the development of young children's intellectual resources.

▼

Emergency/In-Home Child Care Homemaking Service
4774-6-89/2
Seven Towers Non-Profit Family Day Care Inc.
107-268 James Street, South
Hamilton, Ontario
L8P 3B5

To improve caregiver training and recruitment by providing training courses for individuals who have been out of the workforce, and by developing new and improved training resources and programs for in-home caregivers.

▼

Expanding the Circle Sharing the Responsibility
4774-10-88/4
University of Victoria
School of Child Care
University of Victoria
P.O. Box 1700
Victoria, B.C.
V8W 2Y2

To bring together key players in child care for a two and a half day workshop in Victoria, British Columbia, which will focus on the role of families, employers and governments in addressing child care needs.

▼

Family Day Care Conference Support
4774-7-88/2
Family Day Care Association of Manitoba
134 Whitley Drive
Winnipeg, Manitoba
R2N 1E7

To convene a three-day conference to provide an opportunity for home child care providers to meet and upgrade their skills.

▼

Family Day Care Provider Training Program
4774-7-88/16
Family Day Care Association of Manitoba
134 Whitley Drive
Winnipeg, Manitoba
R2N 1E7

To design and develop a one-year training program for family day care providers throughout urban, rural, and northern Manitoba.

▼

Family Day Care Training Program - Delivery Phase (Phase II)
4774-7-89/17
The Family Day Care Association of Manitoba
134 Whitley Drive
Winnipeg, Manitoba
R2N 1E7

To test, evaluate and modify, as required, Manitoba's first Family Day Care Provider Training Program. The Training Program will be tested on selected Family Day Care Providers throughout urban, rural and northern Manitoba, by providing them with training through classroom instruction, field experiences, and on-the-job supervision.

▼

Family Home Day Care Training Program
4774-10-88/6
Fraser Valley College
33844 King Road, R.R.# 2
Abbotsford, British Columbia
V2S 4N2

To permit the Fraser Valley College of Abbotsford, British Columbia, to develop a distance training program for individuals involved in family home day care in the Fraser Valley. The objectives of the program are to increase the number of trained family home day care providers and to raise the public awareness and expected standard of quality in family day care.

▼

Fourth Bi-Annual Atlantic Children's Conference
4774-1-90/2
Department of Social Services
Government of Newfoundland and Labrador
P.O. Box 8700
West Block, Confederation Building
St. John's, Newfoundland
A1B 4J6

To host the Fourth Bi-Annual Atlantic Children's Conference, to be held in Newfoundland, bringing together child care professionals in Atlantic Canada to address several issues of importance and concern to early childhood educators, day care operators, health, academic and social service professionals, and parents.

▼

Funding For Our Future
4774-10-89/17
Douglas College
P.O. Box 2503
New Westminster, British Columbia
V3L 5B2

To hold a public forum and a number of workshops to assist individuals and non-profit ECE professionals in the development of clear and comprehensive applications to the Child Care Initiatives Fund (CCIF).

▼

Generic Inservice Training Project
4774-7-89/10
Manitoba Child Care Association
364 McGregor Street
Winnipeg, Manitoba
R2W 4X3

To expand the services of the Consulting and Training Service Program (CATS) to include a set of generic training workshops for centre directors, boards, and staff.

To develop and implement a curriculum of generic professional development workshops, and develop a pool of qualified urban and rural workshop trainers.

▼

Home Caregivers Support Program
4774-6-88/38
Walden Toy Library
Box 2, Site 22, R.R. #1
Lively, Ontario
P0M 2E0

To provide educational opportunities to informal caregivers through workshops and resource materials; to establish caregiver networks within the rural communities; to provide support services to caregivers through the establishment of a "warm line."

▼

Identification of Professional Competencies – Child Care Services in Canada
4774-6-88/21
Ontario Colleges of Applied Arts
Sheridan College, ECE Department
Trafalgar Road
Oakville, Ontario
L6H 2L1

To identify professional competencies required by job-entry-level graduates and to establish a new curriculum base for training programs to ensure that future graduates are equipped with the skills necessary to meet new challenges.

▼

Independent Child Caregivers Association
4774-6-89/21
Barrie Parents' Club
Unit 5, 80 Bradford Street
Barrie, Ontario
L4N 6S7

To employ a part-time Resource Co-ordinator to develop and implement caregiver support and training programs.

▼

Integrating Computers in an Early Childhood Program
4774-2-88/2
Early Childhood Development Association of P.E.I.
Park Day Care, West Royalty
Industrial Park
West Royalty, Prince Edward Island
C1E 1B0

and

P.E.I. Department of Health and Social Services
P.O. Box 2000
Charlottetown, Prince Edward Island
C1A 7N8

To conduct a four-day conference, combining theoretical and practical training in the use of computers in an early childhood curriculum.

▼

International Conference of Parent Co-operative Preschools
4774-6-90/16
Toronto & District Parent Co-operative Preschool Corporation
4 Bucannan Road
Scarborough, Ontario
M1R 3V3

The purpose of this development project is to assist the Toronto & District Parent Co-operative Preschool Corporation to successfully sponsor a conference of North American parent co-operative preschools.

▼

Manitoba Child Care Association Consulting Network
4774-7-88/3
Manitoba Child Care Association
364 McGregor Street
Winnipeg, Manitoba
R2W 4X3

To establish a core group of consultants to assist with both staff and program issues in day care centres.

To develop a pool of experts to provide child care training through workshop presentations.

▼

Multicultural Enrichment Project
4774-6-88/32
Andrew Fleck Child Centre
195 George Street
Ottawa, Ontario
K1N 5W6

To develop a provider training program with a strong "English as a second language" component for recent immigrants to Canada.

▼

National Day Care Training Project
4774-15-88/15
C.M. Hincks Institute
440 Jarvis Street
Toronto, Ontario
M4H 2Y4

To develop and provide training in infant mental health through a one-year advanced training course for child care professionals, social workers and psychologists.

▼

Needs Assessment to Determine the Feasibility of a Certification Process for School-Aged Child Caregivers
4774-3-89/9
Certification Council of E.C.E. of Nova Scotia
1200 Tower Road
Suite 100
Halifax, Nova Scotia
B3H 4K6

The purpose of this development project is to conduct a needs assessment to determine whether a need exists for a certification process for school-aged child caregivers, infant caregivers, and administrators.

▼

New Beginnings Project - Phase I
4774-1-88/5
Fisher Institute of Applied Arts and Technology
P.O. Box 822
Corner Brook, Newfoundland
A2H 6B9

To employ an individual to develop educational materials for the further enhancement of the second year of studies of the Early Childhood Education Program at the Fisher Institute of Applied Arts and Technology.

▼

1989 Saskatchewan Provincial Child Care Conference
4774-8-88/18
Saskatchewan Child Care Association
Provincial Conference Planning Committee
3100 Dunn Drive
Prince Albert, Saskatchewan
S6V 7L2

To host a three-day conference. Issues to include special needs children, infant care, school-age care, care for rural children, twenty-four hour care, respite/ emergency care, and a variety of other topics to assist professionals, child care workers, and parents.

▼

Nutrition Workshop for Day Care Operators and Licensed Day Care
4774-6-88/8
Hastings and Prince Edward Counties Health Unit
179 North Park Street
Belleville, Ontario
K8P 4P1

To develop and sponsor a series of nutrition workshops for child care staff and family day care providers working with licensed child care programs.

▼

Ontario, A Caring Society 1989 Child Care Initiatives Conference
4774-6-88/40
Andrew Fleck Child Care Centre
195 George Street
Ottawa, Ontario
K1N 5W6

To host a provincial conference for programs and individuals involved in service provisions to the informal child care sector in the province of Ontario.

▼

Outreach Project
4774-7-88/4
Cerebral Palsy Association of Manitoba
825 Sherbrook Street
Winnipeg, Manitoba
R3A 1M5

To develop and test training materials for caregivers of children with cerebral palsy and to develop networks of care for these children in Winnipeg, Brandon, Dauphin and Portage La Prairie.

▼

Outreach Project for Informal Child Care Providers
4774-6-88/24
Hastings & Prince Edward Counties Health Unit
179 North Park Street
Belleville, Ontario
K8P 4P1

To conduct a publicity campaign aimed at informal child caregivers to encourage them to identify themselves, to provide them with nutrition information and resources and to offer them an opportunity to attend nutritional workshops which have been developed in Phase I of this project.

▼

Planning and Project Development for TLRC Canada
4774-15-89/18
The Canadian Association of Toy Libraries and Parent Resource Centres
P.O. Box 4478, Station E
Ottawa, Ontario
K1S 5B4

To allow the Canadian Association of Toy Libraries and Parent Resource Centres (TLRC) to conduct an evaluation of the services provided by the national association, to identify potential services to meet the needs of the family resources in Canada.

▼

Pour de Nouveaux Services dans Bonaventure
4774-5-88/7
Femmes en Mouvement Inc.
77, route 132, #6
P.O. Box 387
Caplan, Quebec
G0C 1H0

To develop a home-base day care agency taking into consideration the various day care needs of children from 0 to 12 years of age and the region's social, geographical and economical needs.

▼

Prévention des maladies infectieuses en garderie
4774-5-88/9
Le Département de santé communautaire de l'Hôpital Saint-Luc
1001, rue Saint-Denis
Montréal (Québec)
H2X 3H9

To evaluate the impact of a training program to prevent the incidence of infections in day care centres.

▼

Professional Development Project
4774-2-89/7
Early Childhood Development Association
Box 9
West Royalty Industrial Park
West Royalty, Prince Edward Island
C1E 1B9

To offer to supervisors of licensed child care facilities a three-part professional development series on supervising staff.

▼

Project Enhancement
4774-6-88/37
South East Grey Community Outreach
Box 51
Markdale, Ontario
N0C 1H0

To conduct a staff training feasibility study; to conduct a short term child care feasibility study, and to develop a program resource library.

▼

Provincial Child Care Conference in conjunction with Atlantic YMCA and Canadian Association for Young Children (CAYC)
4774-1-88/2
St. John's YM-YWCA
P.O. Box 9127
Station "B"
St. John's, Newfoundland
A1A 2X3

To hold a provincial child care conference to meet the professional development needs of child care workers in Newfoundland and Labrador, the Atlantic area, YMCA child care staff, and provincial membership of the Canadian Association for Young Children.

▼

Regroupement d'instruments pédagogiques en milieu de garde
4774-5-89/31
C.L.S.C. des Coteaux - D.S.C. de l'Hôpital de Chicoutimi
305, avenue St-Vallier
Case postale 5006
Chicoutimi, Québec
G7H 5H6

To provide more documentation on the problematical situations most often facing child care workers which could be best solved by an educative approach, and to create the appropriate teaching tools for each such situation in order to help workers intervene promptly and effectively.

▼

Second National Child Day Care Conference - 1991
4774-15-90/2
Canadian Child Day Care Federation
401 - 120 Holland Avenue
Ottawa, Ontario
K1Y 0X6

The objective of this project is to provide the financial support necessary to enable the participation in the national conference of a wide cross-section of the child care community from all regions of Canada, to provide an opportunity for students in early childhood education programs across Canada, to meet, participate in and benefit from the program and experience of a national conference and to make available to conference delegates resources and materials from projects, groups and individual efforts.

▼

Services de soutien professionnel de ressourcement-formation et d'information
4774-5-88/12
Alliance des garderies Nouveau Départ Inc.
2721, rue Tremblay
Sainte-Foy, Québec
G1W 1C2

To organize professional development activities aimed at upgrading the skills of day care personnel. Some of the activities will consist of professional support provided by on-site visits by specialists on education and children in crisis.

▼
Sharing the Responsibility
4774-15-88/16
Canadian Institute of Child Health
105-17 York Street
Ottawa, Ontario
K1N 5S7

To convene a pre-conference workshop on the importance of children's health in child care settings, prior to "Children: The Heart of the Matter" Conference in Winnipeg, April 1989.

▼
Toward Well-Fed Children and Controlled Day Care Food Cost
4774-9-88/19
Edmonton Board of Health
500, 10216-124 Street
Edmonton, Alberta
T5N 4A3

To develop a workshop for Edmonton day care centres on nutrition and food service practices.

▼
Twin Lakes Childcare Management
4774-6-89/14
Simcoe County Board of Education
99 Ferris Lane
Barrie, Ontario
L4M 2Y2

To develop and implement a caregiver training course that would increase the quality and availability of private home day care for families living in Orillia and 15 surrounding rural communities. The project will result in establishing a partnership between the Simcoe County Board of Education and the Simcoe County Private Home Day Care Agency.

▼
West Coast Child Care Resource Centre
4774-10-88/21
West Coast Child Care Umbrella Resource and Support Society
3998 Main Street
Vancouver, British Columbia
V5V 3P2

To create a resource centre which will serve several child care organizations in the area including a comprehensive library of materials for use by organizations and members of the early childhood community and which will identify and implement joint activities and promote cooperative projects within the community.

▼
West Coast Demonstration Project
4774-10-88/22
Pacific Child Care Society
Box 457
Lantzville, British Columbia
V0R 2H0

To establish a child care consulting service to identify community child care needs.

To develop community child care strategies and plans.

To aid in the coordination of community resources to provide the needed services.

■■ *Hub Models*

Final Reports

▼

Centre de ressource préscolaire Franco-Manitobain
4774-7-88/8
Fédération provinciale des comités de parents
169, rue Marion
Saint-Boniface, Manitoba
R2H 0T3

To develop and establish a resource centre to house French language child care materials and resources; to develop, promote and present resource centre orientation sessions and to develop and implement resource/consultation services such as newsletter, workshops and provincial conference.

▼

Centre Pivot - Carrefour du triangle magique
4774-6-88/39
L'Union culturelle des Franco-Ontariennes
P.O. Box 486
Chelmsford, Ontario
P0M 1L0

To establish and evaluate a resource program for parents and caregivers; to meet culturally sensitive services in French and English.

▼

Day Care Connection Intergenerational Program
4774-6-90/6
Ward Nine Day Care Connection Inc.
1954 Gerrard Street, East
Toronto, Ontario
M4E 2B1

To hire a full-time Co-ordinator to develop and pilot quality, intergenerational programming activities for a new day care program located in a newly built apartment complex for well seniors. Family structures are changing and today's children have fewer opportunities to get to know and appreciate older people. This project will provide valuable experience and knowledge for future intergenerational programs.

▼

The East End Children's Centre
4774-6-88/4
East End Child/Parent Development Centre of Metro Toronto
200 Wolverleigh Boulevard
Toronto, Ontario
M4C 1S2

To develop new services specific to caregivers and to parents working outside of the home, including workshops on issues such as child health, safety and program planning for caregivers.

▼

Etude de faisabilité pour un Centre de ressources préscolaires francophone dans Ottawa Carleton
4774-6-89/11
Association pour les services préscolaires d'Ottawa-Carleton (ASPOC)
5 Myrand Street
Ottawa, Ontario
K1N 5N7

To determine the need and feasibility of a resource centre for Francophone parents and child care providers living in the Ottawa-Carleton region and to find a suitable location for the centre.

▼

Family Day Care Agency – Victoria Hub Model
4774-10-88/23
The Cridge Centre for the Family
27 Hayward Heights
Victoria, British Columbia
V8T 3M7

To establish a family day care hub model in Victoria.

▼

Feasibility Study for a Provincial Child Care Resource Centre in Saskatchewan
4774-8-88/7
The Saskatchewan Child Care Association Inc.
209, 219-22nd Street East
Saskatoon, Saskatchewan
S7K 0G4

To investigate possible models for establishing a child care resource centre to serve urban and rural Saskatchewan.

▼

Home Caregivers Support Program
4774-6-88/38
Walden Toy Library
Box 2, Site 22
R.R. #1
Lively, Ontario
P0M 2E0

To provide educational opportunities to informal caregivers through workshops and resource materials.

To establish caregiver networks within the rural communities.

To provide support services to caregivers through the establishment of a "warm line."

▼

Provincial Child Care Information and Resource Centre
4774-8-89/5
Saskatchewan Child Care Association Inc.
209-219 22nd Street East
Saskatoon, Saskatchewan
S7K 0G4

To develop and establish a resource centre to house materials of interest and assistance to urban and rural child care communities and the public.

To promote the centre through mini-presentations, newspapers, displays, and contact with child care organizations across the province and country.

▼

Sault Ste. Marie Day Care Services Outreach Program
4774-6-90/4
Sault Ste. Marie Day Care Services Co-operative
148 Dacey Road
P.O. Box 1523
Sault Ste. Marie, Ontario
P6A 6N3

To develop and implement outreach programs and services to caregivers and children living in four rural and remote communities surrounding Sault Ste. Marie. It will also develop resource materials for caregivers and parents, as well as children's activity kits.

▼

Wawa Outreach Program
4774-6-90/8
Wawa Parent-Child Play Centre
P.O. Box 1660
41 Algoma Street
Wawa, Ontario
P0S 1K0

To develop community caregiver networks, caregiver registries, child-related workshops for caregivers and parents, toy library services, and drop-ins for families living in six rural communities within a 127 km radius of Wawa.

▼

West Carleton Child Care Resources
4774-6-89/7
Community Resource Centre of Goulbourn
Kanata and West Carleton
150 Katimavik Road
Kanata, Ontario
K2L 2N2

To establish a child care support program and services for caregivers and parents living in West Carleton.

■■ *Indian and Inuit Children*

Publications

▼
Completion of Indian Child Care: New Options and Traditional Practices (Report of Proceedings)
4775-15-89/1
Assembly of First Nations
300-47 Clarence Street
Ottawa, Ontario
K1N 9K1

To complete project entitled *Indian Child Care: New Options and Traditional Practices,* that will document testimonials and will provide a summary and analysis of inquiry proceedings.

▼
Day Care in Inuit Communities
4775-6-88/3
Pauktuutit-Inuit Women's Association
804-200 Elgin Street
Ottawa, Ontario
K2P 1L5

To provide Inuit communities in Northern Quebec, Labrador and the Northwest Territories with information on how to establish day care centres in their own language (Inuktitut).

▼
Pairitsivik Training Manual
4775-5-88/2
Pairitsivik Audio-Visual Document
4775-5-88/3
Pairitsivik Staff Training
4775-5-88/4
Kativak Regional Government
Kuujjuaq
Nunavik, Quebec
J0M 1C0

To develop educational materials that reflect the unique culture of the Inuit population by translating a "Training Manual" from English into both French and Inuktitut, to create an "Audio-Visual Document," and to provide on the job "staff training" to six trainees from seven Inuit communities to work as child caregivers.

Final Reports

Cultural Programming Materials

▼
Culturally Appropriate Child Care (Off-Reserve)
4775-6-89/6
Ontario Metis and Aboriginal Association
158 Sackville Road
Sault Ste. Marie, Ontario
P6B 4T6

To identify certain cultural components that must be operative in a Native day care program if the program is to be considered culturally relevant and appropriate. With this information the project will present a model curriculum for Native day care programs.

▼
The Curriculum and Program Requirements based on Traditional Culture
4775-12-88/1
Council for Yukon Indians
22 Nisutlin Drive
Whitehorse, Yukon
Y1A 3S5

To provide useful guides to Yukon Indian Day Care programming which could be used by a band in establishing day care services in their communities.

▼
Developing the Whole Child
4775-9-88/4
Alexander (Kipohtakaw) Education Centre Day Care Program
P.O. Box 1440
Morinville, Alberta
T0G 1P0

To develop a Cree language and cultural immersion curriculum that would serve the existing day care centre, as well as informal caregivers in the community.

▼
Introducing Culture into PEI Child Care
4775-2-88/1
Native Council of Prince Edward Island
33 Allen Street
Charlottetown, PEI
C1A 2V6

To permit the Native Council of PEI to develop a native child care curriculum.

▼

Rankin Day Care Centre Native Curriculum Development Project
4775-6-88/7
Batchewana Band Rankin Day Care Centre
236 Frontenac Street
Sault Ste. Marie, Ontario
P6A 5K9

To develop a Native language and cultural curriculum appropriate for use in the Rankin Indian Reserve Day Care Centre; to develop and collect resource materials; to test the effectiveness of the materials with the children; and to instruct the staff in the use and implementation of the materials into the daily programming of the Centre.

Emergency Care

▼

Child Crisis Centre
4775-8-88/4
Native Co-ordinating Council
102- 1004, 1st Avenue West
Prince Albert, Saskatchewan
S6V 4Y4

To establish a 24-hour child care centre in Prince Albert to provide short-term service to children, the majority of whom are Native.

The program will be directed at school-age children, children from rural communities, and children with special needs. It will also assist parents who work shifts or who require temporary, respite or emergency care.

Models of Service

▼

Community Services, Teen-Parents Child Care Centre
4774-8-88/4
Saskatoon Community Clinic, Community Health Services
(Saskatoon) Association Ltd.
455 Second Avenue North
Saskatoon, Saskatchewan
S7K 2C2

To establish a child care centre for children of teen parents.

▼

Day Care Services on Roseau River Reserve
4775-7-88/1
Zeebeequa Society
Roseau River Indian Band
Box 30
Ginew, Manitoba
R0A 2R0

To provide quality, culturally sensitive child/day care services to the children of working parents and those parents attending an education program on a full time basis. This will be accomplished by establishing a model day care centre on the reserve.

This centre will also provide students of the ECE course at Yellowquill College and other community colleges a site for their practicum.

▼

Femmes Autochtones du Québec Inc.
4775-5-90/1
Femmes Autochtones du Québec Inc.
1450 City Councillors
Suite 440
Montréal, Québec
H3A 2E5

The purpose of this demonstration project is to test three models of child care services for Natives on-reserve. The first will be a centre-based program, the second a family day home based program, and the third will be either an infant care model or a resource centre model with drop-in services.

▼

Inner City School Child Care
4774-7-90/1
Winnipeg School Division No. 1
1577 Wall Street, East
Winnipeg, Manitoba
R3E 2S5

The purpose of this demonstration project is to establish on-site child care centres at two vocational high schools in the Winnipeg inner core area.

The two schools participating in the project are Argyle and R.B. Russell. Approximately 85% of the students attending Argyle are of Aboriginal background. Students of Aboriginal background make up 60% of R.B. Russell, and the remaining students are immigrants. Approximately 120 high risk, student parents are enrolled at the two high schools.

▼

Ma-mow-opi-ki-wak/Growing Together
4775-7-89/1
Ma-mow-opi-ki-wak/Growing Together Child Care Centre Board
3 Station Road
Thompson, Manitoba
R8N 0N3

The purpose of this demonstration project is to implement a child care service to serve the needs of student parents attending a post-secondary program in Thompson. The service will be designed to promote harmonious melding and growth of the Native and non-Native cultures prevalent in the North.

▼

Meadow Lake Child Care Program – Phase II
4775-8-89/8
Meadow Lake Tribal Council
Box 1360
Meadow Lake, Saskatchewan
S0M 1V0

Follows from Phase I funding by CCIF to assess the need and design responsive services for up to 535 Indian children whose parents are working or studying in the Meadow Lake district.

To create a Hub Model and a Child Care Resource Centre, from which 26 family day homes in nine northern communities will be supervised.

▼

Okanagan Child Care Demonstration Program
4775-10-88/7
Westbank Indian Council
#301-515 Highway 97 South
Kelowna, British Columbia
V1Z 3J2

To establish a Native day care service which would be available for children of parents who are either working or attending training. The centre will provide a culturally appropriate curriculum which will include language training (Okanagan), native art, native music and Okanagan cultural traditions.

▼

Restigouche Day Care Program
4775-5-88/6
Restigouche Band Council
17 Riverside West
Restigouche, Quebec
G0C 2R0

To establish a culturally appropriate child care centre on the Restigouche reserve.

▼

Splat's in Day Care Centre – Phase II
4775-10-90/3
Spallumcheen Indian Band
P.O. Box 430
Enderby, British Columbia
V0E 1V0

The purpose of this demonstration project is to assist the Spallumcheen Band in developing a quality, child care service that would serve to enhance the cultural, educational, and economic development of the Spallumcheen Community.

Needs Assessment

▼

Addressing Child Care in the River Desert Community
4775-5-88/5
River Desert Health and Social Services
River Desert Band
P.O. Box 309
Maniwaki, Quebec
J9E 3C9

To determine the type and level of need with respect to child care on the River Desert reserve and to design and formulate appropriate programming for a child care service which would reflect the unique needs and cultural modifications of the River Desert Community.

▼

Burrard Daycare Feasibility Study
4775-10-88/15
Burrard Indian Band
3082 Ghum-Lye Drive
North Vancouver, British Columbia
V7H 1B3

To conduct a feasibility study to review various models of child care, and to determine which model would be most appropriate for the Burrard Band in meeting the objectives of the community.

▼

Child Care Needs and Preference Survey
4775-8-89/4
Dilico Ojibway Child and Family Services
95 North Cumberland Street
Thunder Bay, Ontario
P7A 4M1

To conduct a survey of child care needs and preferences of identified Indian communities in the Thunder Bay district.

To develop a program design based on the findings of the survey.

▼

Child Care Needs Assessment
4775-10-89/3
Nicola Valley Institute of Technology
Box 399
Merritt, British Columbia
V0K 2B0

To coordinate and conduct a needs assessment and feasibility study for the Merritt area, including five Indian Bands, their Tribal Council and a Friendship Centre, all of which utilize the Institute.

▼

Columbia Lake Band & Shuswap Indian Band Daycare Project
4775-10-88/13
Columbia Lake Indian Band
Box 130
Windermere, British Columbia
V0B 2L0

To complete a needs assessment and feasibility study for two rural communities. The project will initially focus on developing community committees which will review various models of child care and assess and develop a model for child care which is appropriate to meet their special circumstances.

▼

Cowichan-Malaspina Daycare
4775-10-89/4
Cowichan Band Malaspina College
Malaspina College, Cowichan Campus
222 Cowichan Way, R.R. 6
Duncan, British Columbia
V9L 4T8

To complete a needs assessment and a feasibility study for a child care system which would meet the child care needs of the parents who are working, attending college or participating in other educational programs.

▼

Dakota Indian Child Care Research and Development
4775-8-89/10
Dakota Nations of Saskatchewan
P.O. Box 149, R.R. #5
Saskatoon, Saskatchewan
S7K 3J8

To identify an appropriate model of child care for each of the reserves of the Dakota Nations of Saskatchewan.

▼

Development of a Child Care Program
4775-8-88/8
Sweetgrass, Poundmaker and Littlepine Bands
P.O. Box 147
Gallivan, Saskatchewan
S0M 0X0

To complete a needs assessment and feasibility study into available options for developing an appropriate model of child care for their communities.

▼

Development of a Native Child Care Program
4775-8-88/1
Meadow Lake Tribal Council
P.O. Box 1360
Meadow Lake, Saskatchewan
S0M 1V0

To provide technical and developmental assistance to each of the ten bands that make up the Meadow Lake Council to identify and develop their unique requirements for child care services, including resource/training materials and approaches which reflect the Indian culture.

▼

Development of Child Care Services - Western Area of Manitoba
4775-7-89/4
West Region Child and Family Services Inc.
911-213 Notre Dame Avenue
Winnipeg, Manitoba
R3T 1M8

To conduct needs assessments and feasibility studies for four member Indian Bands under the West Region Child and Family Services Agency.

▼

D.O.T.C. Child Care Needs Assessment Project
4775-7-88/4
Dakota Ojibway Tribal Council
P.O. Box 1148
702 Douglas Street
Brandon, Manitoba
R7A 6A4

To complete a thorough needs assessment of child care requirements of the eight member bands of the Dakota Ojibway Tribal Council as well as to determine the level and quality of any child care services currently being offered on-reserve.

▼

Exploring Native Child Care Development
4775-1-88/1
Federation of Newfoundland Indians
General Delivery
Benoit's Cove, Newfoundland
A0L 1A0

To conduct a four-month study of child care issues in native communities across the province to obtain a clearer picture of native child care needs.

▼

Feasibility Study to Determine Day Care Needs
4775-10-88/12
Penticton Indian Band
R.R. #2, Site 80, Comp. 19
Penticton, British Columbia
V2A 6J7

The purpose of this development project is to conduct a comprehensive feasibility study to determine the most viable model of child care for the Penticton Indian Band.

The project will determine the human resources required for the particular model of care chosen, the training requirements, location, appropriate monitoring and accountability requirements, and the development of a child care committee.

▼

Feasibility Study for Urban Native Child Care Facility
4775-10-89/5
Port Alberni Friendship Centre
3555 - 4th Avenue
Port Alberni, British Columbia
V9Y 4H3

To conduct a needs assessment and create a comprehensive Indian community day care service development plan through research of provincial, regional and local authority and functional relationships.

▼

Gwa'sala-'Nakwaxda'xw Feasibility Study for Day Care
4775-10-88/6
Gwa'sala-'Nakwaxda'xw Band
P.O. Box 100
Coal Harbour, British Columbia
V0N 1K0

To conduct a feasibility study and needs assessment for the Tri-Band Council which consists of the Gwa'sala-'Nakwaxda'xw, Kwakiutl, and Quatsino Band Councils. The study will assess and quantify the need for child care; identify available resources; and develop an appropriate child care model for each of these remote communities.

▼

Iqaluit Child Care Association Project (Phase 1)
4775-11-88/1
Iqaluit Child Care Association
c/o P.O. Box 1271
Iqaluit, Northwest Territories
X0A 0H0

To research, design and complete all of the activities necessary for the operation of a child care facility.

▼

Keewatin Needs Assessment
4775-7-89/9
Keewatin Tribal Council
83 Churchill Drive
Room 102
Thompson, Manitoba
R8N 0L6

The purpose of this developmental project is to employ 4 staff to conduct needs assessments and feasibility studies of the child care requirements of the eleven member Indian Bands of the Keewatin Tribal Council.

▼

Mic Mac Family & Children's Services Child Care Research
4775-3-88/1
Mic Mac Family & Children's Services of Nova Scotia
Box 179
Shubenacadie
Hants County, Nova Scotia
B0N 2H0

To provide a profile of community resources including facilities, trained professionals, and existing programs with respect to child care on-reserve.

▼

National Commission on Aboriginal Child Care – Phase III
4775-15-90/1
Native Council of Canada
384 Bank Street
2nd Floor
Ottawa, Ontario
K2P 1Y4

To implement a national study on Native child care needs. To focus on how provincial and territorial governments will assist in the development of off-reserve Native child care centres, and will help non-Native child care centres to accommodate the needs of Native children

▼

Needs Assessment Study
4775-7-89/8
Ma Mawi Wi Chi Itata Centre, Inc.
531 Notre Dame Avenue
2nd Floor
Winnipeg, Manitoba
R3B 1S2

The purpose of this development project is to conduct a thorough needs assessment study to determine the child care needs of the Native community of Winnipeg.

▼

Nelson House Day Care Centre
4775-7-89/6
Nelson House Child Care Co-op Inc.
Nelson House Indian Band
General Delivery
Nelson House, Manitoba
R0B 1A0

To analyze and quantify the need for child care services on the reserve of the Nelson House Indian Band.

▼

The Odawa Child Care Centre Project
4775-6-89/2
Odawa Day Care Committee/Odawa Native Friendship Centre
396 MacLaren Street
Ottawa, Ontario
K2P 0G1

To conduct a needs assessment to determine the specific child care needs of Native children and the preferences of Native parents in the city of Ottawa.

▼

The Pas Indian Band Day Care
4775-7-89/3
The Pas Indian Band
P.O. Box 2818
The Pas, Manitoba
R9A 1M6

To complete a needs assessment and feasibility study into the operation of a child care centre.

▼

Saddle Lake Band #125 Needs Assessment Proposal
4775-9-88/2
Saddle Lake Early Child Education Centre
c/o Saddle Lake Education Authority
Box 130
Saddle Lake, Alberta
T0A 3T0

To conduct a needs assessment study for the purpose of creating a comprehensive, Indian community, day care service development plan.

▼

Saskatoon District Day Care Program
4775-8-89/5
Saskatoon District Tribal Council
226 Cardinal Crescent
Saskatoon, Saskatchewan
S7L 6H8

To conduct development/feasibility studies for the 7 member Bands of the Saskatoon District Tribal Council.

To assess the day care needs for each of the Bands and the District.

▼
Splats'in Day Care Centre
4775-10-89/6
Spallumcheen Indian Band
P.O. Box 430
Enderby, British Columbia
V0E 1V0

To complete a needs assessment and feasibility study into the various options and models of child care which would be suitable for the Spallumcheen Band.

Development of a child care service has been identified as a critical need to support economic development and educational initiatives originating from the Band.

▼
Squamish Community Day Care Model
4775-10-88/8
Squamish Indian Band
Squamish Day Care Committee
Social Development Office
345 West 5th Street
North Vancouver, British Columbia
V7M 1K2

To complete a needs assessment and feasibility study to review various models of child care by assessing and developing a model for child care which is appropriate to meet their unique cultural and situational needs.

▼
Toddler Daycare
4775-10-88/11
Sumas Indian Band Administration
3092 Sumas Mountain Road
Abbotsford, British Columbia
V2S 4N4

To complete a needs assessment and feasibility study to determine and quantify the need for child care services.

▼
Wasauksing Child Care Needs Assessment
4775-6-89/8
Wasauksing First Nation
Social Development Committee
P.O. Box 253
Parry Sound, Ontario
P2A 2X4

To conduct a needs assessment and feasibility study to quantify and detail the need for child care in the community.

▼
Windigo Early Childhood Enrichment Project
4775-6-89/11
Windigo Tribal Council
P.O. Box 299
Sioux Lookout, Ontario
P0V 2T0

To research and quantify the need for child care services on each of the seven reserves of the Windigo Tribal Council.

Research

▼
Indian Child Care: Options and Traditional Practices
4775-15-88/2
Assembly of First Nations
300-47 Clarence Street
Ottawa, Ontario
K1N 9K1

To undertake a preliminary study of national Indian needs and policy preferences to meet Indian child care requirements.

▼
Interim Funding - National Native Council Commission on Child Care
4775-15-88/14
Native Council of Canada (NCC)
2nd Floor, 384 Bank Street
Ottawa, Ontario
K2P 1Y4

To meet with provincial NCC representatives and provincial child care officials to establish working committees and to prepare detailed terms of reference for the Commission.

▼
Native Child Care Commission Interim Funding Phase II
4775-6-88/8
Native Council of Canada
2nd Floor, 384 Bank Street
Ottawa, Ontario
K2P 1Y4

To develop local research projects on native child care, involve local groups in the planning of Commission hearings, continue meetings with provinces and local groups, and incorporate a summer research project component.

▼

Play Preferences of Indian Children in Three Settings
4775-6-89/3
Ryerson Polytechnical Institute
350 Victoria Street
Toronto, Ontario
M5B 2K3

To address the gap in the knowledge base about play behaviour in young Indian children in day care centres.

To identify and classify the kinds of play behaviour that Indian children exhibit during free play.

The study will also explore Indian parental beliefs about play and education.

School Age

▼

First Nations School of Toronto Child Care Centre Phase I
4775-6-89/10
First Nations School of Toronto
935 Dundas Street East
Toronto, Ontario
M4M 1R4

To assess the child care needs of Toronto's Native community in order to develop a program for a "Native Way" child care centre that meets the requirements of the Toronto Native population.

▼

Garderie Scolaire Conseil Nation Huronne Wendat
4775-5-89/1
Conseil de la Nation Huronne Wendat
145 Chef Aimé Romain
Village-Huron, Wendake
Québec
G0A 4V0

To implement an out-of-school program for children between the ages of 6 and 12 for the Village-Huron, Wendake population.

Training/Professional Development

▼

Anishinabek Early Childhood Education Project
4775-6-89/1
Union of Ontario Indians
27 Queen Street, East
Toronto, Ontario
M5C 2M6

To develop a two-year, diploma accredited, Early Childhood Education curriculum which incorporates Native cultural and linguistic components.

▼

Establishing Day Care Centres in Inuit Communities
4775-6-89/6
Pauktuutit Inuit Women's Association
804-200 Elgin Street
Ottawa, Ontario
K2P 1L5

To conduct a series of 4 regional workshops on how to develop funding proposals and complete documentation required by governments in order to establish day care centres in Inuit communities.

▼

First National Indian/Native Child Welfare Conference
4775-4-88/1
Kingsclear Indian Band
P.O. Box 19, Site 6
Fredericton, New Brunswick
E3B 4X7

To hold a conference which will address issues such as child care, family violence and alcoholism with a view to exploring the most effective way to provide quality services to Indian people.

▼

Indian Child Care Education and Career Ladder
4775-8-89/9
Meadow Lake Tribal Council
Box 1360
Meadow Lake, Saskatchewan
S0M 1V0

To develop, jointly with the University of Victoria School of Child and Youth Care, a ladder of culturally sensitive training which would take child care workers through a six-week Family Day Home provider's course, a two-year diploma, to a four-year degree program.

▼

NAFC Day Care Initiatives Workshop
4775-15-88/1
National Association of Friendship Centres
600-170 Laurier Avenue West
Ottawa, Ontario
K1P 5S6

To provide an information-sharing workshop designed to encourage and to assist Friendship Centres to develop innovative child care programs for Indian children in their communities.

▼

National Day for Child Care
4775-15-88/5
Native Council of Canada
2nd Floor, 384 Bank Street
Ottawa, Ontario
K2P 1Y4

To convene a day of child care workshops at their Annual Assembly to be held in Winnipeg in May, 1989.

▼

Native Child Care Curriculum Development
4775-7-88/2
Yellowquill College
Box 1599
Portage la Prairie, Manitoba
R1B 3P1

The purpose of this project is the development and implementation, on a pilot project basis, of an accredited Native child care curriculum that will address the unique characteristics of the Native culture.

▼

Native Council of Canada (Alberta) Edmonton Workshop
4775-9-89/1
Native Council of Canada (Alberta)
9012-112th Avenue
Edmonton, Alberta
T5B 0H1

To host a two-day Child Care Workshop in Edmonton on May 13-14, 1989 that will address issues of aboriginal child care that are of concern to non-status and off-reserve Indians in Alberta such as custodial care, enrichment, career development, and family strengthening.

▼

The Second Annual Metis Child Care Conference
4775-15-88/3
The Metis National Council
10950-124th Street
Edmonton, Alberta
T5M 0H6

To convene the second annual National Metis Child Care Conference focusing on the well-being of the Metis child, family and community.

▼

7th Annual Native Day Care Conference
4775-6-88/6
West Bay Board of Education
Excelsior Post Office
West Bay, Ontario
P0P 1G0

To host a three-day conference for all caregivers working in the native child care field in the province of Ontario.

▼

The Training of Inuit Early Childhood Educators in the Northwest Territories
4775-15-89/2
Arctic College
Nunatta Campus
P.O. Box 1000
Iqaluit, Northwest Territories
X0A 0H0

To permit Arctic College to develop and deliver a two year Early Childhood Education diploma program.

■■ *Needs Assessments*

Publications

▼

Infant Day Care Review
4774-2-89/2
P.E.I. Department of Health & Social Services
P.O. Box 2000
Charlottetown, Prince Edward Island
C1A 7N8

To provide a comprehensive review of current literature on child care for children under two years of age; to provide a summary of regulations, policies and practices of other provinces, territories and countries on infant day care; to provide a comprehensive list of resources available; and to produce a final report.

Final Report

▼

Addressing A Need: Quality, Affordable Care for Sick Children
4774-9-88/25
Red Deer Day Care Services
Box 246
Red Deer, Alberta
T4N 5E8

To study alternative solutions to the problem of providing child care for sick children of working parents.

▼

Burnaby North Child Care Project
4774-10-88/20
Simon Fraser University Child Care Society/
Burnaby School Board
Simon Fraser University
Burnaby, B.C.
V5A 1S6

To carry out a feasibility study for the establishment of an infant/toddler care facility to serve primarily the needs of teenage mothers, but also the children of sponsoring groups.

▼

Camosun College Assessment of Long Term Day Care Needs
4774-10-89/32
Camosun College
3100 Foul Bay Road
Victoria, British Columbia
V8P 4X8

The purpose of this development project is to conduct a study to determine the future day care needs of the children of students, staff, and faculty.

The study will look at the financial feasibility of offering flexible models of child care and also the feasibility of using campuses as teaching laboratories.

▼

Canadian Families and Their Child Day Care Arrangements
4774-15-88/1
National Day Care Research Network
University of Guelph
College of Family and Consumer Studies
Guelph, Ontario
N1G 2W1

University of Victoria
P.O. Box 1700
Victoria, British Columbia
V8W 2X2

To conduct a national survey of 24,000 parents' practices and preferences with respect to child care. To provide baseline data on child care against which governments, child care organizations and researchers can study development of the system over the coming years.

▼

Castlegar Children's Centre Complex Expanded Services
4774-10-89/23
Kootenay Columbia Child Care Society
Box 3144
Castlegar, British Columbia
V1N 3H4

To enable the Kootenay Columbia Child Care Society to conduct a study of the child care needs in Castlegar and District.

▼

Demonstration Needs Project
4774-4-89/8
Hampton Day Care Inc.
c/o Ritchie, Cannell
P.O. Box 7143, Station "A"
Saint John, New Brunswick
E2L 4S5

To analyze the needs of specific groups within the community of Hampton and surrounding areas. These groups include: parents of children with special needs, infants, parents who require only part time child care, respite and emergency and the needs of school age children who require care during lunch and after school.

▼

An Evaluation of Home Caregivers in the Province of Ontario
4774-6-88/25
Independent Child Caregivers Association
475 Evered Avenue
Ottawa, Ontario
K1Z 5K9

To collect information from a large cross-section of caregivers across the province to determine ways in which caregiver associations, child care agencies, governments and parents can provide the kinds of support and training that caregivers need and want.

▼

Feasibility Study for Establishment of Family Day Care Program
4774-3-89/3
St. Francis Xavier University
P.O. Box 386
New Glasgow, Nova Scotia
B2H 5E5

To determine the feasibility of establishing a family day care program in Pictou County, Nova Scotia.

The proposal will explore a "community hub" model which would include a resource and referral centre and a group of family homes providing quality care for children.

▼

Language Acquisition and Literacy Support Model for Children Age 3-6 in Child Care Centres and Kindergarten Classrooms
4774-6-90/1
North York Board of Education
5050 Yonge Street
North York, Ontario
M2N 5N8

To prepare and evaluate an Interactive Model focusing on language and literacy which can be used as a formula for other child care/kindergarten/parent groups. It is expected that the results of this project will enhance the coordination of day care and kindergarten curricula with a view to reducing program duplication, providing an enriched language program, facilitating a smooth transition from day care to classroom setting, and improving communication and cooperation between day care and school staff.

▼

Needs Assessment of Parents
4774-9-88/22
Providence Child Development Centre
c/o 5232 4th Street S.W.
Calgary, Alberta
T2V 0Z4

To undertake a needs study which will assess the role the sponsor plays in the lives of the families using its services, as well as the need and demand for more comprehensive services to families.

▼

Poverty and Child Care in Canada: A Feasibility Study
4774-15-89/2
Canadian Child Welfare Association
401-2211 Riverside Drive
Ottawa, Ontario
K1H 7X5

To permit the Canadian Child Welfare Association to lay the ground-work for a national research project which will assess the intended and unintended effects of child care services upon child poverty.

▼

Proposal for Funding Misericordia Hospital
4774-9-89/5
Sister Frances Cabrini Child Day Care Society
16940-87 Avenue
Edmonton, Alberta
T5R 4H5

To conduct a study to ascertain the feasibility of operating a non-profit, on-site child care facility at the Misericordia Hospital for the use of hospital staff.

▼

Renfrew-Collingwood Early Childhood Services Neighbourhood Strategy
4774-10-89/6
Collingwood Neighbourhood House
3185 Kingsway
Vancouver, British Columbia
V5R 5K2

To undertake an Early Childhood Services Neighbourhood Strategy. The Strategy will encompass a needs assessment to identify community needs and priorities; pilot-test top priorities to evaluate their feasibility and appropriateness; and propose methods for developing and accessing quality child care services.

▼

Richmond Friendship Home Society Day Care Needs Assessment
4774-10-88/32
Richmond Friendship Home Society
c/o 602 - 5811 Cooney Road
Richmond, British Columbia
V6X 3M1

The purpose of this development project is to conduct a needs assessment study to determine the child care needs and the most appropriate model of care that will best serve the needs of parents in the city of Richmond.

▼

A Study of the Role of N.B. Churches in Providing Child Care
4774-4-88/7
Special Committee on Child Care of the United Baptists Convention of the Atlantic Provinces
1655 Manawagonish Road
Saint John, New Brunswick
E2M 3Y2

To investigate the feasibility of New Brunswick United Baptist and other churches becoming involved in providing high quality, non-profit child care to their communities.

▼

Survey of Personnel in Licensed Child Care in Alberta
4774-9-88/12
Malcolm Read and Annette LaGrange
R.R. #4, Site 2
Red Deer, Alberta
T4N 5E4

To conduct a research project to increase present knowledge of those individuals who care for young children in licensed child care in Alberta, both in centre care and in family day care.

▼

YWCA Childcare Program Development Study
4774-15-89/8
YWCA of/du Canada
80 Gerrard Street East
Toronto, Ontario
M5B 1G6

To carry out a study to determine whether the YWCA should play a leadership role in the development of innovative, community-based, out-reach programs that will stimulate child care initiatives.

■■ *Parent/Public Education*

Audio Visuals

▼
Parent's Guide to Choosing Childcare (Video Series)
4774-6-88/23
Ryerson Polytechnical Institute
350 Victoria Street
Toronto, Ontario
M5B 2K3

To develop a series of videos to increase parent and public education about choosing and using various types of child care.

Quality Day Care
4774-6-89/9
Centro Clinton and Queen Street Day Cares
460 Manning Avenue
Toronto, Ontario
M6G 2V7

To produce a video which will provide information about the nature of good child care, the importance of multicultural sensitivity in program planning, and parental rights and responsibilities regarding day care.

Publications

▼
Book: Day Care and the Law
4774-6-89/25
Umbrella Central Day Care Services
361 Danforth Avenue
Toronto, Ontario
M4K 1P1

To develop a resource book that will provide practical and factual information on day care and the law.

▼
Building Family Resource Services in Your Community
4774-15-88/26
Canadian Association of Toy Libraries and Parent Resource Centres
P.O. Box 4478, Station E
Ottawa, Ontario
K1S 5B4

To develop, distribute and evaluate a national handbook which will support the development of family resource services and provide technical resource information relevant to the development of these programs.

▼
Canada's Commitment to its Children
4774-15-88/27
Canadian Child Welfare Association
401-2211 Riverside Drive
Ottawa, Ontario
K1H 7X5

To permit the Canadian Child Welfare Association to reprint its booklet "A Choice of Futures: Canada's Commitment to its Children" which will inform Canadians of the consequences of poverty on children and families.

▼
Child Care Demand Forecasting Project
4774-15-88/9
Direction 2000
333 Walmer Road
Toronto, Ontario
M5R 2Y3

To produce a handbook which will simply describe and explain methods of forecasting future demand for different types of child care services.

▼
Choosing with Care
4774-15-88/10
Child Care Education Services
R.R. #2
Lanark, Ontario
K0G 1K0

To develop resource material for parents of infants, toddlers and first-time child care users that will assist them in becoming familiar with the factors involved in quality child care.

▼
Community and Parent Education and Training Project (C-PET)
4774-6-88/12
Ontario Coalition for Better Child Care
297 St. George Street
Toronto, Ontario
M5C 2P8

To develop and publish information regarding the start-up, operation and strengthening of parent/community child care Boards of Directors.

▼
A Design and Development Manual for Childcare in Portable Buildings
4774-10-89/25
B.C. Daycare Action Coalition
3998 Main Street
Vancouver, British Columbia
V5V 3P2

To prepare and compile a manual directed to child care groups, social service agencies, corporations, and governments to assist them in evaluating portable buildings as an affordable option for the creation of child care centres.

▼
Entraide Gardiennage
4774-5-88/26
Fédération des unions de familles
890, boul. René-Lévesque est, pièce 2320
Montréal, Québec
H2L 2L4

To identify all the parent groups in Quebec offering a childcare exchange service and to gather information on their objectives and operation. A guide will also be produced which will provide guidelines and methods to improve the childcare exchange services.

▼
A National Review – Family Support Models in Canada
4774-15-88/7
The Canadian Association of Toy Libraries and Parent Resource Centres
301 Montrose Avenue
Toronto, Ontario
M6G 3G9

To document the various models of family resource services in Canada by publishing a book entitled "Family Support Models in Canada" and through a video-taped recording of family support models in Canada.

▼
One Step Children's Information Delivery System
4774-9-88/2
Children's Council of Red Deer
403-5000 Gaetz Avenue
Red Deer, Alberta
T4N 6C2

To develop a directory which will provide parents and caregivers with a comprehensive listing of children's services.

Final Reports

▼
Building Friendship through Understanding
4774-15-88/23
The Canadian Association of Toy Libraries and Parent Resource Centres
301 Montrose Avenue
Toronto, Ontario
M6G 3G9

To host its 2nd Annual National Conference June 8-10, 1989, in Winnipeg, Manitoba.

▼
Needs Assessment of Parents
4774-9-88/22
Providence Child Development Centre
c/o 5232-4th Street S.W.
Calgary, Alberta
T2V 0Z4

To undertake a needs study which will assess the role the sponsor plays in the lives of the families using its services, as well as the need and demand for more comprehensive services to families.

▼
Resource Service for Families, Child Care Professionals and the Community
4774-9-88/2
Childscope Steering Committee
107,2003-14th Street N.W.
Calgary, Alberta
T2M 3N4

To establish a centralized service in the City of Calgary which will offer child care information referral services, support, consultation and professional resources to child care providers, parents working outside the home, child care programs, community groups and parents at home.

▼
To Educate Users, Potential Users, and the Public about Licensed Private Home Day Care
4774-6-89/15
Children's Village of Ottawa-Carleton
333 Churchill Avenue North
Ottawa, Ontario
K1Z 5B8

To provide information about licensed family day care to parents, providers, and community organizations. Information for parents on how to make their child care arrangements work well for them will also be developed.

■■ *Research*

Final Reports

▼

Childcare Resource and Research Network
4774-15-89/19
University of Toronto
Child Care Resource and Research Unit
Centre for Urban and Community Studies
415-455 Spadina Avenue
Toronto, Ontario
M5S 2G8

To address strategies and mechanisms for the sharing of resources and information with child care groups across Canada.

▼

Design Phase of Research Project for Parent Cooperative Day Care
4774-15-89/12
ESM Research Reg'd
348 Bord du Lac
Pointe Claire, Quebec
H9S 4L7

To permit ESM Research to design a research proposal concerning parent co-operative child care in two or more provinces.

A feasibility study will be conducted in cooperation with Special Surveys Group, Statistics Canada, to consider and choose data collection methodology, sample design, testing requirements and survey options.

▼

Evaluation des enfants dans deux environnements : maternelle et service de garde en milieu scolaire
4774-5-88/20
Département de Psychopédagogie et d'Andragogie
Faculté des Sciences de l'Education
Université de Montréal
C.P. 6203, Succursale "A"
Montréal, Québec
H3C 3T3

Evaluating the effects of 4 different child care models on the language and social development of children in kindergarten.

Examining the relationship between the quality of day care services and the social development of children in kindergarten.

Evaluating how cooperation between the teachers in the day care setting and kindergarten setting can impact on the quality of programming.

▼

National Research Study on the Wages and Working Conditions of Child Care Employees
4774-15-89/26
Canadian Child Day Care
Federation
120 Holland Avenue
Suite 401
Ottawa, Ontario
K1Y 0X6

Canadian Day Care Advocacy Association
323 Chapel Street
Ottawa, Ontario
K1N 7Z2

To conduct a national survey of the wages and working conditions of child care employees across Canada.

▼

La santé physique et mentale des enfants en milieu de garde
4774-5-88/22
Cégep de Baie-Comeau
537, Boulevard Blanche
Baie-Comeau, Québec
G5C 2B2

The purpose of this demonstration project is to explore the information available on holistic medicine or other alternative approaches.

▼

La Sécurité au travail pour les éducatrices dans les garderies
4774-5-89/1
Université du Québec à Chicoutimi
555, boul. de l'Université
Chicoutimi, Québec
G7H 2B1

To assemble data regarding back conditions of day care workers and to identify factors which may lead to back problems.

■■ *School-Age Children/School-Based Child Care*

Publications

▼

School Based Child Care Programs in Canada
4774-15-88/18 and 4774-15-89/10
Canadian School Trustees Associations (CSTA)
505-124 O'Connor Street
Ottawa, Ontario
K1P 5M8

Phase I: To develop questionnaires and other instruments in order to survey school boards to identify the extent and nature of their involvement in the provision of school-based care.

Phase II: To survey five hundred school boards across Canada to identify the reasons for school boards' involvement, or lack of involvement, in the provision of school-based child care programs.

Final Reports

▼

After School Care
4774-10-88/41
Canalta After School Care Society
1901-110th Avenue
Dawson Creek, British Columbia
V1G 2W6

To establish an after-school program for children ages 5 to 12 years.

▼

Brentwood Out-of-School Child Care
4774-10-88/3
Burnaby Association for the Mentally Handicapped
3755 Banff Avenue
Burnaby, British Columbia
V5G 3Z9

To provide an integrated out-of-school child care program for children from five to twelve years of age.

▼

Child Care Project Coordinator
4774-6-88/27
Leeds and Grenville County Board of Education
25 Central Avenue West
Brockville, Ontario
K6V 5X1

To develop models of child care in Elementary and Secondary Schools that will meet the needs of the children and parents in their communities, with particular emphasis on rural, single parent and special-needs children.

Club 6-12
4774-4-88/5
La Coopérative Solarium Ltée.
140 rue Botsford
Moncton, New Brunswick
E1C 4X5

To provide after-school care for francophone children in the Moncton area. The project will offer a high quality, structured program and provide the children with the opportunity to access a variety of cultural/educational activities.

▼

Colloque sur les Services de garde en milieu scolaire
4774-5-88/10
L'Association des Services de garde en milieu scolaire du Québec
1600, rue Bourassa
Longueuil (Québec)
J4J 3A4

To hold a three-day Colloquium in October 1989 for school-based day care providers and other interested parties as a means to stimulate and encourage research on day care services for children 5 to 12 years old and training of service providers for these children.

▼

A Day Care Alternative for 10-12 Year Olds & Their Parents
4774-6-89/3
Community Partnership — Chalmers United Church
897 Windermere Road
Windsor, Ontario
N8Y 3E3

To plan, implement and evaluate a quality after school day care program for children 10 to 12 years of age.

▼

Halfmoon Bay Child Care Centre
4774-10-89/8
The Halfmoon Bay Child Care Centre Society
General Delivery
Halfmoon Bay, British Columbia
V0N 3A0

To establish a child care facility on the grounds of the Halfmoon Bay Elementary School.

The combination of child care facility and school will provide a focus for the community and act as a model for other communities.

▼

Implantation d'une garderie francophone autorisée
4774-6-89/10
Comité consultatif sur les services parascolaires de garderie (CCSPG)
119, rue Osgoode
Ottawa, Ontario
K1N 6S3

To establish the need and support for a licensed child care program to be established in Le Carrefour Adult School.

To explore the possibility of opening the child care program to students attending Cartier Secondary School located on the same premises.

▼

Maurice Cody 10 Plus Program
4774-6-88/41
Central Eglinton Community Centre
635 Mt. Pleasant Road
Toronto, Ontario
M4S 2M9

To establish a stimulating and innovative after-school program for children aged 10 to 13 years.

▼

Neighbours After-School Pilot Program
4774-6-88/17
Davenport-Perth Neighbourhood Service
1904 Davenport Road
Toronto, Ontario
M6N 1B7

To develop and implement an after-school program for 40 children ages 10 to 14 which will allow them to develop their creative skills and self-esteem through a program of drama, dance and photography.

▼

North Peace Out-of-School Child Care
4774-10-88/45
North Peace Out-of-School Child Care Society
10316-99 Avenue
Fort St. John, British Columbia
V1J 1V4

To establish an out-of-school program that will provide year-round day care before, during, and after school, for school-age children.

▼

Room for Sharing After School Program
4774-10-88/10
Okanagan Mission Community Hall Association
609 Dehart Road
Kelowna, British Columbia
V1W 1C7

To develop an after school program in the city of Kelowna, B.C.

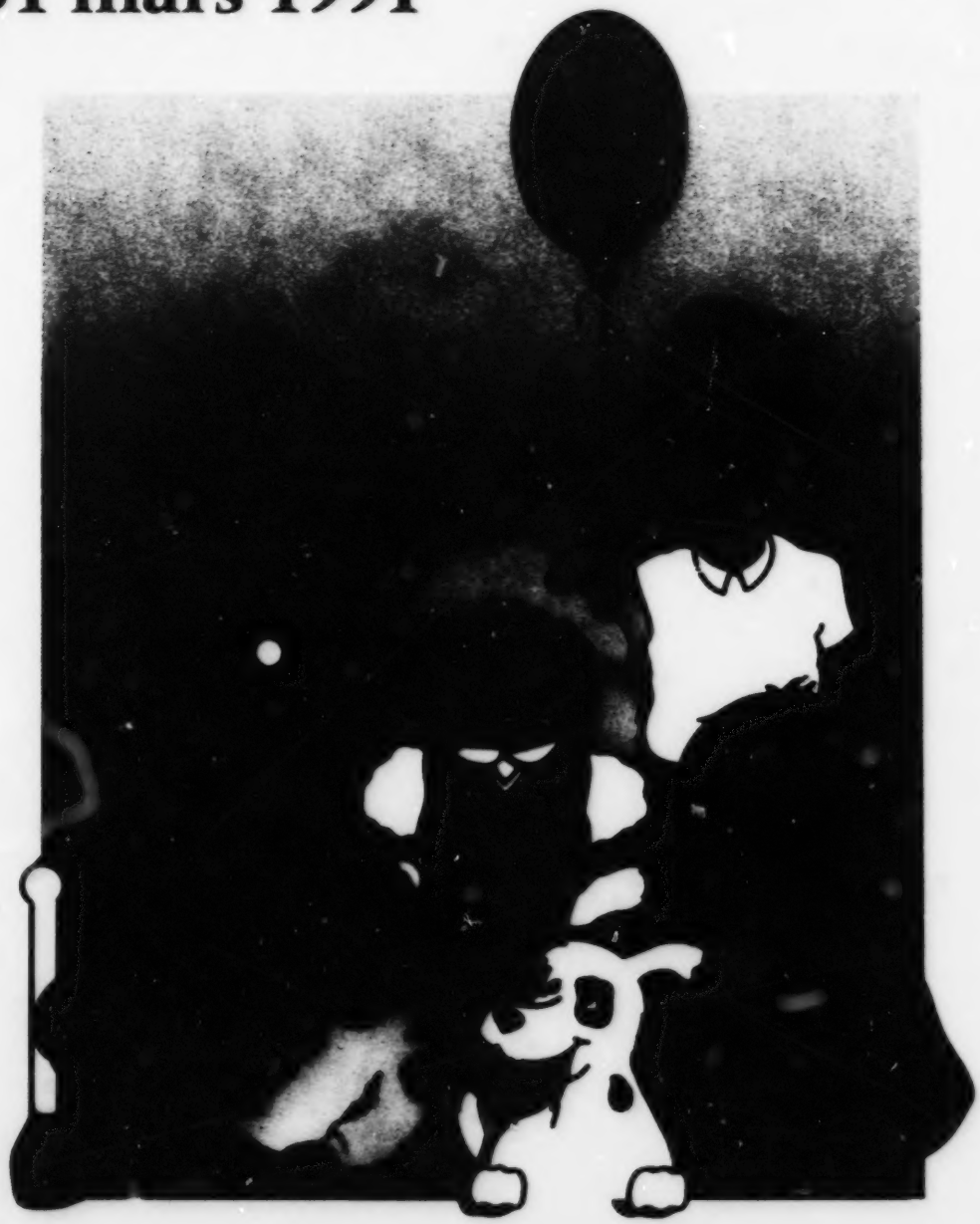
▼

The Warm Line: Gloucester Family Day Care Kids Call
4774-6-88/3
Gloucester Family Day Care
1367 St. Joseph Boulevard
Gloucester, Ontario
K1C 1T1

To provide latch-key children between the ages of 10 and 14 years with a warm, friendly, reliable telephone resource person who will be available during lunch breaks, as well as full-time during March and Christmas breaks and professional development days.

Santé et Bien-être social Canada
Health and Welfare Canada

Liste des projets autorisés à la Caisse d'aide aux projets en matière de garde des enfants au 31 mars 1991



Canada

Liste des projets autorisés à la Caisse d'aide aux projets en matière de garde des enfants au 31 mars 1991

Also available in English under the title
List of Projects Approved Under the Child Care Initiatives Fund to March 31, 1991

© Ministre des Approvisionnements et Services Canada, 1991
Cat. H73-5/1991F
ISBN 0-662-96380-6

Table des matières

Introduction 4

Enfants de minorités culturelles 5

Enfants de communautés rurales 6

Enfants ayant des besoins spéciaux 9

Services de garde d'urgence/Services de garde à temps partiel/Garde à court terme/Travail par roulement 13

Services de garde subventionnés par l'employeur ou offerts en milieu de travail 15

Formation régulière/Perfectionnement professionnel 18

Modèles centrifuges 32

Enfants indiens et inuit 34
- Matériel de programmation culturelle 35
- Garde d'urgence 35
- Modèles de service 36
- Évaluation des besoins 37
- Recherches 41
- Enfants d'âge scolaire 42
- Formation/Conférences 42

Évaluation des besoins 44

Éducation des parents/Éducation du public 47

Recherche 50

Enfants d'âge scolaire/Garderies en milieu scolaire 51

Introduction

La présente publication dresse l'inventaire complet des projets pour lesquels, au 31 mars 1991, un financement a été approuvé dans le cadre de la Caisse d'aide aux projets en matière de garde d'enfants (CAPMGE); chaque mention de projet est accompagnée d'une courte description. Si vous désirez plus de renseignements sur l'un ou l'autre des projets mentionnés, vous pouvez vous adresser au groupe commanditaire ou à la Division des programmes de garde d'enfants du ministère de la Santé nationale et du Bien-être social. L'information publiée sur les projets sera mise à jour régulièrement.

La CAPMGE est l'une des composantes de la Stratégie nationale sur la garde d'enfants. Elle est administrée par le personnel de la Division des programmes de garde d'enfants. Établie au printemps 1988, la Caisse sera active jusqu'en mars 1995. Elle a été dotée d'une souplesse d'approche qui lui permet d'encourager et évaluer les innovations et de promouvoir la création de méthodes et de services dans le domaine de la garde d'enfants au Canada. Innovation, souplesse d'approche et qualité des soins, tels sont les principes à partir desquels ont été formulés les critères du programme. La CAPGME ne verse pas de fonds pour les dépenses de fonctionnement permanentes des services de garde d'enfants. Les propositions de projets peuvent être présentées à n'importe quel moment de la période pendant laquelle le programme restera en vigueur.

Les projets financés sont groupés sous des rubriques qui traduisent le besoin à combler ou la nature du travail à effectuer. Si le projet donne lieu à une production, celle-ci est mentionnée soit dans les publications soit dans les documents audio-visuels répertoriés pour la section. Nous espérons que ces catégories vous aideront à trouver les projets qui vous intéressent le plus dans votre domaine. Les rubriques utilisées sont les suivantes :

Enfants des minorités culturelles
Enfants de communautés rurales
Enfants ayant des besoins spéciaux
Services de garde d'urgence/Services de à temps partiel/Garde à court terme/Travail par roulement
Services de garde subventionnés par l'employeur ou offerts en milieu de travail
Formation régullière/Perfectionnement professionnel
Modèles centrifuges
Enfants indiens et inuit
    Matériel de programmation culturelle
    Garde d'urgence
    Modèles de services
    Évaluation des besoins
    Recherches
    Enfants d'âge scolaire
    Formation/Conférences
Évaluation des besoins
Éducation des parents/Éducation du public
Recherche
Enfants d'âge scolaire/Garderies en milieu scolaire

Pour en savoir davantage sur la façon de présenter une demande de financement à la CAPMGE, veuillez communiquer avec le service dont l'adresse paraît plus loin. Nous vous mettrons en contact avec votre conseiller provincial en matière de garde d'enfants. En discutant dès le début avec votre conseiller, vous pourrez régler la question de l'admissibilité et vous concentrer sur la recherche d'idées susceptibles de devenir d'heureuses propositions de projet. Le conseiller vous remettra en outre des formulaires de demande et des brochures expliquant les lignes directrices de la CAPMGE.

Le Centre national d'information sur la garde d'enfants de la Division des programmes de garde d'enfants met à la disposition du public de la documentation sur diverses questions se rapportant à la garde d'enfants. Si vous désirez plus de renseignements sur les publications disponibles, ou si vous voulez que votre nom figure sur la liste de diffusion de nos bulletins d'activité, vous pouvez nous écrire à l'adresse suivante :

Centre national d'information sur la garde d'enfants
6e étage, immeuble Brooke-Claxton
Pré Tunney
Ottawa (Ontario)
K1A 1B5

Téléphone : (613) 957-0611
Télécopieur : (613) 957-9562

■■ *Enfants de minorités culturelles*

Publications

▼

Multicultural Resource Kit for Young Children
4774-6-88/9
Teachers of English as a Second Language
18, rue Louisa – 3e étage
Ottawa (Ontario)
K1R 1W9

Élaborer une documentation pour aider les enseignants à planifier les activités de jeunes enfants appartenant à divers milieux ethniques, afin de promouvoir l'acquisition d'attitudes positives et ouvertes qui favorisent l'estime de soi et la fierté à l'égard du patrimoine racial parmi les jeunes enfants.

Rapports finals

▼

Atonement Home Multicultural Daycare Project
4774-9-88/11
The Franciscan Sisters Benevolent Society
11035-92nd Street
Edmonton (Alberta)
T5H 1W5

Mettre sur pied un projet multiculturel de démonstration en matière de garderies, à l'intention des enfants immigrants d'âge préscolaire dont les familles sont en transition.

▼

Formation francophone en préscolaire à Victoria
4774-10-89/33
La Société de la garderie et de la prématernelle francophone à Victoria
423-1207 Douglas Street
Victoria (Columbie-Britannique)
V8W 2E7

Achever une étude de besoins et de faisabilité concernant la mise sur pied d'un service francophone de garde des enfants.

▼

Garderie Maternelle d'Accueil
4774-2-89/3
Centre pré-scolaire l'Île Enchantée Inc.
P.O. Box 2737
82 Great George
Charlottetown (Île-du-Prince-Édouard)
C1A 8C3

Mettre sur pied le premier service francophone de garde d'enfants à Charlottetown à l'intention des enfants de trois à cinq ans.

▼

Nouvelles Ressources
4774-5-89/10
Frisson de Colline
475, rue Bloomfield
Montréal (Québec)
H2V 3R9

Le projet permettra de déterminer les besoins et les préoccupations des collectivités culturelles de la région desservie par le centre de garde d'enfants.

▼

Pour un service de garde canadien-français (Phase I)
4774-15-89/5
Commission nationale des parents francophones
200A - 170, rue Marion
St-Boniface (Manitoba)
R2H 0T4

Évaluer les programmes francophones de garde d'enfants qui existent déjà (à l'extérieur du Québec) en menant un sondage auprès de tous les centres francophones de garde d'enfants (unilingues et bilingues) du Canada et en effectuant des études de cas dans 17 de ces centres dans l'ensemble du pays.

■■ *Enfants de communautés rurales*

Rapports finals

▼
Child Care Needs Assessment – Labrador Straits
4774-1-88/6
L'Anse au Loup Women's Institute
Child Care Steering Committee
L'Anse au Loup
Labrador (Terre-Neuve)
A0K 3L0

Entreprendre une évaluation des besoins dans le but de déterminer le type de service de garde des enfants dont les employés d'une entreprise de traitement du poisson du détroit de Belle-Isle ont besoin.

▼
Child Care Needs in Rural Canada
4774-15-88/9 et 4774-15-89/16
Fédération des instituts féminins du Canada
251, rue Bank, bureau 606
Ottawa (Ontario)
K2P 1X3

Phase I : Concevoir et élaborer des instruments et des questionnaires et en faire l'essai sur le terrain en vue d'effectuer une étude sur les besoins du Canada rural en matière de garde d'enfants.

Phase II : Mener une enquête auprès de 4 000 familles rurales afin de déterminer leurs besoins en matière de garde des enfants et élaborer les stratégies qui s'imposent à cet égard.

▼
Co-operative Child Care Development Project – Phase I
4774-1-89/5
Newfoundland-Labrador Federation of Co-operatives
P.O. Box 13369
Station "A"
St. John's (Terre-Neuve)
A1B 4B7

Effectuer une évaluation des besoins afin d'assurer la collecte, l'organisation et l'analyse de données suffisantes sur les besoins et services actuels en matière de garde d'enfants au Yukon, à Terre-Neuve et au Labrador.

▼
Daycare Beginnings
4774-6-88/16
Atikokan Non-Profit Daycare Committee
50, Maple Crescent
C.P. 1779
Atikokan (Ontario)
P0T 1C0

Mener des travaux en vue de la création d'un service communautaire «centrifuge» de garde d'enfants sans but lucratif à Atikokan, localité isolée dans le nord-ouest de l'Ontario.

▼
Durham West On-Farm Child Care Program
4774-6-89/1
Bethesda-Reach Women's Institute
R.R. #3
Uxbridge (Ontario)
L0C 1K0

Assurer des services de garde d'enfants de qualité, abordables et souples à des familles vivant dans des fermes dans la région de West Durham.

▼
Early Childhood Rural Training Program – Phase I
4774-1-89/4
Community Services Council
Virginia Park Plaza, 2nd Floor
P.O. Box 5116
St. John's (Terre-Neuve)
A1C 5V3

Effectuer une évaluation des besoins en vue de déterminer s'il existe un besoin et une demande pour un programme de formation en éducation des tout-petits, dans cinq régions rurales de Terre-Neuve.

▼
Family Resource Centre
4774-12-88/1
Yukon Child Care Association
Box 5439
Whitehorse (Yukon)
Y1A 5H4

Assurer un service d'information du public sur tous les aspects de la garde d'enfants de qualité et encourager la formation dans le domaine du développement de la première enfance.

L'étape 1 consistera à déterminer les besoins et les plans précis de chaque collectivité; l'étape 2, à mettre sur pied des centres de ressources communautaires, et l'étape 3 consistera à évaluer chaque centre et à donner un suivi quant aux services offerts par chaque collectivité.

▼

Flexible Childcare Model in Rural Communities
4774-6-88/5
Merrymount Children's Centre
930 Richmond Street
London (Ontario)
N6A 3J4

Mener une étude de six mois sur les besoins et préférences, en matière de garde d'enfants, des collectivités rurales de la région, à titre de première étape de l'élaboration d'un modèle flexible de services de garde d'enfants répondant à de tels besoins.

▼

La Garde au domicile du parent
4774-5-88/6
Regroupement des Agences de Service de Garde en Milieu familial du Québec
100A, rue Giguère
Lac Etchemin (Québec)
G0R 1S0

Expérimenter une nouvelle formule de garde des enfants, celle de la garde à domicile, pour répondre aux besoins des familles qui vivent dans les régions rurales.

▼

Lakeview Children's Centre
4774-7-88/10
Lakeview Children's Centre
c/o Wee World Day Care Inc.
Box 152
Langruth (Manitoba)
R0H 0N0

Créer un centre de garde pouvant accueillir 30 enfants dans une région rurale. Ce centre répondra aux besoins de nourrissons comme d'enfants d'âge scolaire, d'enfants ayant besoin de services de garde à temps plein, saisonniers ou occasionnels.

Étudier la possibilité de mettre sur pied un programme de garde d'enfants, dans le cadre duquel un travailleur spécialisé garderait un enfant au foyer familial.

▼

Manitoulin Child Care Co-operative – Outreach Worker
4774-6-89/23
Manitoulin Child Care Co-operative Inc.
P.O. Box 57
King Street
Mindemoya (Ontario)
P0P 1S0

Embaucher un travailleur d'extension afin qu'il puisse assurer de la formation aux dispensateurs de services de garde d'enfants, mettre au point des programmes et des ressources qui conviennent, sur le plan culturel, aux enfants autochtones, participer à la planification et à la mise en oeuvre des ateliers de l'organisme et partager la responsabilité du recrutement, de l'évaluation et de la surveillance des nouveaux dispensateurs.

▼

Outcome Assessment of Four Rural Child Care Programs
4774-6-88/13
Wilfrid Laurier University
75 University Avenue
Waterloo (Ontario)
N2L 1C5

Évaluer et partager l'information relative à quatre projets pilotes qui ont été mis au point pour répondre aux besoins de garde d'enfants des familles rurales.

▼

Rural Child Care Needs
4774-2-89/4
Early Childhood Development Association
West Royalty Industrial Park
West Royalty (Île-du-Prince-Édouard)
C1E 1B0

Évaluer les besoins en matière de garde d'enfants des parents qui occupent des emplois saisonniers dans les régions rurales de l'Île-du-Prince-Édouard. On examinera également dans le cadre du projet les résultats d'études menées dans d'autres provinces sur les options de garde d'enfants en régions rurales.

▼

Rural Child Care: A Proposal to Develop a Resource Centre
4774-3-89/1
Apple Tree Landing Children's Centre
P.O. Box 159
Canning (Nouvelle-Écosse)
B0P 1H0

Ce projet de développement a pour objet d'étendre le programme actuel de l'organisme à la création d'un centre de documentation et de prêt de jouets à l'intention des dispensateurs de soins et des enfants.

Cet organisme fournit actuellement des services de qualité pour la garde des enfants de Canning et des environs (Nouvelle-Écosse rurale).

▼

Rural Family Day Home Project
4774-9-88/24
Society for the Development of Rural Children's Services
47 Ayers Close
Red Deer (Alberta)
T4R 1E3

Mettre au point un projet pilote qui assurera des services de garde d'enfants viables et accessibles aux collectivités vivant dans un rayon d'environ 50 km de quatre régions rurales du centre de l'Alberta.

Les objectifs du projet sont d'accroître le nombre de dispensateurs de soins qualifiés en milieu familial et de rehausser les normes de qualité de la garde en milieu familial.

▼

Rural Saskatchewan Child Care Development
4774-8-88/14
Lakeland Preschool Co-operative
Box 6
Christopher Lake (Saskatchewan)
S0J 0N0

Concevoir et effectuer une enquête sur les besoins, en matière de garde d'enfants, des agriculteurs et des employés des lieux de vacances de la communauté. Évaluer les résultats de l'étude afin de déterminer comment les programmes offerts par le centre pourraient mieux répondre aux besoins identifiés.

▼

Small Endeavors Inc.
4774-7-89/1
Small Endeavors Inc.
Box 57
Swan Lake (Manitoba)
R0G 2S0

Créer un service de garde pouvant accueillir 25 enfants, en vue de répondre aux besoins des nourrissons et des enfants d'âge préscolaire d'une collectivité rurale, à temps plein ou à l'occasion.

■■ *Enfants ayant des besoins spéciaux*

Matériel audio-visuel

▼

Developing Positive Attitudes about Integrated Day Care for Disabled Children Using Educational Videos
4774-15-88/19
Canadian Cerebral Palsy Association
222-40 Dundas Street
Toronto (Ontario)
M5G 2C2

Réaliser une vidéo sur le sujet de l'intégration au milieu des garderies d'enfants d'âge préscolaire qui souffrent de paralysie cérébrale légère.

▼

Specialink
4774-15-89/15
Town Daycare Foundation
5 West Avenue
Glace Bay (Nouvelle-Écosse)
B1A 5P2

Promouvoir l'intégration des services de garde d'enfants en produisant et en diffusant du matériel d'information sur dix modèles intégrés de services de garde d'enfants répartis au Canada.

Publications

▼

Exceptional Health Care: Recommended Practices for the Early Childhood Education Field – Phase II
4774-10-90/4
Fraser North Child Care Issues Society
550 Thompson Avenue
Coquitlam (Colombie-Britannique)
V3J 3Z8

Ce projet a pour objet de préparer et de publier un rapport intitulé «Exceptional Health Care: Recommended Practices for the ECE Field».

Le projet sollicitera la participation des praticiens de l'éducation des jeunes et des praticiens de la santé à l'élaboration de lignes directrices sur l'intégration des enfants qui ont des besoins complexes en matière de santé au moyen de groupes de discussion, d'entrevues avec des intervenants clés et d'échanges d'information avec des organismes, des groupes et des particuliers qui participent à la prestation de services et de soins à l'égard de ces enfants et de leurs familles.

▼

Needs Assessment
4774-10-88/37
Issues Committee – Fraser North Region
550 Thompson Avenue
Coquitlam (Colombie-Britannique)
V3J 3Z8

Effectuer une évaluation détaillée des besoins afin de déterminer les questions à aborder en vue de documenter, compiler et publier un manuel de lignes directrices et d'information à l'intention des centres de garde d'enfants qui admettent ou qui peuvent admettre des enfants ayant des besoins spéciaux.

Rapports finals

▼

Child Care Programs and Mental Handicap
4774-15-89/21
G. Allan Roeher Institute
4700 Keele Street
York University
Downsview (Ontario)
M3J 1P3

Examiner des questions liées à la garde d'enfants dans la mesure où elles intéressent les enfants ayant des handicaps mentaux et leurs familles et rédiger un rapport détaillé à ce sujet.

▼

Developmental Day Program (Integration and Outreach)
4774-7-88/13
St. Amant Centre Inc.
440 River Road
Winnipeg (Manitoba)
R2M 3Z9

Transformer le programme cloisonné actuel en un programme intégré.

On doit également, dans le cadre du projet, créer un service d'approche afin d'offrir des conseils aux autres centres de garde qui accueillent les enfants handicapés dans un milieu intégré.

▼

Early Identification of Learning Disabilities Child Care Centre
4775-15-88/14
Troubles d'apprentissage – Association canadienne
323, rue Chapel
Pièce 200
Ottawa (Ontario)
K1N 7Z2

Faire enquête sur les services actuellement offerts dans les garderies aux enfants ayant des troubles d'apprentissage, et améliorer ces services par la production et la diffusion de documents et la tenue d'ateliers destinés aux travailleurs des garderies.

▼

Enhancement of the Special Education Library and Audio-Visual Resources of Child Development Services
4774-3-89/5
Froebel Early Childhood Institute
R.R. #1
Truro (Nouvelle-Écosse)
B2N 5A9

Permettre aux «Child Development Services» du Froebel Early Childhood Institute d'améliorer leur centre d'information en pédagogie et en éducation spécialisée. Le centre disposera entre autres de matériel sur les problèmes des enfants d'âge préscolaire qui accusent un retard de développement.

▼

An Evaluation of Metropolitan Toronto Children's Services Integration Model
4774-6-88/35
Metro Toronto Children's Services Division
2200-439 University Avenue
Toronto (Ontario)
M5G 1Y8

Faire l'étude des dossiers des enfants qui ont participé au programme d'intégration et produire une information détaillée sur leur intégration ultérieure à la collectivité.

Observer les changements dans le développement des enfants à partir des évaluations faites avant leur admission au service de garde, lors de leur inscription, à leur départ et lors de leur entrée à l'école.

▼

Facilitating Integration Training (F.I.T.)
4774-10-88/34
Vancouver Neurological Centre
1195 West 8th Avenue
Vancouver (Colombie-Britannique)
V6H 1C5

Évaluer les ressources, les intérêts et les besoins de la collectivité concernant la mise en place de services de garderie intégrés à l'intention des enfants qui ont des besoins spéciaux dans le grand Vancouver.

▼

Facilitating Integration Training – Phase II
4774-10-90/3
Vancouver Neurological Centre
1195 West 8th Avenue
Vancouver (Colombie-Britannique)
V6H 1C5

Ce projet pilote a pour but d'offrir aux enfants qui ont des besoins particuliers une chance égale de profiter des programmes de garde des enfants et d'activités préscolaires de leur collectivité, et de participer pleinement à la vie communautaire.

Le projet vise à donner davantage d'information aux parents d'enfants qui ont des besoins particuliers sur les programmes offerts à leur enfant et sur la façon de se prévaloir de ces programmes. Les autres objectifs sont d'offrir des conseils, de la formation et de l'aide au personnel des programmes de garde d'enfants et d'élaborer des documents éducatifs et de référence pour diffusion dans la province.

▼

Family Focus '89 Conference
4774-10-89/1
F.F. Family Focus Society
874 Island Road
Victoria (Colombie-Britannique)
V8S 2T9

Organiser une conférence à l'intention des familles, des dispensateurs de soins et des professionnels qui travaillent auprès d'enfants et d'adultes qui ont des besoins particuliers (physiques, mentaux, émotionnels ou comportementaux), conférence qui aura lieu à l'Université de Victoria du 5 au 7 mai 1989.

▼
Individual Options Program
4774-10-88/38
Mission Association for Community Living
P.O. Box 3185
Mission (Colombie-Britannique)
V2V 4J4

Mettre sur pied un service approprié à l'intention des enfants d'âge préscolaire qui ont des besoins spéciaux et de leurs familles.

▼
Information and Resource Services for Parents and Professionals Working with Young Children
4774-3-88/8
Mount Saint Vincent University
166 Bedford Highway
Halifax (Nouvelle-Écosse)
B3M 2J6

Améliorer et élargir les ressources disponibles en Nouvelle-Écosse en ce qui concerne les enfants à besoins spéciaux, et ce, grâce à la dissémination et à la coordination des renseignements.

▼
Integrated Program Design for the Goldcrest Integrated Child Care Centre
4774-6-89/19
Goldcrest Integrated Child Care Centre
303-1020 Lawrence Avenue West
Toronto (Ontario)
M6A 1C8

Déterminer les besoins particuliers en matière de garde d'enfants pour les familles ayant des enfants à besoins spéciaux et habitant dans la ville de North York, et incorporer un centre intégré de garde d'enfants dans un nouveau complexe à usages et à services multiples.

▼
Integrated Special Needs Child Care Centre
4774-10-88/18
The Burnaby Association for the Mentally Handicapped
3755 Banff Avenue
Burnaby (Colombie-Britannique)
V5G 3Z9

Ce projet pilote a pour objet d'administrer une garderie à l'intention d'enfants qui ont des besoins particuliers.

▼
Learning Through Play Conference
4774-8-88/17
Early Childhood Intervention Program Provincial Council
c/o Saskatchewan Association for Community Living
3031 Louise Street
Saskatoon (Saskatchewan)
S7J 3L1

Accueillir une conférence provinciale dans le but de faire prendre davantage conscience de l'efficacité du jeu comme méthode d'intervention auprès des enfants qui ont des problèmes d'apprentissage.

▼
Playground Redesign
4774-10-88/27
G.F. Strong Rehabilitation Centre
4255 Laurel Street
Vancouver (Colombie-Britannique)
V5Z 2G9

Rendre le terrain de jeux du Centre sécuritaire, intéressant et accessible pour tous les enfants âgés de 1 à 6 ans, quel que soit leur handicap.

▼
Preparing for the Year 2000
4774-15-88/25
University of Victoria
Division of University Extension
Conference Office
P.O. Box 1700
Victoria (Colombie-Britannique)
V8W 2Y2

Organiser une conférence nationale qui aura lieu du 13 au 15 juillet 1989 à l'Université de Victoria pour le perfectionnement professionnel des éducateurs spécialisés. On y donnera une formation directement orientée sur leur travail auprès des enfants dans les garderies.

▼

Project to Enhance the Accessibility of Day Care Centres in Metro Toronto
4774-6-88/7
Municipality of Metropolitan Toronto
Community Services Department
Children's Services Division
439 University Avenue
22e étage
Toronto (Ontario)
M5G 1Y8

Accroître l'accessibilité des garderies de la région urbaine de Toronto, grâce aux normes reconnues de conception sans obstacles.

▼

Projet de support et formation à l'intégration des enfants de 5 à 12 ans présentant une déficience intellectuelle
4774-5-89/2
Association pour l'intégration communautaire de l'Outaouais
30, rue Nicolet
Hull (Québec)
J8V 2J4

Fournir une aide directe et des services de formation aux services accrédités de garde des enfants d'âge scolaire afin de s'assurer que les enfants handicapés mentaux y sont efficacement intégrés.

▼

Projet d'étude sur la problématique de l'intégration des enfants handicapés en service de garde
4774-5-90/1
The Quebec Young Men's Christian Association
835, boul. St-Cyrille ouest
Québec (Québec)
G1S 1T4

Le but du projet proposé est de déterminer les difficultés reliées à la garde et au répit pour les enfants handicapés et leurs familles, de cerner les difficultés reliées à l'intégration comme telle des enfants handicapés en service de garde et de dégager des solutions appropriées.

▼

Red Lake Integrated Child Care Program
4774-6-88/43
Township of Red Lake
117 Howey Street
P.O. Box 308
Red Lake (Ontario)
P0V 2M0

Concevoir et mettre en oeuvre un programme intégré de garde d'enfants à l'intention des enfants qui ont des besoins particuliers.

▼

Respite Care for Special Needs Families
4774-10-88/17
Cariboo Chilcotin Child Development Centre Association
690 North Second Avenue
Williams Lake (Colombie-Britannique)
V2G 4C4

Mettre sur pied un projet-pilote pour un petit nombre de familles qui ont des besoins particuliers prioritaires, avec l'intention de former des dispensateurs de soins sur appel qui fourniront un service de relève à domicile pour cinq familles.

▼

Social Integration: Early Childhood Mainstreaming
4774-10-89/24
Vancouver-Richmond Association for Mentally Handicapped People
2979 West 41st Street
Vancouver (Colombie-Britannique)
V6N 3C8

Ce projet-pilote a pour objet de chercher des moyens d'améliorer l'intégration sociale des enfants handicapés d'âge préscolaire et d'améliorer leur fonctionnement en société.

▼

Sondage
4774-4-88/6
Les Services d'intervention, de recherche et de développement, Inc.
Rue Principale, C.P. 358
Richibouctou (Nouveau-Brunswick)
E0A 2M0

Effectuer une enquête auprès des familles rurales du comté de Kent, au Nouveau-Brunswick, afin de déterminer le nombre d'enfants ayant des besoins spéciaux qui pourraient être intégrés dans des garderies et afin de définir les besoins de ces enfants; on pourra ainsi élaborer par la suite des programmes répondant à leurs besoins particuliers.

Enfants ayant des besoins spéciaux... suite

▼

Special Needs Integration Project
4774-8-88/8
Parents' Day Care Cooperative
1141 - 5th Street
Saskatoon (Saskatchewan)
S7H 1H4

Élaborer et mettre à l'essai un plan global d'intégration d'enfants qui présentent une déficience intellectuelle légère et modérée dans une garderie ordinaire.

Mettre au point un manuel à l'intention des dispensateurs de soins qui travaillent auprès des enfants de la population cible.

▼

Special Needs Research & Pilot Project
4774-9-88/18
Edmonton Social Services
The City of Edmonton
5th Floor, Centennial Library
7 Sir Winston Churchill Square
Edmonton (Alberta)
T5J 2V4

Effectuer une recherche sur la nécessité de mettre en place des services de garde extra-scolaires à l'intention des enfants qui ont des besoins particuliers dans la ville d'Edmonton. Les résultats de cette recherche serviront de base à la mise sur pied d'un projet-pilote, dans le cadre duquel des lignes directrices provisoires seront appliquées dans un groupe choisi de centres de garde extra-scolaire accrédités.

▼

The St. Norbert Foundation Childcare Project
4774-7-88/6
The St. Norbert Foundation
Box 250
St. Norbert (Manitoba)
R3V 1L6

L'organisme offre un programme de traitement à long terme en vue d'aider les familles de personnes qui ont fait un usage abusif de produits chimiques.

Aider à la mise en place d'un programme de garde d'enfants pour enfants d'âge scolaire et préscolaire dont les parents reçoivent des soins pour maladies aiguës.

■■ *Services de garde d'urgence/ Services de garde à temps partiel/Garde à court terme/ Travail par roulement*

Publications

▼

Nightingale Extended Hour Project
4774-6-89/24
George Brown College
P.O. Box 1015
Station B
Toronto (Ontario)
M5T 2T9

Créer un centre de garde des enfants à horaire prolongé sur le campus Nightingale du Collège George Brown, et de rédiger un manuel pratique qui sera mis à la disposition des hôpitaux du Canada comme manuel de référence pour la création de garderies en milieu de travail.

Rapports finals

▼

Brockville Psychiatric Hospital Day Care Centre – 12 Hour Shift Proposal
4774-6-89/18
Brockville Psychiatric Hospital Day Care Centre
P.O. Box 1050
Brockville (Ontario)
K6V 5W7

Créer et diriger à l'intention des employés de l'hôpital psychiatrique de Brockville un programme autorisé de garde prolongée des enfants.

▼

Family Day Care Enhancement Program
4774-10-88/15
Matsqui-Abbotsford Community Services
2420 Montrose Street
Abbotsford (Colombie-Britannique)
V2S 3S9

Améliorer le programme actuel des services de garde en milieu familial des Services communautaires de Matsqui-Abbotsford, en répondant aux besoins des parents au chapitre des soins à domicile, du service de relève d'urgence et du travail par roulement (en particulier le soir et les fins de semaine).

▼

In-Home Emergency Child Care
4774-8-88/11
Family Service Bureau of Regina
2020 Halifax Street
Regina (Saskatchewan)
S4P 1T7

Offrir des services temporaires de garde et de relève en cas d'urgence aux familles dans le besoin qui n'ont pas droit à une aide dans le cadre des programmes existants.

▼

Mothercare Sitter Service
4774-3-88/3
Mothercare Sitter Service Society
2 - 5639 Morris Street
Halifax (Nouvelle-Écosse)
B3J 1C4

Mettre sur pied un service complet et fiable de garde visant à répondre aux besoins des parents sur le marché du travail qui, dans les situations d'urgence, ne peuvent compter sur leur service de garde habituel.

▼

Needs Assessment for Short-Term Care for Sick Children
4774-6-88/29
Infirmières de l'Ordre de Victoria
Succursale de la région de Waterloo
5 Manitou Drive
Kitchener (Ontario)
N2C 2J6

Explorer et concevoir, à l'intention des employeurs et des employés de la région de Kitchener/Waterloo, de nouveaux modèles de soins d'urgence ou de garde d'enfants malades.

▼

Projet de recherche et d'expérimentation d'un service de garde pour enfants malades
4774-5-89/16
Regroupement des garderies sans but lucratif de l'Outaouais
89, avenue Gatineau
Gatineau (Québec)
J8T 4J4

Étudier la faisabilité d'un service régional à domicile ou dans un milieu familial de garde d'enfants malades.

▼

Sick Child Care Research – Phase II
4774-6-90/3
Victorian Order of Nurses
Waterloo Region Branch
5 Manitou Drive
Kitchener (Ontario)
N2C 2J6

Ce projet a pour but de concevoir et de mettre en oeuvre un service-pilote de soins d'urgence ou de garde d'enfants malades. On entreprendra également l'élaboration et la mise en oeuvre d'un programme complet de formation qui permettra aux gardiens de prodiguer des soins d'urgence à un enfant malade, à domicile, pendant une courte période.

■■ *Services de garde subventionnés par l'employeur ou offerts en milieu de travail*

Matériel audio-visuel

▼

Employer Supported Child Care – The Incentives, the Value and the Need (Phase I – Video Project)
4774-10-88/13
Douglas College
P.O. Box 2503
New Westminster (Colombie-Britannique)
V3L 5B2

Produire une vidéo faisant état des besoins en matière de garderies d'entreprises de qualité, de leur utilité et de leur valeur incitative sur le plan des affaires.

▼

Employer Supported Childcare: The Incentives, The Value and The Need – Phase II
4774-10-89/19
Douglas College
P.O. Box 2503
New Westminster (Colombie-Britannique)
V3L 5B2

Déterminer l'incidence d'une présentation multimédia sur l'accroissement des connaissances du personnel des entreprises des options en matière de garde d'enfants parrainée par l'employeur.

Rapports finals

▼

Business Plan for a Day Care Centre and Teaching Laboratory
4774-6-88/2
Canadore College of Applied Arts and Technology
Box 5001
North Bay (Ontario)
P1B 8K9

Effectuer une étude de faisabilité pour déterminer si le Canadore College a les moyens financiers de mettre sur pied une garderie et un laboratoire d'enseignement en puériculture.

▼

Canada Place Day Care – Edmonton
4774-9-88/3
Canada Place Child Care Society
4th Floor, Federal Bldg.
9820-10th Street
Edmonton (Alberta)
T8N 2N8

Offrir des services de garde de qualité et à un prix abordable en milieu de travail pour les nourrissons et les enfants de moins de cinq ans.

▼

City of Scarborough Child Care Needs
4774-6-88/18
City of Scarborough
150 Borough Drive
Scarborough (Ontario)
M4P 1N7

Étudier les besoins de garde d'enfants des familles qui habitent Scarborough et mettre au point une stratégie d'aide aux collectivités dont les besoins auront été jugés les plus urgents; adapter les services afin qu'on soit en mesure d'intégrer les enfants ayant des besoins spéciaux et mettre en oeuvre des programmes de garde d'enfants en milieu de travail.

▼

Conference – The Working Partnership: Employers and Child Care in Ottawa-Carleton
4774-6-90/14
Andrew Fleck Child Centre/Child Care Information
195, rue George
Ottawa (Ontario)
K1N 5W6

Ce projet de développement a pour objet de fournir aux gens d'affaires et aux travailleurs d'Ottawa-Carleton l'occasion d'en savoir davantage sur les divers types de garde des enfants comportant la participation de l'employeur et de fournir aux employeurs l'information et les outils nécessaires pour mettre en oeuvre des programmes adaptés de garde des enfants.

Cette conférence est organisée grâce à la phase II du financement reçu de la Caisse d'aide aux projets en matière de garde des enfants et accordé à cette organisation pour la création et la mise en oeuvre du «Employer Child Care Assistance Project» à l'intention des gens d'affaires d'Ottawa-Carleton.

▼

The Corporate Share Care Project – Phase I
4774-10-88/1
Corporate Share Care Society
1318-56th Street, Suite 202
South Delta (Colombie-Britannique)
V4L 2A4

Créer un centre provincial de garderies d'entreprises dans le but de répondre aux besoins du milieu des affaires et des organismes qu'intéressent les garderies, en offrant un service d'information et d'aiguillage gratuit à toutes les entreprises de la Colombie-Britannique.

▼

The Corporate Share Care Project – Phase II
4774-10-89/22
Corporate Share Care Society
Suite 202 - 1318 56th Street
South Delta (Colombie-Britannique)
V4L 2A4

Aider à la mise sur pied de services de garde d'enfants appuyés par l'employeur en tant qu'un service de consultation «gratuit» mis à la disposition de toutes les entreprises.

▼

Employee Child Care Assistance Project
4774-6-89/6
Child Care Information and Andrew Fleck Child Care
256, avenue King Edward
Bureau 209
Ottawa (Ontario)
K1N 7M1

Améliorer l'accès des employés de la région d'Ottawa-Carleton à des services de garderie de grande qualité; travailler auprès des employeurs pour les sensibiliser aux besoins des parents qui travaillent; assurer aide et conseils au cours de la conception et de la mise sur pied de services d'aide en matière de garde d'enfants et mettre au point de nouveaux renseignements présentés à titre documentaire.

▼

Employer Supported Child Care Initiatives
4774-5-89/13
The Montreal Board of Trade
1080 Beaver Hall Hill
Bureau 710
Montréal (Québec)
H2Z 1S9

Sensibiliser les gestionnaires d'entreprises à leurs rôles possibles et aux ressources disponibles en vue de les aider à prendre des décisions éclairées quant à un programme de garde d'enfants au sein de l'entreprise.

On effectuera également une étude de la garde d'enfants en vue de connaître les besoins des travailleurs de l'entreprise en matière de garde d'enfants et de déterminer l'incidence des conflits de travail et de famille tant sur les employeurs que sur les employés.

▼

Étude de faisabilité, Projet de Garderie Unique
4774-5-88/23
Projet de Garderie Unique
B.P. 1294
St-Janvier (Québec)
J0N 1L0

Entreprendre une étude des besoins en matière de garde des enfants et des coûts que cela implique dans le but de mettre sur pied une garderie pour les enfants des employés d'un parc industriel de la région de St-Janvier-Mirabel.

▼

Feasibility Study and Implementation Plan for Child Care Facilities at The University of New Brunswick
4774-4-88/4
The University of New Brunswick
P.O. Box 4400
Fredericton (Nouveau-Brunswick)
E3B 5A3

Préparer une étude de faisabilité et un plan de mise en oeuvre pour la mise sur pied d'une garderie sur le campus Fredericton de l'Université du Nouveau-Brunswick.

▼

Feasibility Study – Day Care Services for Eagle Ridge Hospital and Surrounding Communities
4774-10-88/24
Kolumbia Inn Daycare Society
K.I.D.S.
Royal Columbian Hospital
330 E. Columbia Street
New Westminster (Colombie-Britannique)
V3L 3W7

Juger si la création d'une garderie en milieu de travail au Eagle Ridge Hospital de Port Moody, en Colombie-Britannique, est un projet réalisable et financièrement viable.

▼

Hospital Based Day Care Feasibility Study
4774-10-89/18
Greater Victoria Hospital Society
2101 Richmond Avenue
Victoria (Colombie-Britannique)
V8R 4R7

Faire une évaluation formative d'un programme pilote proposé relativement à la garde d'enfants en milieu hospitalier au sein du Victoria métropolitain.

▼

The Nightingale – Queen Street Extended Hours Project
4774-6-88/14
George Brown College of Applied Arts and Technology
P.O. Box 1015, Station "B"
Toronto (Ontario)
M5T 2T9

Déterminer dans quelle mesure les employés du Queen St. Mental Health Centre, du Mount Sinai Hospital et du Toronto Western Hospital ont besoin de services prolongés de garderie.

▼

Vancouver Workplace Infant/Toddler Daycare Development Program
4774-10-88/39
Young Women's Christian Association
580 Burrard Street
Vancouver (Colombie-Britannique)
V6C 2K9

Fournir aux employeurs ou aux promoteurs qui sont prêts à assumer une part de responsabilité en ce qui a trait à la garde des enfants les services de personnes ayant les compétences et les connaissances voulues pour mettre sur pied et diriger un centre de garde d'enfants en milieu de travail.

▼

Workplace Daycare – A New Brunswick Initiative
4774-4-88/8
Saint John Human Development Council
P.O. Box 6125, Station A
Saint-Jean (Nouveau-Brunswick)
E2L 4R6

Définir les besoins en matière de garde des enfants des travailleurs au service des gros employeurs de la province.

▼

Work Related Integrated Day Care
4774-6-89/27
Dufferin Association for Community Living
14 Stewart Court
Suite 100
Orangeville (Ontario)
L9W 3Z9

Évaluer par une enquête les besoins et les préférences, en matière de garde des enfants, du personnel de la Dufferin Association for Community Living, du personnel des hôpitaux locaux, de celui des autres organismes de services sociaux, du milieu des affaires et du secteur industriel.

■■ *Formation régulière/ Perfectionnement professionnel*

Matériel audio-visuel

▼
Perfectionnement
4774-5-89/12
Regroupement des garderies S.B.L. de l'Outaouais
45, chemin des Érables
Gatineau (Québec)
J8V 1C5

Organiser six ateliers à l'intention des travailleurs des services de garde d'enfants et produire un court vidéo sur ces ateliers. Mettre au point deux séances de formation sur les principes et les méthodes d'intervention. Produire un bulletin sur la garde d'enfants, et en évaluer la viabilité et la rentabilité à long terme.

▼
Resource Materials: Hanen Early Language Program
4774-6-88/28
Hanen Early Language Resource Centre
252 Bloor Street West
Suite 4-126
Toronto (Ontario)
M5S 1V6

Concevoir et produire du matériel-ressource et du matériel pédagogique en vue d'aider les travailleurs des services de garde d'enfants à dépister et à traiter à un stade précoce les enfants qui accusent un retard dans l'acquisition du langage. Le matériel produit incluera des documents imprimés et audio-visuels.

▼
Vidéo-feedback
4774-5-89/5
C.E.G.E.P. de Saint-Jérôme
455, rue Fournier
Saint-Jérôme (Québec)
J7Z 4V2

Mettre au point et diffuser une méthode d'auto-évaluation pour les enseignants du domaine de la garde d'enfants afin de leur permettre de constater la façon dont ils travaillent avec les enfants et, en même temps, d'évaluer leur propre travail.

Publications

▼
Conference Proceedings and Booklet
4774-6-88/26
Independent Child Caregivers' Association
1998 Elmside Avenue
Ottawa (Ontario)
K1H 5N9

Parrainer la troisième conférence annuelle de l'Independent Child Caregiver's Association (ICCA), qui se tiendra à Ottawa, le 11 mars 1989.

▼
Day Care Design Booklet
4774-2-88/6
Community Child Care of Eastern P.E.I., Inc.
Cardigan (Île-du-Prince-Édouard)
C0A 1G0

Élaborer un modèle pour la construction de garderies qui facilitera les communications entre le constructeur et le groupe responsable de construire ou d'agrandir une garderie.

▼
Daycare Resource Network
4774-6-88/34
The Dellcrest Children's Centre
1645 Sheppard Avenue West
Downsview (Ontario)
M3M 2X4

Fournir aux professionnels de la garde des enfants les aptitudes et les outils nécessaires à l'élaboration, au sein même de leur collectivité, de ressources éducatives et de systèmes de soutien.

Créer des services de formation et de référence qui sont abordables et accessibles au personnel des programmes de garde des enfants partout en Ontario.

Élaborer de nouveaux outils pédagogiques dans le but d'améliorer la qualité des services.

▼

Development of an In-Service Training Package for Child Care Professionals
4774-6-88/6
Metro Toronto Children's Services Division
439 University Avenue
22nd Floor
Toronto (Ontario)
M5G 1Y8

Mettre sur pied un programme complet de formation en cours d'emploi répondant aux besoins signalés du Grand Toronto et pouvant plus tard être élargi à d'autres programmes de services de garde d'enfants.

▼

Development of Health-Related Issues that Determine Quality "Out-of-Home" Child Care
4774-15-88/11
Société canadienne de pédiatrie
Hôpital des enfants de l'Est de l'Ontario
401, chemin Smyth
Ottawa (Ontario)
K1H 8L1

Constituer des documents éducatifs sur les questions liées à la santé, à l'intention du personnel des garderies, des dispensateurs de soins, des parents et, le cas échéant, des enfants.

▼

Development of Management and Education Manuals
4774-6-88/19
Umbrella Central Day Care Services
361 Danforth Avenue
Toronto (Ontario)
M1N 1P1

Mettre au point et distribuer aux garderies sans but lucratif de l'Ontario trois manuels de formation traitant de l'établissement d'une garderie, de la composition et du rôle du conseil d'administration, et du fonctionnement quotidien et de la gestion des finances et du personnel d'une garderie.

▼

Development of Training Materials for Child Care Staff
4774-10-88/7
Vancouver Health Department
1060 West Eighth Avenue
Vancouver (Colombie-Britannique)
V6H 1C4

Produire des documents de formation à l'intention du personnel des garderies, de façon à lui communiquer les connaissances, les compétences et les techniques nécessaires pour faciliter le dépistage et la gestion des problèmes de développement chez les enfants qui lui sont confiés.

▼

Early Childhood Education Program Expansion
4774-2-88/4
Early Childhood Education Program
Holland College
140 Weymouth Street
Charlottetown (Île-du-Prince-Édouard)
C1A 4Z1

Élaborer des guides d'apprentissage sur les services de garde après la classe, qui permettront au Holland College d'offrir aux travailleurs des services d'aide à l'enfance une formation dans ce domaine.

▼

A Family Day Care Manual for Providers
4774-6-88/31
Ottawa-Carleton In-Home Child Care Providers Association
14 Tapiola Crescent
Ottawa (Ontario)
K1T 1W9

Élaborer, évaluer et diffuser un guide complet de garde d'enfants dans les familles, à l'intention des dispensateurs de soins dans la province qui ne peuvent bénéficier des services ordinaires de soutien et de formation.

▼
Health and Safety Manuals for Child Care Providers
4774-6-89/17
Middlesex-London Health Unit
50 King Street
London (Ontario)
N6A 5L7

Effectuer des recherches et produire un manuel sur la santé et la sécurité dans les lieux où sont offerts des services de garde d'enfants, sur la base des exigences de la Loi sur les garderies et de la Loi sur la protection et la promotion de la santé.

▼
Healthy Kids – Happy Kids
4774-15-88/20
Institut canadien de la santé infantile
17, rue York
Bureau 105
Ottawa (Ontario)
K1N 5S7

Élaborer et mettre en oeuvre, à l'intention du personnel des garderies, des parents et des enfants, des trousses portant sur la prévention des infections et des maladies infantiles.

▼
The History of Child Care in New Brunswick
4774-4-89/4
New Brunswick Provincial Writing Team – NCCS
Women's Directorate
P.O. Box 6000
Fredericton (Nouveau-Brunswick)
E3B 5H1

Permettre à une équipe provinciale de rédacteurs constituée de professionnels dans le domaine de la garde d'enfants de rassembler des renseignements sur l'historique de la garde des enfants au Nouveau-Brunswick.

▼
National Guidelines on Preschool Nutrition
4774-15-88/24
Institut national de nutrition
1565, avenue Carling
Bureau 400
Ottawa (Ontario)
K1Z 8R1

Élaborer et diffuser des lignes directrices sur la nutrition des enfants d'âge préscolaire aux garderies, aux spécialistes de la santé publique et aux autres professionnels de la santé s'intéressant à la garde des enfants.

▼
A National Review – Family Support Models in Canada
4774-15-88/7
L'Association canadienne des ludothèques et des centres de ressources pour la famille
301 Montrose Avenue
Toronto (Ontario)
M6G 3G9

Répertorier les différents modèles de services de ressources familiales au Canada, grâce à la publication d'un livre intitulé «Family Support Models in Canada» et à la diffusion d'un enregistrement magnétoscopique portant sur des modèles de soutien familial au Canada.

▼
A Program to Reduce Childhood Injuries
4774-9-88/7
Calgary Health Services
P.O. Box 4016, Station "C"
Calgary (Alberta)
T2T 5T1

Élaborer des documents de formation et d'information à l'intention du personnel des garderies, en vue de réduire la fréquence et la gravité des blessures que subissent les enfants.

▼
Progressive Interaction
4774-6-89/12
West Ferris Day Nursery
60 Marshall Park Drive
North Bay (Ontario)
P1A 2P2

Rédiger des lignes directrices sur le soin des enfants en bas âge et donner une série d'ateliers animés par des spécialistes reconnus au sein de la collectivité dans les domaines des soins aux enfants, de la santé, de la nutrition, de l'hygiène dentaire, du stress, etc.

▼

Promoting Safer, Healthier Communities Through Early Investment in Children
4774-15-89/6
Canadian Council on Children and Youth
2211, promenade Riverside
Bureau 14
Ottawa (Ontario)
K1H 7X5

Préparer une étude sérieuse dont le but sera de démontrer qu'investir dans des programmes destinés aux jeunes enfants est un grand pas en avant dans les efforts engagés pour contrer le crime dans les collectivités.

Publications/Resource Directory "Interaction"
4774-15-88/2
Fédération canadienne des services de garde d'enfants
120, avenue Holland, bureau 401
Ottawa (Ontario)
K1Y 0X6

Créer un magazine/bulletin d'information bilingue sur les garderies au Canada, intitulé «Interaction», et publier un répertoire des ressources en matière de garde et un annuaire des organismes, des programmes de formation, des fournisseurs et des organismes de financement.

▼

Reproduction of Safe & Happy Kit
4774-15-89/20
Outreach Abuse Prevention
P.O. Box 1271
Station "B"
Oshawa (Ontario)
L1J 5Z1

Offrir à l'organisme qui met en oeuvre un programme d'expansion en prévention des problèmes liés à l'enfance maltraitée les ressources nécessaires pour produire de nouvelles trousses personnelles pour une vie sûre et heureuse (Safe and Happy Personal Kits).

▼

Resource Development and Training Program for Home Day Care
4774-6-88/33
Canadian Mothercraft Society
32 Heath Street West
Toronto (Ontario)
M4V 1T3

Concevoir et mettre en oeuvre une documentation de base d'aide pédagogique et technique qui incorporerait les valeurs, la culture et les approches canadiennes à la fourniture de services de qualité de garde des enfants à domicile.

▼

Resource Materials: Hanen Early Language Program
4774-6-88/28
Hanen Early Language Resource Centre
252 Bloor Street West
Suite 4-126
Toronto (Ontario)
M5S 1V6

Concevoir et produire du matériel ressource et du matériel pédagogique en vue d'aider les travailleurs des services à l'enfance à dépister et à traiter à un stage précoce les enfants qui accusent un retard dans l'acquisition du langage. Le matériel produit comportera des documents imprimés et audio-visuels.

Rapports finals

▼

Une Accréditation ... ça se prépare
4774-5-89/19
Les Services de Garde La Petite École Inc.
436, rue Principale
Daveluyville (Québec)
G0Z 1C0

Les objectifs du projet proposé sont de créer des outils d'accréditation plus spécialisés permettant de s'appuyer sur des bases solides pour la reconnaissance des responsables de familles de garde, de valider les outils d'accréditation aux divers intervenants impliqués dans le dossier de la garde en milieu familial.

▼

Alberta Association for Young Children Conference '89
4774-9-89/1
Alberta Association for Young Children Conference Committee
Churchill Park Child Development Centre
332 - 6th Avenue, S.E.
Calgary (Alberta)
T2G 4S6

Tenue de la conférence provinciale annuelle à Calgary les 20 et 21 octobre 1989. La conférence portera sur les besoins des dispensateurs de soins, des parents, des professionnels de la santé et des professionnels des services sociaux.

▼

Anishinabek Early Childhood Education Project
4775-6-89/1
Union of Ontario Indians
27 Queen Street East
Toronto (Ontario)
M5C 2M6

Mettre sur pied un programme d'études en éducation de jeunes enfants d'une durée de deux ans et menant à un diplôme. Le programme d'études doit incorporer des composantes culturelles et linguistiques autochtones.

▼

Canadian Child Care Student Conference "Issues of the 1990s"
4774-15-88/21
Association des étudiants du Collège communautaire de la Rivière Rouge
2055, avenue Notre-Dame
Winnipeg (Manitoba)
R3N 0J9

Convoquer une conférence sur l'aide à l'enfance à l'intention des étudiants des collèges communautaires du Canada, à Winnipeg, du 5 au 8 avril 1989 (conférence qui sera tenue en même temps que «Les enfants au coeur de la vie»).

▼

Caregiver Training Project
4774-6-88/42
Macaulay Child Development Centre
1674 Eglington Avenue West
3rd Floor
Toronto (Ontario)
M6E 2H3

Mettre au point, mettre en oeuvre et perfectionner un programme de formation modèle destiné aux dispensateurs de soins professionnels et non professionnels.

Concevoir et évaluer des méthodes de formation et du matériel pédagogique touchant les points suivants : analphabétisme des dispensateurs de soins, différences culturelles, méthodes d'éducation des adultes, développement de l'estime de soi chez les dispensateurs de soins et techniques de formation innovatrices.

▼

Centre Ressource-Garderie Familiale de Clare
4774-3-89/2
La Garderie Familiale de Clare
Pointe de l'Église (Nouvelle-Écosse)
B0W 1M0

Améliorer les services du centre de garderie familiale rurale connu sous le nom de Garderie familiale de Clare en mettant à la disposition des prestateurs de soins francophones des ateliers et des ressources qui donneront aux parents et aux dispensateurs de soins des connaissances plus poussées et de meilleurs moyens de communication.

▼

Child Abuse Conference Workshops
4774-15-88/22
Ministère du Solliciteur général de la Colombie-Britannique
Direction des services de police

Tenir un atelier sur les abus sexuels infligés aux enfants, préalablement à la conférence «Les enfants au coeur de la vie», qui se tiendra à Winnipeg du 5 au 8 avril 1989.

▼

Childcare Awareness Project
4774-6-89/13
University Settlement Recreation Centre
23 Grange Road
Toronto (Ontario)
M5T 1C3

Mettre au point et offrir des cours de formation en matière de garde d'enfants à l'intention des dispensateurs de services de langue chinoise, aider les parents de langue chinoise à trouver et à évaluer des services de garde d'enfants et mettre au point du matériel et des activités pédagogiques qui permettent d'améliorer la compréhension du comportement et du développement de l'enfant.

▼

Child Care Community Support Services Project
4774-6-89/28
Community Services Council
390 Davis Drive
Suite 301
Newmarket (Ontario)
L3Y 2N9

Ce projet de développement a pour but de mettre sur pied un service centralisé de formation et de perfectionnement professionnels à l'intention des organismes communautaires de garde d'enfants et de leurs conseils d'administration, et de créer un service de ligne de dépannage et d'aiguillage qui puisse aider les parents à repérer et à choisir les meilleures formules de garde disponibles.

▼

The Child Care Connection – Nova Scotia
4774-3-88/2
The Child Care Connection – Nova Scotia
a/s Point Pleasant Child Care Centre
5651 Ogilvie Street
Halifax (Nouvelle-Écosse)
B3H 1B9

Permettre à l'organisme de tenir lieu de centre d'information et de contribuer à la formation d'un réseau de professionnels dans le domaine de la puériculture.

▼

Child Care Management Workshop
4774-15-88/17
YWCA du Canada
80, rue Gerrard est
Toronto (Ontario)
M5B 1G6

Organiser un atelier national à l'intention des bénévoles des garderies, des associations YWCA et d'autres organismes pour favoriser le perfectionnement professionnel et discuter des façons d'assurer des services de garde de qualité aux enfants.

▼

Child Care Workers Educational Seminar
4774-9-88/14
Alberta Public Health Association
Seventh Street Plaza
10030 - 107 Street
Edmonton (Alberta)
T5J 3E4

Organiser un atelier pour informer les travailleurs des établissements de garde d'enfants sur les questions de santé environnementale dans les garderies, notamment les facteurs physiques, sociaux et psychologiques associés à des services de qualité.

▼

Children: The Heart of the Matter
4774-15-88/3
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance
120, avenue Holland, bureau 401
Ottawa (Ontario)
K1Y 0X6

Organiser une conférence nationale à l'intention des travailleurs et organismes s'occupant de services de garde, à Winnipeg, au Manitoba, du 5 au 8 avril 1989. Il y sera question des réalisations, des nouveaux programmes et de la recherche dans le domaine des garderies, en fonction d'une orientation pratique et interactive.

▼

Circulating Resource Library for CDS Extension Study Groups
4774-3-89/4
Child Development Services
The Froebel Institute for Early Childhood Education
R.R. #1
Truro (Nouvelle-Écosse)
B2N 5A9

Mettre sur pied une bibliothèque portative de documentation et de prêt (logée à l'Institut), afin d'accroître l'efficacité des nombreux groupes d'étude actuels et à venir dans le domaine.

▼

Colloque régional sur la famille
4774-5-89/21
Comité Action Famille Estrie, Inc.
C.P. 850
Sherbrooke (Québec)
J1H 5L2

Recueillir des fonds en vue d'aider l'organisme qui parraine le colloque sur la famille (du 2 au 9 octobre 1989) à assumer les coûts d'organisation de cette rencontre.

▼

Le Comité des prématernelles
4774-3-88/6
Fédération des parents acadiens de la Nouvelle-Écosse
1106, rue South Park
Halifax (Nouvelle-Écosse)
B3H 2W7

Tenir un atelier de trois jours à l'intention des professionnels de la Nouvelle-Écosse afin de discuter de diverses questions touchant les prématernelles francophones qui sont très éloignées les unes des autres.

▼

Conference: Child Care – Taking Responsibility
4775-7-89/7
Manitoba Indian Nurses Association
323 Portage Avenue
Suite 211
Winnipeg (Manitoba)
R3B 2C1

Tenir une conférence de deux jours en 1990 à Winnipeg.

Établir des liens et partager des renseignements et des expériences concernant la garde d'enfants au sein des collectivités autochtones.

▼

Conférence : «I'm Keeping my Baby!» – The Challenge of Infant/Toddler Day Care and the Parenting Teen
4774-10-89/26
Victoria Society for Educational Alternatives
3020 Richmond Road
Victoria (Colombie-Britannique)
V8R 4V1

Parrainer la tenue, du 30 mars au 1er avril 1990, d'une conférence de trois jours à Victoria (C.-B.). Les participants à cette conférence exploreront des questions telles que la garde de groupes pour les nourrissons et les tout-petits, ainsi que l'aide aux parents adolescents.

▼

Day Care Directors' In-Service Training Project
4774-8-89/3
The Saskatoon Day Care Directors' Association
1141 - 5th Street East
Saskatoon (Saskatchewan)
S7H 1H4

Ce projet de développement a pour objet d'organiser une série d'ateliers de deux jours pour les directeurs de 42 garderies sans but lucratif et titulaires d'un permis situées à Saskatoon et les environs, en juin et en janvier au cours des trois prochaines années.

▼

Day Care Resource Person
4774-8-88/13
Children's Services Department
Regina Public Library
P.O. Box 2311
Regina (Saskatchewan)
S4P 3Z5

Faire appel à une personne-ressource spécialisée en garde d'enfants, en lui donnant pour mission de préparer et de distribuer un guide sur la planification des programmes de lecture pour les enfants d'âge préscolaire, d'offrir au personnel des garderies (dans des centres ou des familles de garde de jour) une formation dans le domaine de la programmation des lectures et d'offrir des programmes aux enfants autochtones, aux enfants handicapés et à d'autres enfants qui ne fréquentent pas la bibliothèque régulièrement.

▼

Development of Distance Delivery Materials for the Early Childhood Administration Program
4774-9-88/4
Grant MacEwan Community College
Millwoods Campus
7319 - 29 Avenue
Edmonton (Alberta)
T6K 2P1

Mettre sur pied cinq cours d'un crédit afin de permettre la prestation, à distance, du Programme d'administration de l'éducation de jeunes enfants du Collège.

▼

Development Project for Early Childhood Educators
4774-3-88/1
St. Joseph's Children's Centre
The E.C.E. Training Program
2326 Brunswick St.
Halifax (Nouvelle-Écosse)
B3K 2Z3

Mettre sur pied un programme-pilote d'extension de formation en cours d'emploi qui permettra aux services d'aide à l'enfance ou aux collectivités de concevoir des programmes professionnels de formation sur place, afin de répondre aux besoins de leurs employés respectifs. Pour mieux arriver à cette fin, on évaluera les besoins, ce qui permettra à l'organisme de fixer des buts précis en matière de formation suivant les besoins particuliers du personnel des services d'aide à l'enfance et des collectivités.

▼

Durham Community Early Childhood Resource Centre
4774-6-88/30
Durham College of Applied Arts & Technology
P.O. Box 385
2000 Simcoe Street North
Oshawa (Ontario)
L1H 7L7

Permettre au Durham College d'ouvrir un centre de formation en éducation des jeunes enfants et de mettre en oeuvre un projet-pilote de garderie communautaire dans la région de Pickering-Ajax.

▼

Early Childhood Education (Post-Basic) – Children with Special Needs and Infant/Toddler Care
4774-10-88/8
Pacific Rim Early Childhood Association
2120 Bear Hill Road
R.R.# 3
Victoria (Colombie-Britannique)
V8X 3X1

Concevoir, élaborer et mettre en oeuvre deux programmes avancés de formation du personnel à l'intention des professionnels de la puériculture, dans le domaine des soins aux jeunes enfants et aux bébés, ainsi qu'aux enfants ayant des besoins spéciaux.

▼

Early Childhood Educators – What Is Our Future?
4774-2-88/3
Holland College
Early Childhood Education Program
140 Weymouth Street
Charlottetown (Île-du-Prince-Édouard)
C1A 4Z1

Accueillir une conférence des professionnels de la puériculture, au cours de laquelle on examinera l'orientation et les besoins de leur profession.

▼

Early Childhood Inservice Project
4774-1-89/1
Government of Newfoundland & Labrador
Department of Education
Confederation Building
P.O. Box 4750
St. John's (Terre-Neuve)
A1C 5T7

Fournir de la formation professionnelle à tous les centres de garde d'enfants agréés dans la province de Terre-Neuve.

▼

Early Intervention: Current Issues and Future Directions
4774-3-88/12
Mount Saint Vincent University
166 Bedford Highway
Halifax (Nouvelle-Écosse)
B3M 2J6

Permettre à la Mount Saint Vincent University de tenir une conférence de trois jours à Halifax (N.-É.), du 26 au 28 mai 1990.

Réunir des parents de jeunes enfants ayant des besoins particuliers et des professionnels compétents.

▼

ECPAA Conference '89
4774-9-88/20
Early Childhood Professional Association of Alberta
4615 - 85 Street N.W.,
Calgary (Alberta)
T3B 2R8

Organiser une conférence annuelle pour les membres de la Early Childhood Professional Association of Alberta.

▼

L'éducateur en garderie comme médiateur d'apprentissage : perfectionnement professionnel du personnel
4774-5-89/20
Université de Montréal
Département de psychologie
C.P. 6128, Succursale A
Montréal (Québec)
H3C 3J4

Élaborer, mettre en oeuvre et évaluer un programme de formation pour aider les travailleurs de la garde des enfants à développer les ressources intellectuelles des jeunes enfants.

▼

Emergency/In-Home Child Care Homemaking Service
4774-6-89/2
Seven Towers Non-Profit Family Day Care Inc.
268 James Street South
Suite 107
Hamilton (Ontario)
L8P 3B5

Améliorer la formation et le recrutement des dispensateurs de soins en donnant des cours de formation aux personnes qui ne font pas partie de la population active et en élaborant à l'intention des dispensateurs de soins à domicile des programmes et des ressources de formation nouveaux et améliorés.

▼

Expanding the Circle – Sharing the Responsibility
4774-10-88/4
University of Victoria
School of Child Care
P.O. Box 1700
Victoria (Colombie-Britannique)
V8W 2Y2

Réunir les principaux intervenants dans le domaine de la garde des enfants pour un atelier de deux jours et demi à Victoria, en Colombie-Britannique, atelier qui portera sur le rôle des familles, des employeurs et des gouvernements relativement aux besoins dans le domaine des garderies.

▼

Family Day Care Conference Support
4774-7-88/2
Family Day Care Association of Manitoba
134 Whitley Drive
Winnipeg (Manitoba)
R2N 1E7

Organiser une conférence de trois jours pour donner aux personnes s'occupant d'enfants en milieu familial l'occasion de se réunir et d'améliorer leurs aptitudes.

▼

Family Day Care Provider Training Program
4774-7-88/16
Family Day Care Association of Manitoba
134 Whitley Drive
Winnipeg (Manitoba)
R2N 1E7

Concevoir un programme de formation d'un an, à l'intention des personnes qui offrent des services de garde en milieu familial dans toutes les régions du nord du Manitoba.

▼

Family Day Care Training Program – Delivery Phase (Phase II)
4774-7-89/17
The Family Day Care Association of Manitoba
134 Whitley Drive
Winnipeg (Manitoba)
R2N 1E7

Ce projet de développement a pour but de mettre à l'essai, d'évaluer et, au besoin, de modifier le premier programme de formation des responsables de garde en milieu familial (*Family Day Care Provider Training Program*) du Manitoba. La mise à l'essai de ce programme d'une durée d'un an se fera auprès de 60 responsables de garde en milieu familial, sélectionnés à cet effet dans les régions urbaines et rurales et dans les communautés du Nord de la province; pour procéder à l'essai, on soumettra les responsables à une instruction en salle de classe et à des stages de formation, et on surveillera leur travail.

▼

Family Home Day Care Training Program
4774-10-88/6
Fraser Valley College
33844 King Road, RR# 2
Abbotsford (Colombie-Britannique)
V2S 4N2

Permettre au Fraser Valley College d'Abbotsford, en Colombie-Britannique, d'élaborer un programme de formation à distance à l'intention des personnes qui s'occupent de services de garde à domicile dans la vallée du Fraser. Les objectifs du programme sont d'accroître le nombre des employés qualifiés dans les services de garde à domicile, de sensibiliser le public et d'élever la qualité des services de garde à domicile.

▼

Fourth Bi-Annual Atlantic Children's Conference
4774-1-90/2
Department of Social Services
Government of Newfoundland and Labrador
P.O. Box 8700
West Block, Confederation Building
St. John's (Terre-Neuve)
A1B 4J6

Accueillir la quatrième conférence semestrielle de l'enfance dans la région atlantique, qui doit se tenir à Terre-Neuve et qui rassemblera les professionnels de la garde d'enfants des provinces atlantiques du Canada. On y abordera plusieurs questions intéressant et préoccupant les éducateurs de la petite enfance, les dispensateurs de services de garde, les professionnels (santé, universités et services sociaux) et les parents.

▼

Funding For Our Future
4774-10-89/17
Douglas College
P.O. Box 2503
New Westminster (Colombie-Britannique)
V3L 5B2

Tenir une séance publique et un certain nombre d'ateliers qui aideront des particuliers et des organismes sans but lucratif qui embauchent des professionnels de l'éducation des jeunes enfants à préparer des projets précis et complets qui répondent aux critères de la Caisse d'aide aux projets en matière de garde des enfants (CAPMGE).

▼

Generic Inservice Training Project
4774-7-89/10
Manitoba Child Care Association
364 McGregor Street
Winnipeg (Manitoba)
R2W 4X3

Étendre les services du Consulting and Training Service Program (CATS) de manière à ce qu'on ajoute des ateliers de formation générique spécialisés pour les directeurs de centre, pour les conseils d'administration et pour les employés.

Élaborer et mettre en oeuvre un programme d'ateliers de développement professionnel générique et constituer un bassin de formateurs qualifiés, pour les villes et pour les régions rurales.

▼

Home Caregivers Support Program
4774-6-88/38
Walden Toy Library
Box 2, Site 22
R.R. #1
Lively (Ontario)
P0M 2E0

Donner l'occasion à des dispensateurs de soins non diplômés de parfaire leur éducation par des ateliers et des ouvrages de référence; former un réseau de dispensateurs de soins en région rurale; et fournir un service de soutien aux dispensateurs de soins par la création d'une ligne téléphonique de dépannage.

▼

Identification of Professional Competencies – Child Care Services in Canada
4774-6-88/21
Ontario Colleges of Applied Arts
Sheridan College
ECE Department
Trafalgar Road
Oakville (Ontario)
L6H 2L1

Définir les compétences professionnelles requises des diplômés pour leur entrée sur le marché du travail et fixer de nouvelles normes aux programmes de formation pour s'assurer que les futurs diplômés aient les connaissances et les aptitudes nécessaires pour faire face aux défis de demain.

▼

Independent Child Caregivers Association
4774-6-89/21
Barrie Parents' Club
80 Bradford Street
Unit 5
Barrie (Ontario)
L4N 6S7

Embaucher, à temps partiel, un coordonnateur des ressources afin d'établir et de mettre en oeuvre des programmes d'appui des dispensateurs de services et de formation.

▼

Integrating Computers in an Early Childhood Program
4774-2-88/2
Early Childhood Development Association of P.E.I.
Park Day Care, West Royalty Industrial Park
West Royalty (Île-du-Prince-Édouard)
C1E 1B0

et

Ministère de la Santé et des Services sociaux de l'Î.-P.-É.
C.P. 2000
Charlottetown (Île-du-Prince-Édouard)
C1A 7N8

Organiser une conférence de quatre jours qui fera appel à des notions théoriques et pratiques pour l'intégration des ordinateurs dans un programme d'éducation des jeunes enfants.

▼

International Conference of Parent Co-operative Preschools
4774-6-90/16
Toronto & District Parent Co-operative Preschool Corporation
4 Bucannan Road
Scarborough (Ontario)
M1R 3V3

Ce projet de développement a pour but d'aider la Toronto & District Parent Co-operative Preschool Corporation à parrainer une conférence des centres préscolaires coopératifs des parents d'Amérique du Nord.

▼

Manitoba Child Care Association Consulting Network
4774-7-88/3
Manitoba Child Care Association
364 McGregor Street
Winnipeg (Manitoba)
R2W 4X3

Constituer un groupe de conseillers en mesure d'offrir une aide technique au personnel des garderies concernant la plupart des questions liées à la garde d'enfants.

Former un groupe d'experts qualifiés pour enseigner la garde des enfants par l'intermédiaire d'ateliers.

▼

Multicultural Enrichment Project
4774-6-88/32
Andrew Fleck Child Centre
195, rue George
Ottawa (Ontario)
K1N 5W6

Sensibiliser les services de garde des enfants à la langue et à la culture des divers groupes d'immigrants.

▼

National Day Care Training Project
4774-15-88/15
C.M. Hincks Institute
440 Jarvis Street
Toronto (Ontario)
M4H 2Y4

Élaborer et mettre en oeuvre un programme de formation en santé mentale visant les jeunes enfants, grâce à un cours de formation avancé, d'un an, destiné aux professionnels des garderies, aux travailleurs sociaux et aux psychologues.

▼

Needs Assessment to Determine the Feasibility of a Certification Process for School-Aged Child Caregivers
4774-3-89/9
Certification Council of E.C.E. of Nova Scotia
1200 Tower Road
Suite 100
Halifax (Nouvelle-Écosse)
B3H 4K6

Ce projet de développement vise à évaluer les besoins de manière à déterminer s'il est nécessaire d'établir un processus d'accréditation pour les personnes assurant la garde d'enfants d'âge scolaire ou de très jeunes enfants ainsi que pour les administrateurs.

▼

New Beginnings Project – Phase I
4774-1-88/5
Fisher Institute of Applied Arts and Technology
P.O. Box 822
Corner Brook (Terre-Neuve)
A2H 6B9

Embaucher une personne pour parfaire le matériel didactique utilisé en deuxième année d'études dans le programme d'éducation de la petite enfance du Fisher Institute of Applied Arts and Technology.

▼

1989 Saskatchewan Provincial Child Care Conference
4774-8-88/18
Saskatchewan Child Care Association
Provincial Conference Planning Committee
3100 Dunn Drive
Prince Albert (Saskatchewan)
S6V 7L2

Tenue d'une conférence de trois jours. On y étudiera les questions suivantes : les enfants ayant des besoins particuliers, la garde des enfants en bas âge, des enfants d'âge scolaire et des enfants en milieu rural, la garde de 24 heures sur 24, le service de relève, et une variété d'autres sujets dans le but d'aider les professionnels, les travailleurs de garderies et les parents.

▼

Nutrition Workshop for Day Care Operators and Licensed Day Care
4774-6-88/8
Hastings & Prince Edward Counties Health Unit
179 Park Street North
Belleville (Ontario)
K8P 4P1

Concevoir et parrainer une série d'ateliers à l'intention du personnel des garderies et des personnes qui offrent des services de garde en milieu familial dans le cadre de programmes agréés de garderie.

▼

Ontario, A Caring Society 1989 Child Care Initiatives Conference
4774-6-88/40
Andrew Fleck Child Care Centre
195, rue George
Ottawa (Ontario)
K1N 5W6

Accueillir une conférence provinciale pour les programmes et les personnes orientés vers la prestation de services auprès du secteur non officiel de garde des enfants de la province de l'Ontario.

▼

Outreach Project
4774-7-88/4
Cerebral Palsy Association of Manitoba
825 Sherbrook Street
Winnipeg (Manitoba)
R3A 1M5

Élaborer et mettre à l'essai du matériel de formation pour les personnes qui prennent soin d'enfants atteints d'infirmité motrice cérébrale, et établir des réseaux de soins pour ces enfants à Winnipeg, Brandon, Dauphin et Portage La Prairie.

▼

Outreach Project for Informal Child Care Providers
4774-6-88/24
Hastings & Prince Edward Counties Health Unit
179 North Park Street
Belleville (Ontario)
K8P 4P1

Faire une campagne de publicité dont le but sera d'encourager les éducateurs non diplômés à se faire connaître, de leur fournir de l'information et de la documentation sur la nutrition, et de leur offrir la possibilité d'assister à des ateliers sur la nutrition qui ont été mis au point au cours de la phase I du présent projet.

▼

Planning and Project Development for TLRC Canada
4774-15-89/18
The Canadian Association of Toy Libraries and Parent Resource Centres
C.P. 4478
Succursale E
Ottawa (Ontario)
K1S 5B4

Permettre à l'Association canadienne des ludothèques et aux centres d'information pour les parents de produire une évaluation des services offerts par l'Association nationale, en vue de déterminer les services à mettre en place pour répondre aux besoins en ressources destinées à la famille au Canada.

▼

Pour de Nouveaux Services dans Bonaventure
4774-5-88/7
Femmes en Mouvement Inc.
77, route 132, #6,
C.P. 387
Caplan (Québec)
G0C 1H0

Mettre sur pied un organisme de garde des enfants à domicile qui prendra en considération à la fois les besoins divers liés à la garde des enfants âgés de 0 à 12 ans et les besoins sociaux, géographiques et économiques de la région.

▼

Prévention des maladies infectieuses en garderie
4774-5-88/9
Le Département de santé communautaire de l'Hôpital Saint-Luc
1001, rue Saint-Denis
Montréal (Québec)
H2X 3H9

Évaluer les incidences d'un programme de formation visant à prévenir les cas d'infection dans les garderies.

▼

Professional Development Project
4774-2-89/7
Early Childhood Development Association
Box 9
West Royalty Industrial Park
West Royalty (Île-du-Prince-Édouard)
C1E 1B9

Offrir aux superviseurs des établissements autorisés de garde d'enfants une série de cours de perfectionnement professionnel en trois parties portant sur la supervision du personnel.

▼

Project Enhancement
4774-6-88/37
South East Grey Community Outreach
Box 51
Markdale (Ontario)
N0C 1H0

Procéder à une étude de faisabilité en matière de formation du personnel; mener une étude de faisabilité à court terme sur la garde des enfants, et mettre sur pied une bibliothèque de référence de programme.

▼

Provincial Child Care Conference in conjunction with Atlantic YMCA and Canadian Association for Young Children (CAYC)
4774-1-88/2
St. John's YM-YWCA
C.P. 9127
Succursale «B»
St. John's (Terre-Neuve)
A1A 2X3

Tenir une conférence provinciale sur les services de garde d'enfants pour répondre aux besoins de perfectionnement professionnel des travailleurs des garderies de Terre-Neuve et du Labrador, du personnel des garderies du YMCA de la région atlantique et des membres provinciaux de l'Association canadienne pour les jeunes enfants.

▼

Regroupement d'instruments pédagogiques en milieu de garde
4774-5-89/31
C.L.S.C. des Côteaux – D.S.C. de l'Hôpital de Chicoutimi
305, avenue St-Vallier
Case postale 5006
Chicoutimi (Québec)
G7H 5H6

Documenter davantage les situations problématiques auxquelles les éducatrices sont le plus souvent confrontées et pour lesquelles une approche éducative serait à favoriser. Élaborer pour chacune de ces situations des outils pédagogiques adéquats qui aideront les éducatrices à intervenir rapidement et efficacement.

▼

Second National Child Day Care Conference – 1991
4774-15-90/2
Canadian Child Day Care Federation
120, avenue Holland
Bureau 401
Ottawa (Ontario)
K1Y 0X6

Le projet a pour objectif de fournir l'aide financière indispensable à l'atteinte des buts suivants : réunir à la conférence nationale de nombreux représentants des divers milieux de la garde d'enfants, venus de toutes les régions du Canada; offrir aux étudiants inscrits aux programmes canadiens d'éducation de la petite enfance l'occasion de se rencontrer, de participer à la conférence et de tirer profit de l'expérience; mettre à la disposition des délégués à la conférence la documentation issue des projets ou préparée par les groupes ou les particuliers.

▼

Services de soutien professionnel de ressourcement-formation et d'information
4774-5-88/12
Alliance des garderies Nouveau Départ Inc.
2721, rue Tremblay
Sainte-Foy (Québec)
G1W 1C2

Organiser des activités de perfectionnement professionnel en vue d'accroître les compétences du personnel chargé de la garde d'enfants. Certaines des activités appartiendront au domaine de l'aide professionnelle assurée par des spécialistes de l'éducation et des enfants en état de crise, et ce, au cours de visites sur place.

▼

Sharing the Responsibility
4774-15-88/16
Institut canadien de la santé infantile
17, rue York
Bureau 105
Ottawa (Ontario)
K1N 5S7

Organiser un atelier sur l'importance de la santé des enfants dans les garderies, avant la conférence ayant pour thème «Les enfants au coeur de la vie», qui se tiendra à Winnipeg en avril 1989.

▼

Toward Well-Fed Children and Controlled Day Care Food Cost
4774-9-88/19
Edmonton Board of Health
500, 10216 - 124 Street
Edmonton (Alberta)
T5N 4A3

Élaborer un atelier sur la nutrition et les méthodes d'alimentation à l'intention des garderies d'Edmonton.

▼

Twin Lakes Childcare Management
4774-6-89/14
Simcoe County Board of Education
99 Ferris Lane
Barrie (Ontario)
L4M 2Y2

Mettre au point et mettre en oeuvre un cours de formation des dispensateurs de soins, en vue d'augmenter la qualité des services privés de garde et l'accès à ces services pour les familles qui vivent à Orillia et dans 15 collectivités rurales voisines. Ce projet permettra d'établir un partenariat entre le conseil scolaire du comté de Simcoe et le centre privé de garde d'enfants à domicile du comté de Simcoe.

▼

West Coast Child Care Resource Centre
4774-10-88/21
West Coast Child Care Umbrella
Resource and Support Society
3998 Main Street
Vancouver (Colombie-Britannique)
V5V 3P2

Créer un centre d'information à l'intention de plusieurs organismes d'aide à l'enfance de la région, comprenant une bibliothèque complète à l'usage des organismes et des personnes travaillant auprès des jeunes enfants. Ce centre définira et organisera des activités conjointes, et il encouragera les projets coopératifs au sein de la collectivité.

▼
West Coast Demonstration Project
4774-10-88/22
Pacific Child Care Society
Box 457
Lantzville (Colombie-Britannique)
V0R 2H0

Mettre sur pied un service de consultation en matière de garde des enfants pour définir les besoins de la collectivité quant à la garde des enfants.

Préparer des stratégies et des plans communautaires en matière de garde des enfants.

Aider à la coordination des ressources de la collectivité dans la prestation des services demandés.

■■ *Modèles centrifuges*

Rapports finals

▼
Centre de ressource préscolaire Franco-Manitobain
4774-7-88/8
Fédération provinciale des comités de parents
169, rue Marion
Saint-Boniface (Manitoba)
R2H 0T3

Concevoir et mettre en place un centre d'information qui réunira du matériel et des ressources en langue française sur la garde d'enfants; concevoir, promouvoir et offrir des séances d'orientation sur le centre d'information, et mettre au point et offrir des services de consultation/ressources incluant, entre autres, la production de bulletins, ainsi que la tenue d'ateliers et d'une conférence provinciale.

▼
Centre Pivot – Carrefour du triangle magique
4774-6-88/39
L'Union culturelle des Franco-Ontariennes
C.P. 486
Chelmsford (Ontario)
P0M 1L0

Mettre sur pied et évaluer un programme-ressource pour les parents et les dispensateurs de soins, orienté vers les communautés culturelles francophone et anglophone.

▼
Day Care Connection Intergenerational Program
4774-6-90/6
Ward Nine Day Care Connection Inc.
1954 Gerrard Street, East
Toronto (Ontario)
M4E 2B1

Ce projet-pilote a pour but d'engager un coordonnateur à plein temps pour l'élaboration et la mise à l'essai d'activités de programmation inter-générations de qualité, pour un nouveau programme de garderie, basé dans un nouvel immeuble résidentiel pour aînés. Les structures familiales sont en train de changer et les enfants d'aujourd'hui ont de moins en moins l'occasion de faire la connaissance de personnes âgées et de prendre plaisir à leur compagnie. Le projet permettra d'accumuler une expérience et des connaissances précieuses pour les programmes inter-générations de l'avenir.

▼

The East End Children's Centre
4774-6-88/4
East End Child/Parent Development Centre of Metro Toronto
200 Wolverleigh Boulevard
Toronto (Ontario)
M4C 1S2

Offrir de nouveaux services aux personnes qui s'occupent d'enfants et aux parents qui travaillent à l'extérieur du foyer, notamment organiser des ateliers portant sur des questions comme la santé des enfants, la sécurité et la planification de programmes pour les personnes qui s'occupent d'enfants.

▼

Étude de faisabilité pour un Centre de ressources préscolaires francophone dans Ottawa-Carleton
4774-6-89/11
Association pour les services préscolaires d'Ottawa-Carleton (ASPOC)
5, rue Myrand
Ottawa (Ontario)
K1N 5N7

Déterminer s'il serait viable, sur le plan économique, de prévoir un centre de ressources pour les francophones et trouver un emplacement convenable pour ce centre.

▼

Family Day Care Agency – Victoria Hub Model
4774-10-88/23
The Cridge Centre for the Family
27 Hayward Heights
Victoria (Colombie-Britannique)
V8T 3M7

Mettre sur pied un modèle centrifuge de service de garde en milieu familial à Victoria.

▼

Feasibility Study for a Provincial Child Care Resource Centre in Saskatchewan
4774-8-88/7
The Saskatchewan Child Care Association Inc.
#209, 219-22nd Street East
Saskatoon (Saskatchewan)
S7K 0G4

Examiner les modèles possibles en vue de l'établissement d'un service de garde d'enfants qui répondrait aux besoins de toute la province, aussi bien en milieu rural que dans les zones urbaines.

▼

Home Caregivers Support Program
4774-6-88/38
Walden Toy Library
Box 2, Site 22
R.R. #1
Lively (Ontario)
P0M 2E0

Ce projet de développement a pour but de donner la chance à des dispensateurs de soins non diplômés de parfaire leur éducation par des ateliers et des ouvrages de référence; de former un réseau de dispensateurs de soins en région rurale; de constituer un groupe de dispensateurs de soins disponibles pour les interventions d'urgence ou de remplacement; et de fournir un service de soutien aux dispensateurs de soins par la création d'une ligne téléphonique de dépannage.

▼

Provincial Child Care Information and Resource Centre
4774-8-89/5
Saskatchewan Child Care Association Inc.
209-219 22nd Street East
Saskatoon (Saskatchewan)
S7K 0G4

Élaborer et mettre en oeuvre un centre de documentation qui recueillera le matériel susceptible d'intéresser et d'aider les services communautaires de garde d'enfants en milieu urbain ou rural, ainsi que le grand public.

Promouvoir les activités du centre, au moyen du mini-présentations, d'annonces dans les journaux, d'expositions et de contacts avec les organismes de garde d'enfants de la province et du pays.

▼

Sault Ste. Marie Day Care Services Outreach Program
4774-6-90/4
Sault Ste. Marie Day Care Services Co-operative
148 Dacey Road
P.O. Box 1523
Sault Ste. Marie (Ontario)
P6A 6N3

Ce projet-pilote a pour but d'elaborer et de mettre en oeuvre des programmes et services d'extension destinés aux gardiens et aux enfants qui résident dans quatre communautés rurales et isolées des environs de Sault-Ste-Marie. On préparera également de la documentation pour les gardiens et les parents, ainsi que des pochettes d'activités pour les enfants.

Modèles centrifuges... suite

▼
Wawa Outreach Program
4774-6-90/8
Wawa Parent-Child Play Centre
P.O. Box 1660
41 Algoma Street
Wawa (Ontario)
P0S 1K0

Ce projet-pilote a pour but d'établir des réseaux communautaires de gardiens et des listes de gardiens, et d'organiser des ateliers sur les enfants à l'intention des gardiens et des parents, des joujouthèques et des services d'accueil pour les familles de six communautés rurales situées dans un rayon de 127 km de Wawa.

▼
West Carleton Child Care Resources
4774-6-89/7
Community Resource Centre of Goulbourn
Kanata and West Carleton
150 Katimavik Road
Kanata (Ontario)
K2L 2N2

Mettre sur pied un programme d'aide en matière de garde d'enfants aux dispensateurs de soins et aux parents qui vivent dans la région de Carleton-Ouest.

■■ *Enfants indiens et inuit*

Publications

▼
Completion of Indian Child Care: New Options and Traditional Practices (Report of Proceedings)
4775-15-89/1
Assembly of First Nations
47, rue Clarence
Bureau 300
Ottawa (Ontario)
K1N 9K1

Compléter le projet intitulé Indian Child Care: New Options and Traditional Practices, qui permettra de rassembler les témoignages et de fournir un sommaire et une analyse de la procédure d'enquête.

▼
Day Care in Inuit Communities
4775-6-88/3
Pauktuutit-Inuit Women's Association
200, rue Elgin, bureau 804
Ottawa (Ontario)
K2P 1L5

Fournir aux collectivités inuit du nord du Québec, du Labrador et des Territoires du Nord-Ouest des renseignements pertinents sur le plan culturel, dans leur langue (Inuktitut), concernant la façon de mettre sur pied des garderies.

▼
Pairitsivik Training Manual
4775-5-88/2
Pairitsivik Audio-Visual Document
4775-5-88/3
Pairitsivik Staff Training
4775-5-88/4
Kativak Regional Government
Kuujjuaq
Nunavik (Québec)
J0M 1C0

Élaborer du matériel pédagogique qui correspond à la culture distincte de la population inuit par la traduction en français et en inuktitut d'un manuel de formation, créer un document audio-visuel, et fournir une formation professionnelle en cours d'emploi à six stagiaires de sept collectivités inuit.

Rapports finals
Matériel de programmation culturelle

▼

Culturally Appropriate Child Care (Off-Reserve)
4775-6-89/5
Ontario Metis and Aboriginal Association
158 Sackville Road
Sault Ste. Marie (Ontario)
P6B 4T6

Déterminer quelles composantes culturelles doivent faire partie intégrante d'un programme autochtone de garde d'enfants pour que ce dernier puisse être considéré comme pertinent et adapté culturellement. Sur la base de cette information, les responsables du projet présenteront des modèles de programmes autochtones de garderie.

▼

The Curriculum and Program Requirements based on Traditional Culture
4775-12-88/1
Council for Yukon Indians
22 Nisutlin Drive
Whitehorse (Yukon)
Y1A 3S5

Créer à l'intention des Indiens du Yukon des guides utiles sur la façon de mettre sur pied un programme de garde d'enfants. Ces guides pourraient aider les bandes à établir des services de garderie dans les collectivités.

▼

Developing the Whole Child
4775-9-88/4
Alexander (Kipohtakaw) Education Centre Day Care Program
P.O. Box 1440
Morinville (Alberta)
T0G 1P0

Élaborer un programme d'immersion culturelle et de langue Crie qui puisse desservir le centre de jour actuel de même que les dispensateurs bénévoles de la collectivité.

▼

Introducing Culture into P.E.I. Child Care
4775-2-88/1
Native Council of Prince Edward Island
33 Allen Street
Charlottetown (Î.-P.-É.)
C1A 2V6

Permettre au Conseil des autochtones de l'Île-du-Prince-Édouard d'élaborer un programme d'études dans le domaine de la garde des enfants autochtones.

▼

Rankin Day Care Centre Native Curriculum Development Project
4775-6-88/7
Batchewana Band Rankin Day Care Centre
236 Frontenac Street
Sault Ste. Marie (Ontario)
P6A 5K9

Mettre au point un programme d'activités linguistiques et culturelles autochtones pouvant être utilisé à la garderie de la réserve indienne Rankin; préparer et assembler de la documentation; vérifier l'efficacité de la documentation auprès des enfants et donner des directives au personnel quant à l'utilisation et à la mise en application du matériel au sein de la programmation quotidienne du Centre.

Garde d'urgence

▼

Child Crisis Centre
4775-8-88/4
Native Co-ordinating Council
102-1004, 1st Avenue West
Prince Albert (Saskatchewan)
S6V 4Y4

Créer à Prince-Albert un centre de garde d'enfants ouvert 24 heures sur 24, lequel offrira des services de courte durée aux enfants d'âge scolaire, pour la plupart autochtones, provenant des communautés rurales ou ayant des besoins spéciaux. En outre, le centre offrira une aide aux parents qui travaillent par roulement ou qui ont besoin d'un service de relève ou d'urgence temporaire.

Modèles de services

▼

Community Services, Teen-Parents Child Care Centre
4774-8-88/4
Saskatoon Community Clinic, Community Health Services (Saskatoon) Association Ltd.
455 Second Avenue North
Saskatoon (Saskatchewan)
S7K 2C2

Créer des services de garde des enfants à l'intention des adolescents qui ont des enfants .

▼

Day Care Services on Roseau River Reserve
4775-7-88/1
Zeebeequa Society
Roseau River Indian Band
Box 30
Ginew (Manitoba)
R0A 2R0

Assurer des services de garde d'enfants de qualité et adaptés à la culture aux enfants des parents qui travaillent et des parents inscrits à un programme éducatif à plein temps. Pour ce faire, on mettra en place une garderie modèle au sein de la réserve.

Ce centre permettra également aux étudiants inscrits au programme d'études en éducation de la première enfance au Collège Yellowquill et à d'autres collèges communautaires d'aller y faire leur stage.

▼

Femmes Autochtones du Québec Inc.
4775-5-90/1
Femmes Autochtones du Québec Inc.
1450 City Councillors
Bureau 440
Montréal (Québec)
H3A 2E5

Ce projet a pour but de tester trois modèles de services de garde des enfants pour les autochtones qui vivent sur les réserves. Le premier modèle sera un programme organisé en fonction d'un centre de services, le deuxième, un programme de garde de jour en milieu familial, et le troisième sera soit un programme de soins des tout-petits, soit un centre de ressources doté d'une halte-garderie.

▼

Inner City School Child Care
4774-7-90/1
Winnipeg School Division No. 1
1577 Wall Street, East
Winnipeg (Manitoba)
R3E 2S5

Ce projet-pilote a pour objet d'intégrer des garderies à deux écoles secondaires d'enseignement professionnel situées au centre-ville de Winnipeg.

Les deux écoles qui participent au projet sont Argyle et R.B. Russell. Environ 85 p. 100 des étudiants d'Argyle sont de souche autochtone. Quant aux étudiants autochtones de R.B. Russell, leur proportion est de 60 p. 100; le reste des étudiants sont des immigrants. Environ 120 parents étudiants à risque élevé sont incrits aux deux écoles.

▼

Ma-mow-opi-ki-wak/Growing Together
4775-7-89/1
Ma-mow-opi-ki-wak/Growing Together Child Care Centre Board
3 Station Road
Thompson (Manitoba)
R8N 0N3

Ce projet-pilote a pour objet de mettre en oeuvre un service de garde des enfants pour répondre aux besoins des parents étudiants qui suivent un programme de cours postsecondaires à Thompson (Manitoba). Le service visera à promouvoir la coexistence et la croissance harmonieuses des diverses cultures présentes dans le Nord.

▼

Meadow Lake Child Care Program – Phase II
4775-8-89/8
Meadow Lake Tribal Council
Box 1360
Meadow Lake (Saskatchewan)
S0M 1V0

Fait suite à la Phase I du projet financé par la CAPMGE ayant pour objet d'évaluer et de concevoir des services adaptés aux besoins de 535 enfants indiens de la région de Meadow Lake dont les parents travaillent ou poursuivent des études.

Créer un modèle centrifuge et un centre de ressources en matière de garde d'enfants, à partir desquels on assurera la supervision de 26 services de garde en milieu familial dans neuf collectivités du nord.

▼

Okanagan Child Care Demonstration Program
4775-10-88/7
Westbank Indian Council
#301-515 Highway 97 South
Kelowna (Colombie-Britannique
V1Z 3J2

Créer un service autochtone de garderie pour les enfants dont les parents travaillent ou suivent un cours de formation. Le programme offert sera adapté à la culture autochtone et comprendra les volets suivants : cours de langue (Okanagan), arts autochtones, musique autochtone et traditions culturelles Okanagan.

▼

Restigouche Day Care Program
4775-5-88/6
Restigouche Band Council
17 Riverside Ouest
Restigouche (Québec)
G0C 2R0

Mettre sur pied dans la réserve Restigouche un centre de garde d'enfants qui tienne compte des particularités culturelles.

▼

Splats'in Day Care Centre – Phase II
4775-10-90/3
Spallumcheen Indian Band
P.O. Box 430
Enderby (Colombie-Britannique)
V0E 1V0

Ce projet-pilote a pour but d'aider la bande indienne Spallumcheen à élaborer des services de qualité pour la garde des enfants, qui serviront à stimuler le développement culturel, éducationnel et économique de la collectivité Spallumcheen.

Évaluation des besoins

▼

Addressing Child Care in the River Desert Community
4775-5-88/5
River Desert Health and Social Services
River Desert Band
P.O. Box 309
Maniwaki (Québec)
J9E 3C9

Déterminer la nature et l'ampleur des besoins en garde d'enfants de la réserve River Desert, et concevoir et formuler un programme approprié de garderie qui reflète les besoins uniques et les transformations culturelles de cette collectivité.

▼

Burrard Daycare Feasibility Study
4775-10-88/15
Burrard Indian Band
3082 Ghum-Lye Drive
North Vancouver (Colombie-Britannique)
V7H 1B3

Effectuer une étude de faisabilité de divers modèles de programme de garde d'enfants, en vue de déterminer quel modèle serait le plus approprié pour la bande indienne Burrard, compte tenu des objectifs de cette collectivité.

▼

Child Care Needs and Preference Survey
4775-8-89/4
Dilico Ojibway Child and Family Services
95 North Cumberland Street
Thunder Bay (Ontario)
P7A 4M1

Effectuer un sondage en vue de déterminer les besoins et les préférences en matière de garde d'enfants de la population de collectivités indiennes choisies dans le district de Thunder Bay.

Sur la base des constatations de l'enquête, dresser un plan de programme.

▼

Child Care Needs Assessment
4775-10-89/3
Nicola Valley Institute of Technology
Box 399
Merritt (Colombie-Britannique)
V0K 2B0

Effectuer et coordonner une évaluation des besoins et une étude de faisabilité pour la région de Merritt, et notamment pour les cinq bandes indiennes, leur conseil tribal et le centre d'accueil, qui ont tous recours aux services de l'Institut.

▼

Columbia Lake Band & Shuswap Indian Band Daycare Project
4775-10-88/13
Columbia Lake Indian Band
Box 130
Windermere (Colombie-Britannique)
V0B 2L0

Évaluer les besoins et faire une étude de faisabilité relativement à deux collectivités rurales. Le projet portera tout d'abord sur la formation de comités communautaires qui examineront divers modèles de garde d'enfants et qui évalueront et mettront au point un modèle de garde d'enfants qui correspond bien à leur situation particulière.

▼

Cowichan-Malaspina Daycare
4775-10-89/4
Cowichan Band - Malaspina College
Malaspina College
Cowichan Campus
222 Cowichan Way, R.R. 6
Duncan (Colombie-Britannique)
V9L 4T8

Évaluer les besoins et faire une étude de faisabilité en vue de la mise en oeuvre d'un système de garde d'enfants qui répondrait aux besoins de garde d'enfants des parents qui travaillent, qui font des études collégiales ou qui sont inscrits à d'autres programmes éducatifs.

▼

Dakota Indian Child Care Research and Development
4775-8-89/10
Dakota Nations of Saskatchewan
P.O. Box 149, R.R. #5
Saskatoon (Saskatchewan)
S7K 3J8

Trouver un modèle de garde d'enfants approprié pour chacune des réserves des nations Dakotas de la Saskatchewan.

▼

Development of a Child Care Program
4775-8-88/8
Sweetgrass, Poundmaker and Littlepine Bands
P.O. Box 147
Gallivan (Saskatchewan)
S0M 0X0

Évaluer les besoins et faire une étude de faisabilité des options possibles en vue d'élaborer un modèle de garde d'enfants approprié à ces collectivités.

▼

Development of a Native Child Care Program
4775-8-88/1
Meadow Lake Tribal Council
C.P. 1360
Meadow Lake (Saskatchewan)
S0M 1V0

Fournir une aide technique et organisationnelle à chacune des dix bandes qui composent le Meadow Lake Council, pour qu'elles délimitent et définissent leurs besoins en matière de services de garde. Le matériel de formation et les méthodes utilisés devront s'inspirer de la culture indienne.

▼

Development of Child Care Services – Western Area of Manitoba
4775-7-89/4
West Region Child and Family Services Inc.
911 - 213 Notre Dame Avenue
Winnipeg (Manitoba)
R3T 1M8

Effectuer des évaluations des besoins et des études de faisabilité pour le compte de quatre bandes indiennes membres du conseil tribal, sous les auspices du West Region Child and Family Services Agency.

▼

D.O.T.C. Child Care Needs Assessment Project
4775-7-88/4
Dakota Ojibway Tribal Council
P.O. Box 1148
702 Douglas Street
Brandon (Manitoba)
R7A 6A4

Faire une évaluation complète des besoins liés aux exigences en matière de garde d'enfants de huit bandes membres du Conseil tribal Dakota Ojibway de même que déterminer le niveau et la qualité de tout service de garde d'enfants déjà sur pied au sein de la réserve.

▼

Exploring Native Child Care Development
4775-1-88/1
Federation of Newfoundland Indians
General Delivery
Benoit's Cove (Terre-Neuve)
A0L 1A0

Procéder à une étude de quatre mois sur les questions reliées à la garde des enfants dans les collectivités autochtones de la province pour se faire une idée plus juste des besoins en matière de garde des enfants chez les autochtones.

▼

Feasibility Study to Determine Day Care Needs
4775-10-88/12
Penticton Indian Band
R.R. #2, Site 80, Comp. 19
Penticton (Colombie-Britannique)
V2A 6J7

Ce projet de développement a pour objet de mener une étude de faisabilité complète afin de trouver le modèle de garde d'enfants qui convient le mieux à la bande indienne de Penticton.

Le projet déterminera quelles ressources humaines sont nécessaires, considérant le modèle qui aura été choisi. Il définira les besoins en formation, le lieu et les exigences en matière de surveillance et de responsabilité. Il mettra aussi sur pied un comité responsable de la garde des enfants.

▼

Feasibility Study for Urban Native Child Care Facility
4775-10-89/5
Port Alberni Friendship Centre
3555 - 4th Avenue
Port Alberni (Colombie-Britannique)
V9Y 4H3

Faire l'évaluation des besoins et préparer un plan d'élaboration complet pour un service indien de garde des enfants en ayant recours aux compétences provinciales, régionales et locales et aux relations fonctionnelles.

▼

Gwa'sala-'Nakwaxda'xw Feasibility Study for Day Care
4775-10-88/6
Gwa'sala-'Nakwaxda'xw Band
P.O. Box 100
Coal Harbour (Colombie-Britannique)
V0N 1K0

Effectuer une étude de faisabilité et une évaluation des besoins pour le compte du Tri-Band Council, qui réunit les conseils des bandes Gwa'sala-'Nakwaxda'xw, Kwakiutl et Quatsino. Cette étude évaluera et établira les besoins en services de garde; déterminera les ressources disponibles; et fournira un modèle approprié de service de garde d'enfants pour les collectivités isolées de chacune des bandes susmentionnées.

▼

Iqaluit Child Care Association Project (Phase 1)
4775-11-88/1
Iqaluit Child Care Association
c/o P.O. Box 1271
Iqaluit (T.N.-O.)
X0A 0H0

Recenser, planifier et entreprendre toutes les activités nécessaires au fonctionnement d'une garderie.

▼

Keewatin Needs Assessment
4775-7-89/9
Keewatin Tribal Council
83 Churchill Drive
Room 102
Thompson (Manitoba)
R8N 0L6

Ce projet de développement a pour objet d'employer quatre personnes pour procéder à des études de besoins et de faisabilité de projets en matière de garde d'enfants pour les onze bandes indiennes membres du conseil tribal Keewatin.

▼

Mic Mac Family & Children's Services – Child Care Research
4775-3-88/1
Mic Mac Family & Children's Services of Nova Scotia
Box 179
Shubenacadie
Hants County (Nouvelle-Écosse)
B0N 2H0

Établir un profil des ressources communautaires existantes, y compris les installations, les professionnels diplômés et les programmes déjà en place relativement à la garde d'enfants à l'intérieur de la réserve.

▼

National Commission on Aboriginal Child Care – Phase III
4775-15-90/1
Native Council of Canada
384, rue Bank
2e étage
Ottawa (Ontario)
K2P 1Y4

Mener une étude nationale sur les besoins des autochtones en matière de garde d'enfants qui portera principalement sur la question suivante : comment les gouvernements provinciaux et territoriaux contribueront au développement des services de garde d'enfants des réserves et aideront les centres non autochtones à répondre aux besoins des enfants autochtones.

▼

Needs Assessment Study
4775-7-89/8
Ma Mawi Wi Chi Itata Centre, Inc.
531 Notre Dame Avenue
2nd Floor
Winnipeg (Manitoba)
R3B 1S2

Ce projet de développement a pour but de mener une étude en profondeur afin de déterminer les besoins de la collectivité autochtone de Winnipeg en matière de garde des enfants.

▼

Nelson House Day Care Centre
4775-7-89/6
Nelson House Child Care Co-op Inc.
Nelson House Indian Band
General Delivery
Nelson House (Manitoba)
R0B 1A0

Analyser et mesurer les besoins en services de garde des enfants sur la réserve indienne de la bande Nelson House.

▼

The Odawa Child Care Centre Project
4775-6-89/2
Odawa Day Care Committee/Odawa Native Friendship Centre
396, rue MacLaren
Ottawa (Ontario)
K2P 0G1

Effectuer une évaluation des besoins afin de déterminer les besoins particuliers en garde d'enfants autochtones et les préférences des parents autochtones de la ville d'Ottawa.

▼

The Pas Indian Band Day Care
4775-7-89/3
The Pas Indian Band
P.O. Box 2818
The Pas (Manitoba)
R9A 1M6

Effectuer une évaluation des besoins et une étude de faisabilité en ce qui concerne l'exploitation d'un centre de garde d'enfants.

▼

Saddle Lake Band #125 Needs Assessment Proposal
4775-9-88/2
Saddle Lake Early Child Education Centre
c/o Saddle Lake Education Authority
Box 130
Saddle Lake (Alberta)
T0A 3T0

Étudier et évaluer les besoins pour mettre au point un plan complet sur la création d'un service de garde d'enfants au sein de la collectivité indienne.

Enfants indiens et inuit... suite

▼

Saskatoon District Day Care Program
4775-8-89/5
Saskatoon District Tribal Council
226 Cardinal Crescent
Saskatoon (Saskatchewan)
S7L 6H8

Effectuer des études de faisabilité/développement de projets pour le compte des 7 bandes indiennes du Conseil tribal du district de Saskatoon.

Évaluer les besoins en garde d'enfants de chacune des bandes et du district.

▼

Splats'in Day Care Centre
4775-10-89/6
Spallumcheen Indian Band
P.O. Box 430
Enderby (Colombie-Britannique)
V0E 1V0

Effectuer une évaluation des besoins et une étude de faisabilité relativement aux divers modèles et options de services de garde d'enfants qui conviendraient à la Bande Spallumcheen.

On a signalé l'importance de la création d'un service de garde d'enfants pour appuyer le développement économique et les initiatives en matière d'éducation amorcées par la Bande.

▼

Squamish Community Day Care Model
4775-10-88/8
Squamish Indian Band
Squamish Day Care Committee
Social Development Office
345 West 5th Street
North Vancouver (Colombie-Britannique)
V7M 1K2

Évaluer les besoins et faire une étude de faisabilité en vue d'examiner les divers modèles de garde d'enfants en évaluant et en mettant au point un modèle adapté à leurs besoins uniques sur le plan de la culture et de la situation.

▼

Toddler Daycare
4775-10-88/11
Sumas Indian Band Administration
3092 Sumas Mountain Road
Abbotsford (Colombie-Britannique)
V2S 4N4

Évaluer les besoins et faire une étude de faisabilité pour déterminer et quantifier le besoin de services de garde d'enfants.

▼

Wasauksing Child Care Needs Assessment
4775-6-89/8
Wasauksing First Nation
Social Development Committee
P.O. Box 253
Parry Sound (Ontario)
P2A 2X4

Effectuer une évaluation des besoins et une étude de faisabilité afin de quantifier et d'exposer en détail la nécessité de prévoir des services de garde d'enfants au sein de la collectivité.

▼

Windigo Early Childhood Enrichment Project
4775-6-89/11
Windigo Tribal Council
P.O. Box 299
Sioux Lookout (Ontario)
P0V 2T0

Documenter et évaluer les besoins en services de garde d'enfants dans chacune des sept réserves du Conseil tribal Windigo.

Recherches

▼

Indian Child Care: Options and Traditional Practices
4775-15-88/2
Assemblée des Premières Nations
47, rue Clarence
Bureau 300
Ottawa (Ontario)
K1N 9K1

Entreprendre une recherche préliminaire, à l'échelle nationale, sur les besoins et les préférences des Indiens en matière de politique, de façon à satisfaire leurs besoins sur le plan des garderies.

▼

Interim Funding – National Native Council Commission on Child Care
4775-15-88/14
Native Council of Canada
384, rue Bank, 2e étage
Ottawa (Ontario)
K2P 1Y4

Organiser des rencontres avec les représentants provinciaux du Conseil national des Autochtones du Canada et les responsables provinciaux des garderies, pour mettre sur pied des comités de travail et délimiter le mandat de la Commission.

▼

Native Child Care Commission Interim Funding – Phase II
4775-6-88/8
Native Council of Canada
384, rue Bank, 2e étage
Ottawa (Ontario)
K2P 1Y4

Élaborer des projets de recherches locaux en matière de garde des enfants; inviter les groupes locaux à participer à la planification des audiences de la Commission; poursuivre les réunions avec les provinces et les groupes locaux; et incorporer une composante de projets de recherches durant l'été.

▼

Play Preferences of Indian Children in Three Settings
4775-6-89/3
Ryerson Polytechnical Institute
350 Victoria Street
Toronto (Ontario)
M5B 2K3

Traiter de la lacune existant dans la base de connaissances sur le comportement au jeu chez les jeunes enfants indiens dans les centres de garde d'enfants et déterminer et classer les genres de comportement au jeu qu'adoptent ces enfants au cours des jeux libres.

L'étude explorera également les croyances parentales indiennes concernant le jeu et l'éducation.

Enfants d'âge scolaire

▼

First Nations School of Toronto Child Care Centre – Phase I
4775-6-89/10
First Nations School of Toronto
935 Dundas Street East
Toronto (Ontario)
M4M 1R4

Évaluer les besoins en garde d'enfants de la collectivité autochtone de Toronto afin de mettre sur pied un programme pour un centre de garde d'enfants tenant compte du mode de vie autochtone, lequel satisfait les exigences de la population autochtone de Toronto.

▼

Garderie Scolaire Conseil Nation Huronne Wendat
4775-5-89/1
Conseil de la Nation Huronne Wendat
145 Chef Aimé Romain
Village-Huron, Wendake (Québec)
G0A 4V0

Mettre en oeuvre un programme de garde parascolaire pour les enfants de 6 à 12 ans pour la population du Village-Huron, à Wendake.

Formation/Conférences

▼

Anishinabek Early Childhood Education Project
4775-6-89/1
Union of Ontario Indians
27 Queen Street, East
Toronto (Ontario)
M5C 2M6

Mettre sur pied un programme d'études en éducation de jeunes enfants d'une durée de deux ans et menant à un diplôme. Le programme d'études doit incorporer des composantes culturelles et linguistiques autochtones.

▼

Establishing Day Care Centres in Inuit Communities
4775-6-89/6
Pauktuutit Inuit Women's Association
200, rue Elgin, bureau 804
Ottawa (Ontario)
K2P 1L5

Tenir une série de 4 ateliers régionaux sur la façon d'élaborer des propositions de financement et de remplir la documentation requise par les gouvernements pour mettre sur pied des centres de garde d'enfants au sein des collectivités inuit.

▼

First National Canadian Indian/Native Child Welfare Conference
4775-4-88/1
Kingsclear Indian Band
P.O. Box 19, Site 6
Fredericton (Nouveau-Brunswick)
E3B 4X7

Tenir une conférence portant sur la garde des enfants, la violence familiale et l'alcoolisme, en vue de définir la façon la plus efficace de fournir des services de qualité aux Indiens.

▼

Indian Child Care Education and Career Ladder
4775-8-89/9
Meadow Lake Tribal Council
Box 1360
Meadow Lake, Saskatchewan
S0M 1V0

Élaborer, conjointement avec la School of Child and Youth Care de l'Université de Victoria, une formation progressive sensible aux questions culturelles, qui offrira aux travailleurs des services à l'enfance d'abord un cours de six semaines au sujet de la garde des enfants en milieu familial, puis un programme de cours de deux ans menant à un diplôme, enfin un programme d'études de quatre ans menant à un baccalauréat.

▼

NAFC Day Care Initiatives Workshop
4775-15-88/1
Assemblée nationale des centres d'amitié
170, avenue Laurier ouest
Ottawa (Ontario)
K1P 5S6

Offrir un atelier d'échange d'information visant à encourager et à aider les centres d'amitié à mettre sur pied des programmes novateurs en matière de garderies pour les enfants indiens de leurs collectivités.

▼

National Day for Child Care
4775-15-88/5
Native Council of Canada
384, rue Bank
Ottawa (Ontario)
K2P 1Y4

Organiser une journée d'ateliers sur la garde des enfants lors de la réunion annuelle qui aura lieu en mai 1989 à Winnipeg.

▼

Native Child Care Curriculum Development
4775-7-88/2
Yellowquill College
Box 1599
Portage la Prairie (Manitoba)
R1B 3P1

Ce projet vise à élaborer et à mettre sur pied, à partir de projets-pilotes, un programme d'études accrédité lié à la garde d'enfants autochtones qui tiendra compte des caractéristiques uniques de la culture autochtone.

▼

Native Council of Canada (Alberta) Edmonton Workshop
4775-9-89/1
Native Council of Canada (Alberta)
9012 - 112th Avenue
Edmonton (Alberta)
T5B 0H1

Accueillir un atelier de deux jours sur la garde des enfants à Edmonton les 13 et 14 mai 1989, qui portera sur les questions en matière de garde des enfants qui touchent, en Alberta, les Indiens non inscrits et ceux qui ne vivent pas dans les réserves, à savoir : les soins en milieu surveillé, l'enrichissement, le perfectionnement, et le renforcement des liens familiaux.

▼

The Second Annual Metis Child Care Conference
4775-15-88/3
The Metis National Council
10950 - 124th Street
Edmonton (Alberta)
T5M 0H6

Organiser la deuxième conférence annuelle nationale des Métis sur les services de garde d'enfants. Cette conférence portera sur le bien-être des enfants, des familles et des collectivités métis.

▼

7th Annual Native Day Care Conference
4775-6-88/6
West Bay Board of Education
Excelsior Post Office
West Bay (Ontario)
P0P 1G0

Accueillir une conférence de trois jours pour tous les dispensateurs de soins qui travaillent dans le domaine de la garde des enfants en Ontario.

▼

The Training of Inuit Early Childhood Educators in the Northwest Territories
4775-15-89/2
Arctic College
Nunatta Campus
P.O. Box 1000
Iqaluit (Territoires du Nord-Ouest)
X0A 0H0

Permettre au collège Arctic d'élaborer et de mettre sur pied un programme d'étude d'une durée de deux ans, menant à l'obtention d'un diplôme d'éducation de la prime enfance.

■■ *Évaluation des besoins*

Publications

▼

Infant Day Care Review
4774-2-89/2
P.E.I. Department of Health & Social Services
P.O. Box 2000
Charlottetown (Île-du-Prince-Édouard)
C1A 7N8

Préparer une revue exhaustive de la documentation courante sur la garde des enfants de moins de deux ans; préparer un sommaire des règlements, des politiques et des usages dans les autres provinces, dans les territoires et dans les autres pays en matière de garde des enfants; préparer une liste complète des ressources disponibles; et préparer un rapport final.

Rapports finals

▼

Addressing A Need: Quality, Affordable Care for Sick Children
4774-9-88/25
Red Deer Day Care Services
Box 246
Red Deer (Alberta)
T4N 5E8

Étudier les solutions de rechange possibles vis-à-vis le problème soulevé par la garde des enfants malades dont les parents travaillent.

▼

Burnaby North Child Care Project
4774-10-88/20
Simon Fraser University Child Care Society/Burnaby School Board
Simon Fraser University
Burnaby (Colombie-Britannique)
V5A 1S6

Entreprendre une étude de faisabilité pour la création d'un centre de soins des tout-petits, destiné principalement à répondre aux besoins des mères adolescentes, mais aussi à ceux des parents des groupes parrains.

▼

Camosun College Assessment of Long Term Day Care Needs
4774-10-89/32
Camosun College
3100 Foul Bay Road
Victoria (Colombie-Britannique)
V8P 4X8

Ce projet a pour objet de mener une étude afin de définir les besoins à long terme des enfants des étudiants, de ceux du personnel de soutien et de ceux du personnel enseignant en matière de garde des enfants.

On étudiera la possibilité, sur le plan financier, d'offrir des modèles de garde d'enfants qui seraient flexibles ainsi que la possibilité d'utiliser les campus comme laboratoires d'enseignement.

▼

Canadian Families and Their Child Day Care Arrangements
4774-15-88/1
National Day Care Research Network
University of Guelph
College of Family and Consumer Studies
Guelph (Ontario)
N1G 2W1

University of Victoria
P.O. Box 1700
Victoria (Colombie-Britannique)
V8W 2X2

Effectuer une enquête nationale sur les pratiques et préférences de 24 000 parents en matière de services de garde. Fournir des données essentielles sur les services de garde, données à partir desquelles les gouvernements, les organismes de services de garde et les chercheurs pourront étudier l'évolution du système au cours des années à venir.

▼

Castlegar Children's Centre Complex Expanded Services
4774-10-89/23
Kootenay Columbia Child Care Society
Box 3144
Castlegar (Colombie-Britannique)
V1N 3H4

Permettre à la Kootenay Columbia Child Care Society de mener une étude sur les besoins en services de garde d'enfants à Castlegar et dans le district.

▼

Demonstration Needs Project
4774-4-89/8
Hampton Day Care Inc.
c/o Ritchie, Cannell
P.O. Box 7143, Station "A"
Saint John (Nouveau-Brunswick)
E2L 4S5

Analyser les besoins de groupes particuliers de la collectivité de Hampton et des environs. Ces groupes sont : les parents dont les enfants ont des besoins particuliers, les tout-petits, les parents qui ont besoin de services de garde des enfants à temps partiels seulement, ceux qui ont besoin de services de relève et d'urgence et ceux qui ont besoin de services de garde à l'heure du dîner et après l'école pour les enfants d'âge scolaire.

▼

An Evaluation of Home Caregivers in the Province of Ontario
4774-6-88/25
Independent Child Caregivers Association
475, avenue Evered
Ottawa (Ontario)
K1Z 5K9

Recueillir des renseignements d'un échantillon représentatif des dispensateurs de soins de la province, afin de définir les moyens par lesquels les associations de dispensateurs de soins, les organismes de garde d'enfants, les gouvernements et les parents peuvent fournir aux dispensateurs de soins le soutien et la formation dont ils ont besoin.

▼

Feasibility Study for Establishment of Family Day Care Program
4774-3-89/3
St. Francis Xavier University
P.O. Box 386
New Glasgow (Nouvelle-Écosse)
B2H 5E5

Déterminer dans quelle mesure il est possible de mettre sur pied un programme de garde d'enfants en milieu familial dans le comté de Pictou (N.-É.).

Dans le cadre de ce projet, on étudiera un modèle axé sur l'action communautaire, incluant la mise sur pied d'un centre d'information et des ressources, et le recours à un groupe de familles offrant des services de garde de qualité.

Évaluation des besoins... suite

▼

Language Acquisition and Literacy Support Model for Children Age 3-6 in Child Care Centres and Kindergarten Classrooms
4774-6-90/1
North York Board of Education
5050 Yonge Street
North York (Ontario)
M2N 5N8

Ce projet-pilote a pour but de préparer et d'évaluer un modèle interactif axé sur l'apprentissage de la langue et l'alphabétisation, qui pourra être utilisé comme formule par d'autres groupes de garde d'enfants, de jardins d'enfants ou de parents. On s'attend à ce que le projet aboutisse à une meilleure coordination des programmes de garderie et de jardin d'enfants, notamment à une réduction des dédoublements de programmes, à un enrichissement des programmes d'apprentissage de la langue, à une transition souple de la garderie à la salle de classe et à une amélioration des communications et de la collaboration entre le personnel des garderies et le personnel enseignant.

▼

Needs Assessment of Parents
4774-9-88/22
Providence Child Development Centre
c/o 5232 - 4th Street S.W.
Calgary (Alberta)
T2V 0Z4

Entreprendre une étude des besoins pour déterminer l'importance de l'organisme parrain dans la vie des familles qui font appel à ses services et pour savoir si elles désirent des services encore plus complets.

▼

Poverty and Child Care in Canada – A Feasibility Study
4774-15-89/2
Association canadienne d'aide à l'enfance
2211, promenade Riverside
Bureau 401
Ottawa (Ontario)
K1H 7X5

Permettre à l'Association canadienne d'aide à l'enfance en difficulté de procéder aux étapes préliminaires d'un projet national de recherches qui évaluera les incidences désirées et non désirées des services de garde des enfants sur la pauvreté affectant les enfants.

▼

Proposal for Funding Misericordia Hospital
4774-9-89/5
Sister Frances Cabrini Child Day Care Society
16940 - 87 Avenue
Edmonton (Alberta)
T5R 4H5

Effectuer une étude de faisabilité concernant la mise sur pied d'un service à but non lucratif de garde d'enfants à l'hôpital Misericordia, à l'intention du personnel de l'hôpital.

▼

Renfrew-Collingwood Early Childhood Services Neighbourhood Strategy
4774-10-89/6
Collingwood Neighbourhood House
3185 Kingsway
Vancouver (Colombie-Britannique)
V5R 5K2

Mettre sur pied une stratégie de services aux jeunes enfants du voisinage. La stratégie comprendra une expertise pour identifier les besoins et les priorités de la collectivité; un essai-pilote des plus grandes priorités pour évaluer leur faisabilité et leur pertinence et la proposition de méthodes d'élaboration de services de garde d'enfants de qualité et d'accès à ces services.

▼

Richmond Friendship Home Society Day Care Needs Assessment
4774-10-88/32
Richmond Friendship Home Society
c/o 602 - 5811 Cooney Road
Richmond (Colombie-Britannique)
V6X 3M1

Ce projet de développement a pour but de mener une étude sur les besoins des parents de la ville de Richmond en matière de garde des enfants et de déterminer quel type de services répondrait le mieux à leurs besoins.

Évaluation des besoins... suite

▼
A Study of the Role of N.B. Churches in Providing Child Care
4774-4-88/7
Special Committee on Child Care of the United Baptists Convention of the Atlantic Provinces
1655 Manawagonish Road
Saint John (Nouveau-Brunswick)
E2M 3Y2

Étudier la possibilité que l'Église Baptiste Unie du Nouveau-Brunswick et d'autres églises offrent à leurs collectivités des services de garde d'enfants de grande qualité et sans but lucratif.

▼
Survey of Personnel in Licensed Child Care in Alberta
4774-9-88/12
Malcolm Read and Annette LaGrange
R.R. #4, Site 2
Red Deer (Alberta)
T4N 5E4

Mener un projet de recherche qui mise à accroître les connaissances actuelles de ceux qui travaillent auprès des jeunes enfants dans le milieu de la garde des enfants accréditée de l'Alberta, à la fois en ce qui concerne les services en garderie et ceux fournis en milieu familial.

▼
YWCA Childcare Program Development Study
4774-15-89/8
YWCA of/du Canada
80 Gerrard Street East
Toronto (Ontario)
M5B 1G6

Mener une étude pour déterminer si le YWCA devrait jouer un rôle prépondérant au niveau de l'élaboration de programmes d'action directe dans la collectivité qui sont innovateurs et qui suscitent la prise d'initiatives dans le domaine de la garde d'enfants.

■■ *Éducation des parents/ Éducation du public*

Matériel audio-visuel

▼
Parent's Guide to Choosing Childcare (Video Series)
4774-6-88/23
Ryerson Polytechnical Institute
350 Victoria Street
Toronto (Ontario)
M5B 2K3

Élaborer une série de vidéos visant à mieux informer les parents et le public sur la diversité des services de garde et le recours à de tels services.

▼
Quality Day Care
4774-6-89/9
Centro Clinton and Queen Street Day Cares
460 Manning Avenue
Toronto (Ontario)
M6G 2V7

Produire une vidéo qui fournira de l'information sur les caractéristiques de services de garde d'enfants appropriés, l'importance de la dimension multiculturelle dans la planification de programmes et les droits et responsabilités des parents relativement aux services de garde.

Publications

▼
Book: Day Care and the Law
4774-6-89/25
Umbrella Central Day Care Services
361 Danforth Avenue
Toronto (Ontario)
M4K 1P1

Préparer un ouvrage de référence pratique au sujet des aspects juridiques de la garde des enfants.

▼

Building Family Resource Services in Your Community
4774-15-88/26
Canadian Association of Toy Libraries and Parent Resource Centres
B.P. 4478, Succursale E
Ottawa (Ontario)
K1S 5B4

Préparer, distribuer et évaluer un manuel national qui favorisera l'élaboration de services de ressources familiales et qui renfermera des renseignements sur les ressources techniques liées à l'élaboration de ces programmes.

▼

Canada's Commitment to its Children
4774-15-88/27
Association canadienne d'aide à l'enfance
2211, promenade Riverside
Bureau 401
Ottawa (Ontario)
K1H 7X5

Permettre à l'Association canadienne d'aide à l'enfance en difficulté de réimprimer sa brochure «Pour l'avenir du Canada : Priorité aux enfants», qui porte sur les conséquences de la pauvreté pour les enfants et les familles.

▼

Child Care Demand Forecasting Project
4774-15-88/9
Direction 2000
333 Walmer Road
Toronto (Ontario)
M5R 2Y3

Produire un manuel dans lequel on décrira et expliquera simplement les méthodes de prévision de la demande future des différents types de services de garde d'enfants.

▼

Choosing With Care
4774-15-88/10
Child Care Education Services
R.R. #2
Lanark (Ontario)
K0G 1K0

Constituer un document d'information à l'intention des parents de jeunes enfants ou de bébés et des nouveaux utilisateurs de services de garde pour les aider à se familiariser avec les facteurs associés à des services de garde de qualité.

▼

Community and Parent Education and Training Project (C-PET)
4774-6-88/12
Ontario Coalition for Better Child Care
297 St. George Street
Toronto (Ontario)
M5C 2P8

Élaborer et publier des documents sur la mise en place, le fonctionnement et la consolidation des programmes parentaux ou communautaires de garde des enfants.

▼

A Design and Development Manual for Childcare in Portable Buildings
4774-10-89/25
B.C. Daycare Action Coalition
3998 Main Street
Vancouver (Colombie-Britannique)
V5V 3P2

Préparer et compiler un manuel destiné aux groupes de garde d'enfants, aux organismes de services sociaux, aux corporations et aux gouvernements afin de les aider à évaluer les bâtiments transportables comme option à prix abordable pour la création de centres de garde d'enfants.

▼

Entraide Gardiennage
4774-5-88/26
Fédération des unions de familles
890, boul. René-Lévesque est, bureau 2320
Montréal (Québec)
H2L 2L4

Dresser une liste de tous les groupes de parents qui, au Québec, offrent des services d'échanges en matière de garde d'enfants, et réunir de l'information sur leurs activités et leurs objectifs. Produire un guide sur les méthodes et lignes directrices à suivre pour améliorer les services d'échanges en matière de garde d'enfants.

▼

A National Review-Family Support Models in Canada
4774-15-88/7
The Canadian Association of Toy Libraries and Parent Resource Centres
301 Montrose Avenue
Toronto (Ontario)
M6G 3G9

Documenter les différents modèles de services de ressources à l'intention des familles canadiennes en publiant un livre intitulé «Family Support Models in Canada» et en enregistrant sur bande-vidéo des modèles de soutien familial au Canada.

▼

One Step Children's Information Delivery System
4774-9-88/2
Children's Council of Red Deer
403, 5000 Gaetz Avenue
Red Deer (Alberta)
T4N 6C2

Préparer un répertoire qui donnera aux parents et aux dispensateurs de soins une liste complète des services aux enfants.

Rapports finals

▼

Building Friendship through Understanding
4774-15-88/23
L'Association canadienne des ludothèques et des centres de ressources pour la famille
301, avenue Montrose
Toronto (Ontario)
M6G 3G9

Accueillir sa deuxième conférence annuelle nationale du 8 au 10 juin 1989, à Winnipeg, au Manitoba.

▼

Needs Assessment of Parents
4774-9-88/22
Providence Child Development Centre
c/o 5232 - 4th Street S.W.
Calgary (Alberta)
T2V 0Z4

Entreprendre une étude des besoins pour déterminer l'importance de l'organisme parrain dans la vie des familles qui font appel à ses services et pour savoir si elles désirent des services encore plus complets.

▼

Resource Service for Families, Child Care Professionals and the Community
4774-9-88/2
Childscope Steering Committee
107,2003-14th Street N.W.
Calgary (Alberta)
T2M 3N4

Mettre sur pied dans la ville de Calgary un service centralisé qui fournira des services d'information et d'aiguillage en matière de garderies, un soutien, des conseils et des ressources professionnelles au personnel des garderies, aux parents travaillant hors du foyer, aux programmes de garde d'enfants, aux groupes communautaires et aux parents au foyer.

▼

To Educate Users, Potential Users, and the Public about Licensed Private Home Day Care
4774-6-89/15
Children's Village of Ottawa-Carleton
333, avenue Churchill nord
Ottawa (Ontario)
K1Z 5B8

Fournir de l'information sur les services accrédités de garde d'enfants en milieu familial aux parents, aux dispensateurs de soins et aux organismes communautaires. Fournir aux parents de l'information sur les mesures à prendre pour conclure de bons arrangements en matière de garde d'enfants.

■■ *Recherche*

Rapports finals

▼

Childcare Resource and Research Network
4774-15-89/19
University of Toronto
Child Care Resource and Research Unit
Centre for Urban and Community Studies
415-455 Spadina Avenue
Toronto (Ontario)
M5S 2G8

Étudier les stratégies et les mécanismes requis pour favoriser un meilleur partage des ressources et de l'information entre les groupes qui s'intéressent à la garde d'enfants partout au Canada.

▼

Design Phase of Research Project for Parent Cooperative Day Care
4774-15-89/12
ESM Research Reg'd
348 Bord du Lac
Pointe-Claire (Québec)
H9S 4L7

Permettre à la société ESM Research de concevoir une proposition de recherche sur la garde d'enfants sous forme de coopérative assurée par les parents dans deux provinces ou plus.

On mènera une étude de faisabilité en collaboration avec le Groupe des enquêtes spéciales de Statistique Canada, afin d'examiner et de choisir des méthodes de collecte de données, un plan de sondage, les exigences en matière d'essai et les options de sondage.

▼

Évaluation des enfants dans deux environnements : maternelle et service de garde en milieu scolaire
4774-5-88/20
Département de Psychopédagogie et d'Andragogie
Faculté des Sciences de l'Éducation
Université de Montréal
C.P. 6203, Succursale «A»
Montréal (Québec)
H3C 3T3

Évaluer les répercussions de 4 différents modèles de garde d'enfants sur l'acquisition du langage et le développement social d'enfants de la maternelle.

Étudier le rapport entre les services de garde d'enfants de qualité et le développement social d'enfants de la maternelle.

Déterminer comment la collaboration entre les enseignants en milieu de garderie et ceux de la maternelle peut avoir une incidence sur la qualité de la programmation.

▼

National Research Study on the Wages and Working Conditions of Child Care Employees
4774-15-89/26
Canadian Child Day Care Federation
120, rue Holland
Bureau 401
Ottawa (Ontario)
K1Y 0X6

Canadian Day Care Advocacy Association
323, rue Chapel
Ottawa (Ontario)
K1N 7Z2

Faire une étude de portée nationale concernant les salaires et les conditions de travail des personnes qui travaillent dans les centres de garde d'enfants au Canada.

Recherche... suite

▼

La santé physique et mentale des enfants en milieu de garde
4774-5-88/22
Cégep de Baie-Comeau
537, boulevard Blanche
Baie-Comeau (Québec)
G5C 2B2

Ce projet-pilote a pour but de découvrir les renseignements disponibles sur la médecine holistique ou d'autres méthodes de rechange.

▼

La Sécurité au travail pour les éducatrices dans les garderies
4774-5-89/1
Université du Québec à Chicoutimi
555, boul. de l'Université
Chicoutimi (Québec)
G7H 2B1

Recueillir des renseignements sur les affections dorsales chez les proposés à la garde d'enfants et déterminer les facteurs qui peuvent causer ces problèmes.

■■ *Enfants d'âge scolaire/ Garderies en milieu scolaire*

Publications

▼

School Based Child Care Programs in Canada
4774-15-88/18 et 4774-15-89/10
Canadian School Trustees Associations (CSTA)
124, rue O'Connor
Bureau 505
Ottawa (Ontario)
K1P 5M8

L'étape I de ce projet avait pour but de produire deux instruments de contrôle mis à la disposition des représentants gouvernementaux.

L'étape II permettra de distribuer l'instrument de contrôle à 500 commissions scolaires d'un bout à l'autre du pays, afin de déterminer pourquoi les commissions scolaires participent ou ne participent pas à la prestation de programmes de garderie en milieu scolaire.

Rapports finals

▼

After School Care
4774-10-88/41
Canalta After School Care Society
1901-110th Avenue
Dawson Creek (Colombie-Britannique)
V1G 2W6

Mettre sur pied un programme postscolaire pour les enfants âgés de 5 à 12 ans.

▼

Brentwood Out-of-School Child Care
4774-10-88/3
Burnaby Association for the Mentally Handicapped
3755 Banff Avenue
Burnaby (Colombie-Britannique)
V5G 3Z9

Assurer un programme parascolaire et intégré de garde d'enfants pour les enfants de cinq à douze ans.

▼

Child Care Project Coordinator
4774-6-88/27
Leeds and Grenville County Board of Education
25 Central Avenue West
Brockville (Ontario)
K6V 5X1

Élaborer des modèles de garderie répondant aux besoins des enfants et des parents dans leurs collectivités, en mettant un accent particulier sur les régions rurales, les parents seuls et les enfants ayant des besoins spéciaux.

▼

Club 6-12
4774-4-88/5
La Coopérative Solarium Ltée.
140, rue Botsford
Moncton (Nouveau-Brunswick)
E1C 4X5

Assurer des services de garde parascolaire aux enfants francophones de la région de Moncton. Le projet permettra de mettre sur pied un programme de grande qualité et bien structuré et il donnera aux enfants la possibilité d'avoir accès à diverses activités culturelles et éducatives.

▼

Colloque sur les Services de garde en milieu scolaire
4774-5-88/10
L'Association des Services de garde en milieu scolaire du Québec
1600, rue Bourassa
Longueuil (Québec)
J4J 3A4

Tenir un colloque de trois jours en octobre 1989 à l'intention du personnel des garderies scolaires et des autres personnes intéressées, afin de stimuler et d'encourager la recherche sur les services de garde pour les enfants âgés entre 5 et 12 ans, ainsi que la formation de puériculteurs pour ces enfants.

▼

A Day Care Alternative for 10-12 Year Olds & Their Parents
4774-6-89/3
Community Partnership – Chalmers United Church
897 Windermere Road
Windsor (Ontario)
N8Y 3E3

Planifier, mettre en oeuvre et évaluer un programme de garde parascolaire de qualité pour les enfants âgés de 10 à 12 ans.

▼

Halfmoon Bay Child Care Centre
4774-10-89/8
The Halfmoon Bay Child Care Centre Society
General Delivery
Halfmoon Bay (Colombie-Britannique)
V0N 3A0

Ouvrir une garderie sur le terrain de l'école primaire de Halfmoon Bay.

Le jumelage d'une garderie et d'une école constituera un centre d'intérêt pour la collectivité et servira de modèle à d'autres collectivités.

▼

Implantation d'une garderie francophone autorisée
4774-6-89/10
Comité consultatif sur les services parascolaires de garderie (CCSPG)
119, rue Osgoode
Ottawa (Ontario)
K1N 6S3

Déterminer dans quelle mesure la mise sur pied d'un programme accrédité de garde d'enfants à l'école pour adultes le Carrefour répondrait à un besoin et favoriser une telle initiative.

Explorer la possibilité d'offrir le programme de garde d'enfants aux étudiants de l'école secondaire Cartier située dans les mêmes locaux.

▼

Maurice Cody 10 Plus Program
4774-6-88/41
Central Eglinton Community Centre
635 Mt. Pleasant Road
Toronto (Ontario)
M4S 2M9

Mettre sur pied un programme postscolaire stimulant et innovateur pour les enfants âgés de 10 à 13 ans.

▼

Neighbours After-School Pilot Program
4774-6-88/17
Davenport-Perth Neighbourhood Service
1904 Davenport Road
Toronto (Ontario)
M6N 1B7

Élaborer et mettre en oeuvre un programme de garde après la classe pour 40 enfants de 10 à 14 ans, qui leur permettra de développer leur créativité et leur estime de soi par le théâtre, la danse et la photographie.

▼

North Peace Out-of-School Child Care
4774-10-88/45
North Peace Out-of-School Child Care Society
10316 - 99 Avenue
Fort St. John (Colombie-Britannique)
V1J 1V4

Mettre sur pied un programme extra-scolaire qui fournira un service de garde des enfants avant, pendant et après l'école, pour les enfants d'âge scolaire.

▼

Room for Sharing After School Program
4774-10-88/10
Okanagan Mission Community Hall Association
609 Dehart Road
Kelowna (Colombie-Britannique)
V1W 1C7

Élaborer un programme de garde parascolaire pour la ville de Kelowna (Colombie-Britannique).

▼

The Warm Line: Gloucester Family Day Care Kids Call
4774-6-88/3
Gloucester Family Day Care
1367, boulevard Saint-Joseph
Gloucester (Ontario)
K1C 1T1

Donner aux enfants de 10 à 14 ans laissés à eux-mêmes après l'école la possibilité de joindre par téléphone une personne ressource sympathique, amicale et fiable. Ce service fonctionnera durant la pause du midi, ainsi qu'à plein temps durant les congés de Noël et du mois de mars et durant les journées pédagogiques.